



Comisión Nacional de Investigación  
Científica y Tecnológica - CONICYT



COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACION CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

VERSION OFICIAL NÂ° 4

FECHA: 23/06/2017

<b>N° PROYECTO :</b> 1131132	<b>DURACIÓN :</b> 2 años	<b>AÑO ETAPA :</b> 2014
<b>TÍTULO PROYECTO :</b> ACCION COLECTIVA Y POLITICAS PUBLICAS EN PERSPECTIVA: LECCIONES A PARTIR DEL MOVIMIENTO EDUCACIONAL CHILENO.		
<b>DISCIPLINA PRINCIPAL :</b> OTRAS SOCIOLOGIAS		
<b>GRUPO DE ESTUDIO :</b> SOCIOLOGIA CS I		
<b>INVESTIGADOR(A) RESPONSABLE :</b> MARIA INES PICAZO VERDEJO		
<b>DIRECCIÓN :</b>		
<b>COMUNA :</b>		
<b>CIUDAD :</b> CONCEPCION		
<b>REGIÓN :</b> VIII REGION		

**FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO (FONDECYT)**

Moneda 1375, Santiago de Chile - casilla 297-V, Santiago 21

Telefono: 2435 4350 FAX 2365 4435

Email: informes.fondecyt@conicyt.cl

**INFORME FINAL**  
**PROYECTO FONDECYT REGULAR**

MODIFICACIONES ACADÉMICAS

El informe no presenta modificaciones académicas.

## **RESULTADOS OBTENIDOS:**

Describe los resultados obtenidos de su investigación haciendo referencia a los objetivos originales y/o previamente modificados de su propuesta.

**La extensión máxima de esta sección es de 5 páginas (letra tamaño 10, Arial o Verdana).**

### **Objetivos Generales**

Dimensión teórica. Establecer un puente entre dos áreas habitualmente separadas en la investigación en ciencias sociales: el análisis de los movimientos sociales y el estudio de las políticas públicas. Contribuir a llenar ese vacío aplicando los mismos instrumentos de análisis a los movimientos sociales y a los actores gubernamentales.

#### Resultados:

Publicación aceptada en la *Révue Droit et Société* (SCOPUS). Jobert, B. Picazo, M.I. « Contre l'ordre marchand, la puissance mobilisatrice du droit social universaliste : la contribution des mouvements étudiants chiliens au changement de référentiel des politiques publiques. (Se adjunta certificado de aceptación)

Publicación aceptada en la *Revista Uruguaya de Ciencia Política* (SCIELO). Picazo, M.I., Pierre, C. "La educación como derecho social: El referencial de acción pública del movimiento estudiantil chileno". (Se adjunta certificado de aceptación)

Dimensión empírica. Describir la interacción entre el movimiento estudiantil y los actores de las políticas públicas en términos de competición sobre la interpretación que realizan de la naturaleza de la crisis educativa, de los valores que están en juego y de la movilización de instituciones. el propósito es analizar su impacto sobre la legitimación de los actores y sobre las políticas educacionales.

#### Resultados:

Publicación aceptada en la *Révue Droit et Société* (SCOPUS). Jobert, B. Picazo, M.I. «Contre l'ordre marchand, la puissance mobilisatrice du droit social universaliste : la contribution des mouvements étudiants chiliens au changement de référentiel des politiques publiques.

Publicación aceptada en la *Revista Uruguaya de Ciencia Política* (SCIELO). Picazo, M.I., Pierre, C. "La educación como derecho social: El referencial de acción pública del movimiento estudiantil chileno".

## **Objetivos específicos**

### Dimensión teórica.

1) Analizar los debates y controversias sobre la educación en Chile a la luz del análisis interpretativo.

#### Resultados:

- i) Creación base datos editoriales del diario El Mercurio y viñetas desde Abril a Noviembre 2011.
- ii) Creación base de datos con registros audiovisuales de los actores políticos, sociales y estudiantiles del movimiento social del año 2006 y 2011.
- iii) Análisis de los debates y controversias de los dos campos en disputa, el social-educacional y el político desde los análisis del framing (literatura anglófona) y référentiel (francófona). Se diagnosticaron sus posiciones y visiones sobre: gratuidad de la educación, lucro, derecho universal.
- iv) Se han definido los marcos interpretativos que los dos campos realizan de la crisis educacional.
- v) La tesis de pre-grado del Sr. Juan José Olivares y la de Magíster del Sr. Nello Rolleri se generan dentro de este objetivo.
- vi) Publicación aceptada en la *Révue Droit et Société* (SCOPUS). Jobert, B. Picazo, M.I. « Contre l'ordre marchand, la puissance mobilisatrice du droit social universaliste : la contribution des mouvements étudiants chiliens au changement de référentiel des politiques publiques.
- vii) Publicación aceptada en la *Revista Uruguaya de Ciencia Política* (SCIELO). Picazo, M.I., Pierre, C. "La educación como derecho social: El referencial de acción pública del movimiento estudiantil chileno".

2) Entregar a los tomadores de decisión y a la sociedad un análisis del problema educacional con claves originales para su mayor comprensión.

#### Resultados:

- i) Seminario en la Escuela de Verano 2014 de la UdeC "Reflexiones y Discusiones sobre los Futuros Escenarios de la Educación: Evaluación prospectiva de los Compromisos Presidenciales 2014 - 2018". Fue ésta una instancia en la que se discutió con algunos de los actores tomadores de decisiones y con la comunidad académica el tema central del proyecto: causas del movimiento e impactos en la agenda gubernamental.

### Dimensión empírica

3) Describir y analizar las interpretaciones cruzadas sobre la crisis educacional que han realizado el movimiento estudiantil y los actores de la acción pública (gobierno, partidos políticos, *think tanks*, sindicatos, ciudadanos "no militantes").

#### Resultados

- i) Publicación aceptada en la *Révue Droit et Société* (SCOPUS). Jobert, B. Picazo, M.I. « Contre l'ordre marchand, la puissance mobilisatrice du droit social universaliste : la contribution des mouvements étudiants chiliens au changement de référentiel des politiques publiques.
- ii) Publicación aceptada en la *Revista Uruguaya de Ciencia Política* (SCIELO). Picazo, M.I., Pierre, C. "La educación como derecho social: El referencial de acción pública del movimiento estudiantil chileno".
- iii) Se desarrolló tesis de Magister titulada: "Ensanchando los estrechos: reconstrucciones entre la sociedad civil y asociaciones gremiales durante el movimiento estudiantil chileno de 2011".

4) Identificar y analizar las estrategias de movilización de los estudiantes, las estrategias de debilitación de las capacidades del movimiento por parte del gobierno y aquellas de estudiantes que buscan deslegitimar al "adversario".

#### Resultados:

- i) Publicación aceptada en la *Revista Uruguaya de Ciencia Política* (SCIELO). Picazo, M.I., Pierre, C. "La educación como derecho social: El referencial de acción pública del movimiento estudiantil chileno".
- ii) Se desarrolló una tesis de postgrado titulada: "Estrategias utilizadas por el movimiento estudiantil chileno para lograr adhesión social en el 2011".

5) Identificar y analizar los factores del contexto socio-cultural que constriñen o facilitan el proceso de construcción de un marco de acción colectiva en los actores involucrados en la crisis educacional.

#### Resultados:

- i) Publicación aceptada en la *Révue Droit et Société* (SCOPUS). Jobert, B. Picazo, M.I. « Contre l'ordre marchand, la puissance mobilisatrice du droit social universaliste : la contribution des mouvements étudiants chiliens au changement de référentiel des politiques publiques.

- ii) Publicación aceptada en la *Revista Uruguaya de Ciencia Política* (SCIELO). Picazo, M.I., Pierre, C. "La educación como derecho social: El referencial de acción pública del movimiento estudiantil chileno".
- iii) La siguiente tesis de Magister identifica y analiza gran parte de los factores planteados en el objetivo. "Ensanchando los estrechos: reconstrucciones entre la sociedad civil y asociaciones gremiales durante el movimiento estudiantil chileno de 2011".

6) Identificar y explicar los lazos entre el movimiento estudiantil, los partidos, los sindicatos y el Colegio de Profesores.

Resultados:

- i) El objetivo se ha logrado a través de la realización de una tesis de pre-grado concluida: "Ensanchando los estrechos: reconstrucciones entre la sociedad civil y asociaciones gremiales durante el movimiento estudiantil chileno de 2011".
- ii) Algunas partes de la tesis de pre-grado han sido utilizadas en el artículo Picazo, M.I., Pierre, C. "La educación como derecho social: El referencial de acción pública del movimiento estudiantil chileno". *Revista Uruguaya de Ciencia Política* (SCIELO).

7) Describir y analizar las implicancias de los discursos y estrategias del movimiento estudiantil sobre las políticas públicas educacionales.

Resultados:

- i) El objetivo se ha logrado en la realización de la tesis de Magister titulada "Impactos de las demandas del movimiento estudiantil del año 2011 en la agenda de gobierno 2010-2014".
- ii) Con la colaboración del abogado Sr. Erwin Eschmann, se elaboró un documento interno, que contiene la revisión de proyectos de ley presentados por el Gobierno en el período 2010-2014 y la revisión de mociones parlamentarias del período 2010-2014. Este documento ha servido para las publicaciones sendas publicaciones.

**Contenidos de conocimiento nuevo derivado de la investigación**

Este trabajo realiza las siguientes contribuciones al análisis del movimiento estudiantil chileno y de la relación entre acción colectiva y políticas públicas.

En primer lugar, la investigación muestra que, a diferencia de lo que plantean otros trabajos, no es la existencia del malestar social lo que permite explicar la explosión de descontento social sino la interpretación que hace de ella, primero, el movimiento de los secundarios de 2006 y más tarde el de los universitarios de 2011. Los estudiantes

ligan el malestar social con las condiciones abusivas del modelo de economía social de mercado cuya superación se propone a través de la exigencia de derechos sociales para todos y no solo en el campo de la educación. Esto planteó un desafío mayor a los estudiantes obligados a definir los términos de malestar social lejos de cualquier interpretación gremial o ideológica. La masiva adhesión social se explica, además, por la capacidad de los líderes estudiantiles a adaptar la formulación de su proyecto inicial a eventos no anticipados, como las demandas provenientes del sector privado, en particular de la Universidad Central. La adaptación no implica, sin embargo, revisión de sus principios de fondo pero muestra la importancia de los ajustes estratégicos en la conducción de una controversia y de una movilización social.

La segunda contribución apunta a reafirmar el valor heurístico de la noción de *referencial* en la dinámica entre acción colectiva y políticas públicas. En efecto, la perspectiva del cambio de referencial no postula hacer tabula rasa o que se eliminen todos los aspectos de las políticas precedentes por encantamiento. A diferencia de la noción de paradigma, el referencial no elimina las demás interpretaciones, sino que es aquélla que logra imponerse. Pero esta hegemonía es transitoria hasta que, como diría T. Kuhn, el paradigma dominante ya no resuelva los problemas sociales y se abre entonces la puerta a otro diferente.

En tercer lugar, la perspectiva del referencial complementa los análisis de movimientos sociales realizados desde enfoques que contornan la mirada a la interacción estratégica entre estudiantes y actores sociales y gremiales o a las relaciones micro-sociológicas. Estas perspectivas resultan insuficientes para comprender la amplia adhesión social. Nuestro análisis destaca la necesidad de hacer dialogar la sociología de las movilizaciones colectivas y el análisis de las políticas públicas, es decir, la relación entre la sociedad y el Estado, que se encuentra en los fundamentos de la mayoría de los nuevos movimientos sociales. En efecto, durante los dos años de investigaciones y, en particular, en sendas publicaciones, se ha establecido una relación entre las representaciones de un problema social, la dinámica de movilización y los cambios de políticas públicas. En otros términos, el análisis de los movimientos de 2006 y 2011 ha mostrado que su influencia en las políticas públicas se ha dado no tanto en los espacios de negociación como en la promoción de una controversia pública frente a la cual los actores públicos no han podido permanecer pasivos.

En cuarto lugar, nuestra investigación sugiere, además, la necesidad de no pensar de manera demasiado secuencial el momento de producción de ideas, de producción de discursos y la movilización colectiva. Las ideas son constantemente reformuladas en función de los ecos que provocan. Pues las ideas promovidas por los estudiantes no buscan solamente modificar las creencias, los marcos cognoscitivos como postulan numerosas corrientes del análisis de políticas públicas. Se ha demostrado que no solo importa la fuerza intrínseca del argumento sino su capacidad movilizadora de grupos amplios.

Finalmente, la investigación ha mostrado que el cambio de políticas públicas se presenta como un ejercicio de equilibrio difícil entre la demanda de igualdad de derechos y la necesidad de componer con una fuerte diversidad institucional del sistema educacional, defendida por intereses influyentes en nombre de la libertad.

# COOPERACIÓN INTERNACIONAL

**Nº Proyecto:** 1131132  
**Nombre Colaborador (a) Extranjero (a):** BRUNO JOBERT  
**Afiliación Institucional Actual:** CENTRE NATIONALE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE/ CENTRE DE RECHERCHE SUR LE POLITIQUE, L'ADMINISTRATION ET LE TERRITOIRE  
**Fechas de estadía** **Desde :**14/05/2014 **Hasta :**13/06/2014

Describa las actividades realizadas y resultados obtenidos. Destaque su contribución al logro de los objetivos del proyecto. Si es pertinente, indique las publicaciones conjuntas generadas, haciendo referencia a lo informado en la etapa Productos. Agregue en la etapa anexos la información necesaria.

El Profesor Bruno Jobert realizó una estadía de investigación en la UdeC, durante cerca de un mes, mediados de mayo-mediados de junio 2014. La estadía estaba prevista para enero 2014 pero problemas de salud (oculares) del Profesor Jobert postergaron su visita. Esta situación, a la postre, fue muy favorable al avance de la investigación pues su visita nos permitió contar con mayor información de campo y con análisis preliminares que analizar en las reuniones con él.

Actividades realizadas.

- 1.- Reunión con equipo de investigadores para analizar la pauta temática y ejes mayores que estructurarían los diferentes focus-group que realizamos.
- 2.- Dos reuniones con equipo de investigadores sobre avances en el análisis de la revisión de la literatura. En ellas se trabajó especialmente sobre los avances de las ponencias de los co-investigadores Violeta Montero y Carlos Muñoz que se presentarían en noviembre en el XIX Congreso Internacional del CLAD, Quito.
- 3.- Reuniones permanentes con la investigadora responsable. Lecturas críticas compartidas sobre literatura, informes internacionales y nacionales sobre educación y movimientos sociales, lectura de la prensa. El análisis del material se realizó en la perspectiva de trabajar la pertinencia de las hipótesis planteadas e investigación.
- 4.- Participación en el focus group realizado en la Universidad de Talca.
- 5.- Participación en el conversatorio organizado en la sede UdeC en Santiago con diferentes expertos nacionales sobre movimientos sociales, clase media y educación.

Resultados obtenidos

Diseño de un plan detallado de publicación conjunta Picazo-Jobert. Actualmente el artículo se encuentra avanzado en un 70% aproximadamente: estructura acordada, hipótesis definidas, perspectivas teóricas establecidas; redacción adelantada El artículo se redacta en francés. (Se adjunta borrador en anexo).

## PRODUCTOS

### ARTÍCULOS

Para trabajos en Prensa/ Aceptados/Enviados adjunte copia de carta de aceptación o de recepción.

**Nº :** 1  
**Autor (a)(es/as) :** Jobert, B. ; Picazo, M.I.  
**Nombre Completo de la Revista :** Droit et Société  
**Título (Idioma original) :** Contre l'ordre marchand, la puissance mobilisatrice du droit social universaliste :la contribution des mouvements étudiants chiliens au changement de référentiel des politiques publiques  
**Indexación :** SCOPUS **Especificar :**



ISSN : 0769-3362

Año :

Vol. :

Nº :

Páginas :

Estado de la publicación a la fecha : Aceptada

Otras Fuentes de financiamiento, si las hay :

Envía documento en papel : no

Archivo(s) Asociado(s) al artículo :

Attestation\_DS\_Maria\_Ines\_Picazo\_Verdejo.pdf

[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_articulos/descarga/14694763/1131132/2014/86469/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_articulos/descarga/14694763/1131132/2014/86469/1/)

Jobert\_Picazo\_Contre\_ordre\_marchand\_DEFINITIF.pdf

[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_articulos/descarga/14694763/1131132/2014/86469/2/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_articulos/descarga/14694763/1131132/2014/86469/2/)

Nº : 2

Autor (a)(es/as) : Picazo,MI; Pierre, C.

Nombre Completo de la Revista : Revista Uruguaya de Ciencia Política

Título (Idioma original) : La educación como derecho social: El referencial de acción pública del movimiento estudiantil chileno

Indexación : SciELO

ISSN :

Año :

Vol. :

Nº :

Páginas :

Estado de la publicación a la fecha : Aceptada

Otras Fuentes de financiamiento, si las hay :

Envía documento en papel : no

Archivo(s) Asociado(s) al artículo :

Constancia\_aceptacion\_Picazo\_RUCP.pdf

[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_articulos/descarga/14694763/1131132/2014/86470/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_articulos/descarga/14694763/1131132/2014/86470/1/)

Picazo-Pierre\_Referencial\_educacion\_y\_movimiento\_Definitivo.pdf

[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_articulos/descarga/14694763/1131132/2014/86470/2/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_articulos/descarga/14694763/1131132/2014/86470/2/)

## OTRAS PUBLICACIONES / PRODUCTOS

Nº : 1

Autor (a)(es/as) : Violeta Montero Barriga

Título (Idioma original) : Español

**Tipo de publicación o producto :** Capítulo de Libro  
**ISBN :** 978-956-8979-51-5  
**Editor (es) (Libro o Capitulo de libros) :** Armando Cartes Montory y Pedro Díaz Polanco  
**Nombre de la editorial /Organización :** Centro de Estudios Bicentenario  
**País :** CHILE  
**Ciudad :** Santiago  
**Fecha :** Abril - 2015  
**Año :**  
**Vol. :**  
**Nº :**  
**Páginas :**  
**Otras Fuentes de financiamiento, si las hay :**

**Envía documento en papel :** no

**Archivo(s) Asociado(s) al artículo :**

Ciudadania\_temas\_y\_debates.pdf

[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_otras\\_publicaciones/descarga/14694763/1131132/2014/20019/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_otras_publicaciones/descarga/14694763/1131132/2014/20019/1/)

---

## CONGRESOS

**Nº :** 1  
**Autor (a)(es/as) :** Picazo, MI  
**Título (Idioma original) :** Chile hacia un régimen de ciudadanía postneoliberal. Demandas sociales y propuestas políticas en educación.  
**Nombre del Congreso :** XIX Congreso Internacional del CLAD  
**País :** ECUADOR  
**Ciudad :** Quito  
**Fecha Inicio :** 10/11/2014  
**Fecha Término :** 14/11/2014  
**Nombre Publicación :**  
**Año :**  
**Vol. :**  
**Nº :**  
**Páginas :**  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**  
PICAZO\_Presentacion\_Quito\_PDF.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_congresos/descarga/14694763/1131132/2014/115651/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_congresos/descarga/14694763/1131132/2014/115651/1/)

---

**Nº :** 2  
**Autor (a)(es/as) :** Muñoz, CE.  
**Título (Idioma original) :** Estrategias y recursos movilizados por los estudiantes chilenos durante el movimiento estudiantil del año 2011 para lograr la adhesión social  
**Nombre del Congreso :** XIX Congreso Internacional del CLAD  
**País :** ECUADOR  
**Ciudad :** Quito  
**Fecha Inicio :** 10/11/2014  
**Fecha Término :** 14/11/2014  
**Nombre Publicación :**  
**Año :**  
**Vol. :**  
**Nº :**  
**Páginas :**  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**  
Carlos\_Muñoz\_Ponencia\_definitiva\_PDR.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_congresos/descarga/14694763/1131132/2014/115656/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_congresos/descarga/14694763/1131132/2014/115656/1/)

---

**Nº :** 3  
**Autor (a)(es/as) :** Picazo, MI  
**Título (Idioma original) :** Débats, représentations et conduite des politiques publiques. Le cas du mouvement étudiant chilien 2011  
**Nombre del Congreso :** Chaire Recherche du Canada en Citoyenneté et Gouvernance  
**País :** CANADA  
**Ciudad :** Montreal  
**Fecha Inicio :** 25/03/2015  
**Fecha Término :** 25/03/2015  
**Nombre Publicación :**  
**Año :**  
**Vol. :**  
**Nº :**  
**Páginas :**  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**  
CRCCG\_Montreal\_Mars2015.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_congresos/descarga/14694763/1131132/2014/116559/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_congresos/descarga/14694763/1131132/2014/116559/1/)

---

## TESIS/MEMORIAS

**Nº :** 1  
**Título de Tesis :** Estrategias y recursos movilizados durante el movimiento estudiantil del 2011

**Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) :** Luis Omar Fuentes Navarrete  
**Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) :** Carlos Enrique Muñoz Labrazña  
**Título Grado :** Magister  
**Institución :** Universidad de Concepción  
**País :** CHILE  
**Ciudad :** Concepción  
**Estado de Tesis :** Terminada  
**Fecha Inicio :** 12/08/2013  
**Fecha Término :** 02/02/2015  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**  
Luis\_Fuentes\_Tesis\_MagisterMOVIMIENTO\_ESTUDIANTIL\_2011.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_tesis\\_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/55465/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_tesis_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/55465/1/)

---

**Nº :** 2  
**Título de Tesis :** La posición editorial de El Mercurio ante el movimiento estudiantil de 2011  
**Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) :** Nello Rolleri Veloso  
**Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) :** Maria Inés Picazo Verdejo  
**Título Grado :** Magister  
**Institución :** Universidad de Concepción  
**País :** CHILE  
**Ciudad :** Concepción  
**Estado de Tesis :** Terminada  
**Fecha Inicio :** 12/08/2013  
**Fecha Término :** 30/05/2014  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**  
Tesis\_Magister\_Rollereri\_Posicion\_El\_Mercurio\_y\_movimiento\_estudiantil.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_tesis\\_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/55466/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_tesis_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/55466/1/)

---

**Nº :** 3  
**Título de Tesis :** Ensanchando los estrechos: reconstrucciones entre la sociedad civil y asociaciones gremiales en el movimiento estudiantil chileno 2011  
**Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) :** Juan José Olivares Palma  
**Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) :** Violeta Isabel Montero Barriga  
**Título Grado :** Pregrado  
**Institución :** Universidad de Concepción  
**País :** CHILE  
**Ciudad :** Concepción  
**Estado de Tesis :** Terminada  
**Fecha Inicio :** 12/08/2013  
**Fecha Término :** 26/01/2015  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**

**N° :** 4  
**Título de Tesis :** La posición del gobierno de Sebastián Piñera y del Instituto Libertad y Desarrollo frente al movimiento estudiantil del año 2011  
**Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) :** Adolfo Ramírez Sobarzo  
**Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) :** Maria Inés Picazo Verdejo  
**Título Grado :** Pregrado  
**Institución :** Universidad de Concepción  
**País :** CHILE  
**Ciudad :** Concepción  
**Estado de Tesis :** En Ejecución  
**Fecha Inicio :** 12/08/2013  
**Fecha Término :**  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**  
Proyecto\_tesis\_pre-grado\_Adolfo\_Ramirez.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_tesis\\_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/55468/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_tesis_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/55468/1/)

---

**N° :** 5  
**Título de Tesis :** Efectos de las demandas del movimiento estudiantil del año 2011 en la agenda gubernamental de educación del Gobierno del Ex - Presidente Sebastián Piñera  
**Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) :** Roberto Sebastián Mora Manríquez  
**Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) :** Maria Inés Picazo Verdejo  
**Título Grado :** Magister  
**Institución :** Universidad de Concepción  
**País :** CHILE  
**Ciudad :** Concepción  
**Estado de Tesis :** Terminada  
**Fecha Inicio :** 05/05/2014  
**Fecha Término :** 03/11/2014  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**  
Ante\_proyecto\_Final\_Mayo\_2014\_pdf.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_tesis\\_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/60089/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_tesis_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/60089/1/)

---

**N° :** 6  
**Título de Tesis :** Políticas Públicas con perspectiva de inversión social en Chile, 2006-2014  
**Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) :** Valentina Albarran

**Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) :** Maria Inés Picazo Verdejo  
**Título Grado :** Pregrado  
**Institución :** Universidad de Concepción  
**País :** CHILE  
**Ciudad :** Concepción  
**Estado de Tesis :** Terminada  
**Fecha Inicio :** 04/08/2014  
**Fecha Término :** 26/01/2015  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**  
Propuesta\_tesis\_final\_diciembre2014\_PDF.pdf

[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_tesis\\_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/60092/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_tesis_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/60092/1/)

---

**Nº :** 7  
**Título de Tesis :** REivindicaciones del movimiento estudiantil del 2011 en el contexto político institucional chileno  
**Nombre y Apellidos del(de la) Alumno(a) :** Marcelo Reyes Godoy  
**Nombre y Apellidos del(de la) Tutor(a) :** Maria Inés Picazo Verdejo  
**Título Grado :** Magister  
**Institución :** Universidad de Concepción  
**País :** CHILE  
**Ciudad :** Concepción  
**Estado de Tesis :** En Ejecución  
**Fecha Inicio :** 18/08/2014  
**Fecha Término :**  
**Envía documento en papel :** no  
**Archivo Asociado :**  
Proyecto\_Tesis\_Reyes\_2014\_PDF.pdf

[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4\\_tesis\\_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/60093/1/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f4_tesis_memorias/descarga/14694763/1131132/2014/60093/1/)

---

## ANEXOS

**Nº :** 1  
**Archivo Asociado :** Consentimiento\_Informado\_Fondecyt.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5\\_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/59381/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/59381/)

---

**Nº :** 2  
**Archivo Asociado :** Certificado\_Etica.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5\\_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/59382/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/59382/)

---

**Nº :** 3  
**Archivo Asociado :** Conversatorio\_Santiago\_PDF.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5\\_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/59501/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/59501/)

---

**Nº :** 4  
**Archivo Asociado :** SEGUIMIENTO\_María\_Inés\_Picazo.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5\\_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/59979/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/59979/)

---

**Nº :** 5  
**Archivo Asociado :** PICAZO\_Informe-respuesta\_segunda\_evaluacion\_Fondecyt\_1131132.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5\\_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/71118/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/71118/)

---

**Nº :** 6  
**Archivo Asociado :** PICAZO\_Solicitud\_reconsideracion\_cierre\_proyecto.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5\\_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/71139/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/71139/)

---

**Nº :** 7  
**Archivo Asociado :** INFORME\_FINAL\_Etapa\_2014\_Septiembre\_2016.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5\\_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/72602/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/72602/)

---

**Nº :** 8  
**Archivo Asociado :** Comprobante\_envio\_informe\_final\_etapa\_2014.pdf  
[https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5\\_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/72603/](https://servicios.conicyt.cl/sial/index.php/investigador/f5_anexos/descarga/14694763/1131132/2014/72603/)

---

A continuación se detallan los anexos físicos/papel que no se incluyen en el informe en formato PDF.

--