



---

## **INFORME DE RENDICIÓN TÉCNICA**

**Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica.**

### **PROGRAMA EXPLORA CONICYT**

---

**REGIÓN METROPOLITANA ZONA NORTE**

**UNIVERSIDAD ARTURO PRAT**

**31 MARZO 2014**

## ÍNDICE

<b>GLOSARIO.</b>	<b>3</b>
<b>EQUIPO E INSTITUCIONES REGIONALES.</b>	<b>5</b>
<b>OBJETIVOS.</b>	<b>8</b>
<b>MARCO LÓGICO</b>	<b>9</b>
<b>3.1. GESTIÓN DE REDES:</b>	<b>322</b>
<b>4. LÍNEAS E INICIATIVAS:</b>	<b>499</b>
<b>4.1. MAPA DE COBERTURA:</b>	<b>499</b>
<b>SNCYT</b>	<b>51</b>
<b>TCC</b>	<b>62</b>
<b>EXPOSICIONES ITINERANTES</b>	<b>833</b>
<b>CONGRESOS REGIONALES Y CLUBES</b>	<b>88</b>
<b>INICIATIVAS REGIONALES</b>	<b>94</b>
<b>PLAN DE DIFUSIÓN.</b>	<b>112</b>
<b>ANEXOS.</b>	<b>120</b>

## Glosario.

A continuación se ofrece un breve conjunto de conceptos para una mayor comprensión de sus significados y con ello facilitar el trabajo al Equipo Regional del Proyecto Regional de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica.

**Apalancamiento de Recursos:** Se refiere a recursos pecuniarios como no pecuniarios que la gestión del Equipo Regional logra adicionar a los montos ya asignados.

**Cualitativo:** Aspecto que busca la descripción de los eventos sucedidos durante la ejecución del Proyecto (PONER NOMBRE COMPLETO), buscando principalmente la explicación del por qué y cómo ocurrieron las cosas, permitiendo de ésta forma un análisis valorativo por parte del Equipo Regional.

**Cuantitativo:** Aspecto que busca, por medio de elementos numéricos, determinar la variación en los indicadores ya dados por parte de EXPLORA CONICYT durante la ejecución del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica. Ejemplo: Recuento de público, aumento de comunidad escolar, etcétera.

**FODA:** Instrumento que permite visibilizar de manera concisa las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de una actividad, Línea o Programa frente a su entorno y sí misma.

**Formación de capacidades regionales:** Se refiere a la generación de herramientas y/o redes respaldadas por una cultura organizacional proactiva, autónoma e independiente emanada durante o una vez ejecutado el PROYECTO.

**Divulgación:** Acciones que buscan comunicar a un público determinado mensajes referidos a la ciencia y la tecnología, exponiendo a través de éstas, los beneficios que de su uso deriva para la vida cotidiana

**Indicador de logro:** Son valores –respaldados por medios de verificación- que indican el aumento o disminución de un aspecto cuantificable y de interés por parte de EXPLORA CONICYT.

**Iniciativa:** Se refiere a cualquier actividad proveniente tanto de la Línea Nacional como Regional ejecutada por el Equipo Regional.

**Línea Nacional:** Corresponden a iniciativas diseñadas e impulsadas por EXPLORA CONICYT agrupadas en dos grandes áreas: actividades de divulgación y de valoración.

**Línea Regional:** Corresponden a iniciativas regionales con un enfoque territorial, identidad regional, acciones de apropiación social de la ciencia y tecnología, vinculadas con las líneas productivas de su territorio y/o políticas o estrategias en ciencia, tecnología e innovación que la región posea.

**Marco Lógico:** Herramienta de gestión que permite condensar la ejecución del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica, por medio de los distintos objetivos,

actividades, medios de verificación, supuestos e indicadores comprometidos por el Equipo Regional.

**Medios de Verificación:** Son aquellos elementos –recuento de público, entrevistas, encuestas, etcétera- que actúan a modo de respaldo a las cifras indicadas por el Equipo Regional en los distintos Indicadores de Logro.

**Meta:** Son aquellas cifras comprometidas por cada PROYECTO teniendo como referencia la línea base establecida desde EXPLORA CONICYT.

**Objetivos:** Se refiere a la declaración que identifica la finalidad que junto con los recursos y esfuerzos responden a la misión realizada tanto por EXPLORA CONICYT como por el Equipo Regional.

**Redes:** Se refiere a organizaciones, instituciones públicas y privadas

**Supuestos:** Elementos que no dependen de la gestión del Equipo Regional pero que estando presentes permiten llevar a cabo la ejecución de actividades, iniciativas, Programas y/u objetivos.

**Valoración:** Acciones que buscan la incorporación y/o apropiación de actitudes, habilidades y conocimientos que faciliten el acceso a los beneficios de la ciencia y tecnología. Ello impone el diseño y uso de metodología que lo hagan posible y la utilización de instrumentos para medir su resultado.

**Público General:** Personas de todas las edades, que participan de manera individual o son su círculo cercano a alguna actividad.

**Público educación escolar:** niñas y niños de entre 6 y 18 años, que cursen la educación básica y media.

**Público preescolar:** niñas y niños, que formen parte de la educación parvularia entre los niveles; sala cuna menor (1 y 2 años) y segundo nivel de transición (5 y 6 años).

**Público educación superior:** estudiantes universitarios, de institutos profesionales y centros de formación técnica.

Red asociativa: conjunto de instituciones que forman parte de la red del proyecto, como por ejemplo instituciones asociadas y terceras.

**Cobertura Territorial:** Número de actividades realizadas en un determinado tiempo de ejecución y en la mayor cantidad de comunas posibles de la región.

**Densidad Territorial:** Número de actividades realizadas en un determinado tiempo de ejecución en una misma comuna.

## Equipo e Instituciones Regionales.

### 1.- Presentación del Equipo Regional de Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica:

#### 1.1. Institución Patrocinante:

<b>Institución Patrocinante:</b> Universidad Arturo Prat	<b>RUT:</b> 70.777.500-9
<b>Dirección:</b> San Pablo 1796, Santiago	<b>Ciudad:</b> Santiago
<b>Casilla Postal:</b>	<b>Sitio Web:</b> <a href="http://www.unap.cl">http://www.unap.cl</a>
<b>Teléfono:</b> 23831500	<b>Fax:</b>
<b>Representante Legal de las Institución:</b> Gustavo Soto Bringas	
<b>Cargo:</b> Rector	
<b>RUT:</b>	
<b>Firma y Timbre:</b>	

#### 1.2. Institución/es Asociada/s y Tercera/s del Equipo Regional pertenecientes al Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica<sup>1</sup>:

<b>Institución Asociada:</b> Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.	<b>RUT:</b> 60.910.047-8	
<b>Dirección:</b> José Pedro Alessandri 774. Ñuñoa	<b>Ciudad:</b> Santiago	
<b>Casilla Postal:</b>	<b>Sitio Web:</b> <a href="http://www.umce.cl/">http://www.umce.cl/</a>	
<b>Teléfono:</b> 22412400	<b>Fax:</b>	<b>E-mail de Contacto:</b> <a href="mailto:contacto@umce.cl">contacto@umce.cl</a>

<sup>1</sup> Reiterar cuadro de Institución Asociada y/o Tercera toda vez que hubiesen más Instituciones de dichas naturalezas.

<b>Representante Legal de las Institución:</b> Jaime Espinosa Araya
<b>Cargo:</b> Rector
<b>RUT:</b>

---

No se requiere incluir firma ni timbre de las instituciones asociadas y tercera

### 1.3. Director y Encargados del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica:

<b>Nombre de la Directora:</b> Elia Soto Sanhueza	<b>RUT:</b>	
<b>Firma:</b>		
<b>Profesión u oficio:</b> Doctora en Química		
<b>Institución en la que actualmente se desempeña (Institución Patrocinante/Asociada):</b> UNAP, Institución Patrocinante		
<b>Cargo Actual en la Institución referida:</b> Académica		
<b>Dirección:</b> San Pablo 1796, Santiago	<b>Ciudad:</b> Santiago	
<b>Teléfono:</b>	<b>Fax:</b>	<b>E-mail de contacto:</b>
<b>Tiempo de Dedicación al Programa Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica</b>		
<b>Horas por mes comprometidas:</b> 120	<b>Meses por año comprometidos:</b> 10	

---

<b>Nombre Coordinadora Ejecutiva:</b> Rocío Muñoz Castillo.	<b>RUT:</b>
---	-------------

<b>Firma:</b>	
<b>Profesión u oficio:</b> Ingeniero Ejecución Agrícola.	
<b>Institución en la que actualmente se desempeña (Institución Patrocinante/Asociada):</b> UNAP, Patrocinante.	
<b>Cargo Actual en la Institución referida:</b> Coordinadora Ejecutiva Proyecto EXPLORA RM Norte.	
<b>Dirección:</b>	<b>Ciudad:</b> Santiago
<b>Teléfono:</b> 25971963	<b>Fax:</b>
<b>E-mail de contacto:</b>	
<b>Tiempo de Dedicación al Programa Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica:</b>	
<b>Horas por mes comprometidas:</b> 140	<b>Meses por año comprometidos:</b> 10

Rol en el Equipo	Nombre	Mail	Run	Firma
Encargado(a) de Finanzas	Elia Soto Sanhueza			
Encargado(a) de Comunicaciones	Darío Cuellar Arellano			
Encargado(a) de Cuantificaciones	Rocío Muñoz Castillo			

## Objetivos.

### 2. Objetivos del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica:

#### 2.1. Objetivo General.

Acercar los conocimientos Científicos y Tecnológicos al público general de la comunidad de las 17 comunas de la RM Norte, particularmente a público de educación escolar y preescolar, junto con sus profesores y profesoras, poniendo énfasis en los establecimientos que presenten mayores índices de vulnerabilidad. A través de la implementación de acciones de Divulgación y Valoración de la Ciencia y la Tecnología implementadas por el Proyecto Asociativo EXPLORA RM Norte.

#### 2.2. Objetivos Específicos<sup>2</sup>.

- 2.2.1. Incentivar la participación masiva de la comunidad de la Región Metropolitana Zona Norte (público general, niños, niñas y jóvenes) en acciones de divulgación de la ciencia y la tecnología, fomentando la articulación entre los distintos actores de la comunidad.
- 2.2.2. Contribuir a desarrollar habilidades científicas en los estudiantes y profesores, mediante la ejecución de actividades de valoración que los motiven a ser integrantes activos de la comunidad científica escolar y comunal.
- 2.2.3. Desarrollar acciones de creación y articulaciones de redes de participación territoriales intra e interinstitucionales de carácter público-privado, con la comunidad educativa, científica, universitaria, sociedad civil, entre otras, en torno a la Divulgación y Valoración de la Ciencia y la Tecnología para procurar una mayor cobertura territorial en la zona norte de la Región Metropolitana. Focalizar las actividades e iniciativas de creación y articulación de redes de participación territoriales con la comunidad educativa vulnerable de las 17 comunas de la RM Norte.

---

<sup>2</sup> Se solicita un mínimo de tres Objetivos Específicos del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica.



## Marco Lógico

### 3. Marco Lógico y resultados generales del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica:

Objetivo Específico	Indicadores de Logro	Fórmula de cálculo	Meta - Resultado		Medio de Verificación	Supuestos
Incentivar la participación masiva de la comunidad de la Región Metropolitana Zona Norte (público general, niños, niñas y jóvenes) en acciones de <b>Divulgación</b> de la Ciencia y la Tecnología, fomentando la articulación entre los distintos actores de la comunidad.	Incremento de participación de la comunidad regional (público: general, educación escolar, preescolar, educación superior) obtenida entre el 24 de junio del 2013 y el 31 de Marzo del 2014, respecto a la gestión 2012.		<b>379.964</b>  Meta comprometida para el 2013.	<b>742.940</b>  Cabe destacar que los resultados son muy superiores a la meta comprometida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de registro de actividad.</li> <li>• Cuantificaciones de público mensual enviado a Explora</li> <li>• Registros fotográficos.</li> <li>• Listas de asistencia.</li> <li>• Registros de prensa.</li> <li>• Notas Web.</li> <li>• Registros en redes sociales.</li> </ul>	Desagregados por actividad en detalle de los productos.
Productos Estratégicos de Divulgación	Descripción de la Actividad/Iniciativa	Periodo de ejecución de la Actividad.	Público Objetivo		Participación real	Supuestos
<b>Plataforma de Difusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación directa con los profesores y profesoras participantes en Explora, a través del correo electrónico,</li> </ul>	Junio del 2013 a Marzo del 2014	Estudiantes, profesores, profesoras, autoridades públicas y educacionales, empresas, museos, instituciones relacionadas con la divulgación Científica y la Educación,		<b>5.812</b> destinatarios estratégicos, de los cuales se espera que reenvíen la información o la comenten a un mínimo de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con la colaboración en el equipo de trabajo de un área de comunicaciones compuesta de un</li> </ul>

	<p>de la página web y de las redes sociales (Facebook y Twitter).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permanente actualización de los sitios web del proyecto.</li> <li>• Comunicados de prensa a diferentes Medios.</li> <li>• Distribución de un "Semnario" que sirva de recordatorio de los concursos, plazos, iniciativas y actividades venideras.</li> <li>• Boletín mensual que recopila las actividades realizadas durante un mes por el Proyecto. Distribuido por correo electrónico a toda la red de contactos.</li> <li>• Creación de gráfica original para las diferentes</li> </ul>		<p>académicos y académicas, estudiantes universitarios y público general.</p>	<p>3 personas cada uno, dando un total esperado de difusión de: 17.436.</p>	<p>periodista, un diseñador y un encargado de redes. Contar con la base de datos de los establecimientos educativos, Instituciones de educación superior y pública y de algunas empresas asociadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguidores de redes sociales, visitantes de página web, correos electrónicos de bases de datos y propagación de la información a terceros.</li> </ul>
--	--	--	---	---	--

	iniciativas.				
<b>Exposiciones Interactivas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación y difusión de la exposición Material Granular en Mall Arauco Quilicura.</li> </ul>	Agosto-septiembre			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de los espacios disponibles apropiados para la exhibición de las muestras.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación y difusión de la exposición DENDROS en el Centro Cultural Palacio la Moneda.</li> </ul>	Agosto - Noviembre			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitores Universitarios competentes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación y difusión de la exposición Noticias del Universo en el Centro Cultural Gabriela Mistral.</li> </ul>	Febrero	Estudiantes, profesores, profesoras, y público general	Público General: 469.686	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de difusión enfocado al público objetivo cercano a la muestra.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación y difusión de la exposición Puro Cielo en el Centro Cultural Gabriela Mistral.</li> </ul>	Febrero		Visitas Guiadas: 5.417  Total: 475.103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productora de la muestra competente con los requerimientos asociados.</li> <li>• Redes con Instituciones privadas y Universidades, tales como: Mall Parque Arauco, Instituto de Neurociencia Biomédica (BNI), Centro</li> </ul>

					Cultural Gabriela Mistral.
<b>Exposiciones itinerantes livianas</b>	<p>Implementación de la itinerancia de muestras en formato de pendones por establecimientos educacionales.</p> <p>Las muestras abordan disciplinas como matemáticas, ecología, astronomía, química, entre otras.</p>	Agosto 2013 – marzo 2014	Estudiantes, profesores y profesoras de establecimientos educacionales a nivel pre-escolar, básica, media y superior (Sede Santiago de la Universidad Arturo Prat), además de público general en el Mall Arauco Quilicura y en el Centro Cultural Gabriela Mistral.	<b>204.898</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés de los colegios por llevar las muestras a los establecimientos educacionales.</li> <li>• Buena disposición de las y los profesores para retirar las muestras y regresarlas posteriormente.</li> <li>• Disponibilidad de espacios de interés en espacios culturales o públicos.</li> </ul>
<b>Ferias Científicas Escolares</b>	Ejecución de 21 ferias en 13 comunas de la Zona Norte de la región.	Julio 2013 – diciembre 2013	Estudiantes, profesores, profesoras y público general	<b>15.717</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permisos con anticipación de 15 días para salir de los establecimientos.</li> <li>• Interés de los docentes y directivos para asistir a ferias tanto en el establecimiento como</li> </ul>

					<p>en las instancias comunales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de transporte tanto de Municipalidades como de los propios colegios.</li> </ul>
<b>Obra de Teatro</b>	<p>Implementación una obra de teatro relacionada con Energías renovables titulada “Un viaje energético”. Estrenada durante la Inauguración Nacional de la SNCyT y presentada en la Fiesta de la Ciencia.</p>	Octubre	Estudiantes, profesores, profesoras, autoridades y público general.	<b>407</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con el interés de dramaturgos para escribir una obra de corte científico.</li> <li>• Contar con los recursos para pagar tanto el guion como la puesta en escena.</li> <li>• Contar con los espacios adecuados para su montaje y exhibición.</li> </ul>
<b>SNCyT: Laboratorios y Museos Abiertos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de 30 visitas a laboratorios y museos en la Zona Norte. Actividades que tiene por objetivo dar a conocer los espacios donde se desarrolla la ciencia,</li> </ul>	Octubre	Estudiantes del nivel pre escolar de medio mayor hasta 4º medio, junto con profesores, profesoras, científicos y estudiantes Universitarios.	<b>1.236</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de recursos y tiempo de las instituciones por recibir a los grupos escolares.</li> <li>• Interés de</li> </ul>

	<p>tecnología e innovación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinado por el Proyecto EXPLORA RM Norte, para los tres proyectos asociativos de la RM.</li> </ul>				<p>los profesores por inscribirse en línea y asistir con su grupo escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permisos de los establecimientos para salir, con 15 días de anticipación.</li> <li>• Disponibilidad de transporte.</li> <li>• Apoyo de los directivos.</li> </ul>
<p><b>SNCyT:</b>  <b>Fiesta de la ciencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiesta temática en la Quinta Normal, que año a año se organiza en conjunto con el Museo Nacional de Historia Natural.</li> <li>• Evento masivo donde diferentes instituciones de ciencia y tecnología exponen, de manera atractiva e interactiva, su quehacer a estudiantes y público general.</li> <li>• Actividad organizada por el Proyecto</li> </ul>	<p>Octubre</p>	<p>Estudiantes, profesores, profesoras, científicos, científicas y público general</p>	<p><b>12.046</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de recursos y tiempo de las instituciones por participar en la Fiesta.</li> <li>• Interés de los profesores por inscribirse en línea y asistir con su grupo escolar.</li> <li>• Permisos de los establecimientos para salir, con 15 días de</li> </ul>

	<p>Explora Zona Sur Oriente, con participación y contribución del Proyecto Explora Zona Norte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinada por el Proyecto EXPLORA RM SO, para los tres proyectos asociativos de la RM.</li> </ul>				<p>anticipación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de transporte.</li> <li>• Apoyo de los directivos.</li> </ul>
<p><b>SNCyT:</b>  <b>Día de la Ciencia en mi Colegio.</b></p>	<p>28 Establecimientos educacionales organizan actividades de Divulgación y Valoración.</p>	<p>Octubre - noviembre</p>	<p>Estudiantes, profesores, profesoras, autoridades públicas y educacionales.</p>	<p><b>22.167</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de recursos y tiempo de los establecimientos para organizar actividades a su interior.</li> <li>• Interés de los profesores por organizar actividades.</li> <li>• Apoyo de los directivos.</li> </ul>
<p><b>SNCyT :</b>  <b>1000 Científicos</b>  <b>1000 Aulas</b></p>	<p>Científicos, científicas, profesionales y estudiantes de postgrado realizan charlas en 61 Establecimientos Educativos.</p>	<p>Octubre</p>	<p>Estudiantes desde educación parvularia hasta 4º medio, junto a profesores y profesoras.</p>	<p><b>9.233</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés y disposición de las y los científicos, profesionales y estudiantes de postgrados a realizar charlas en los establecimientos educativos.</li> </ul>

					<p>les.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés de los profesores por coordinar la charla.</li> <li>• Interés de los profesores por la inscripción en línea.</li> </ul>
<b>Otros</b>	<p>Actividades emergentes y otras relacionadas con el desarrollo del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso Heroínas de la Ciencia.</li> <li>- Inauguración del proyecto EXPLORA.</li> <li>- Día de la Astronomía en Chile.</li> <li>- Inauguración del proyecto "Aves, ciencia y Tecnología".</li> <li>- Visitas de delegaciones al XIV Congreso Nacional escolar de Investigación Científica y Tecnológica.</li> <li>- Reunión con</li> </ul>	Junio – marzo	Estudiantes de educación parvularia, básica y media, profesoras y profesores, autoridades de educación, científicos, científicas, estudiantes universitarios y público general.	<b>1.780</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés de los profesores y profesoras en participar.</li> <li>• Interés de las y los estudiantes por participar.</li> <li>• Contacto con instituciones relacionadas a la ciencia, la tecnología y la educación.</li> </ul>



	directivos de establecimientos Educativos de Til Til.  - Reunión informativa de debates.  - Inauguración DENDROS: un viaje por el cerebro.  - Evento "Mentes Transformadoras".					
Objetivo Especifico	Indicadores de Logro	Fórmula de cálculo	Meta-Resultado		Medio de Verificación	Supuestos
Contribuir a desarrollar habilidades científicas en los estudiantes y docentes, mediante la ejecución de actividades de valoración que los motiven a ser integrantes activos de la comunidad científica escolar.	Participación al 30 de marzo con respecto al año 2012, de estudiantes y docentes de la comunidad escolar de la Zona Norte de la región.		15500	<b>6.256</b>  Es más bajo pues se tomó la línea base del Proyecto EXPLORA 2012, la que suponemos está demasiado elevada, pero esto se compensa con el público de divulgación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de registro actividad.</li> <li>• Cuantificaciones de público mensual enviado a Explora.</li> <li>• Registros fotográficos.</li> <li>• Listas de asistencia.</li> <li>• Registros de prensa.</li> <li>• Notas Web.</li> <li>• Registros en redes sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia que los docentes y directivos le dan a las actividades de valoración de la C y T que promueve EXPLORA.</li> <li>• Aporte que las y los científicos le dan a las actividades de valoración de la C y T desarrolladas por EXPLORA.</li> <li>• Cantidad de público objetivo en relación al</li> </ul>

Productos Estratégicos de Valoración	Descripción de la Actividad/Iniciativa	Periodo de ejecución de la Actividad	Público Objetivo	Estimación de Participación	Supuestos
<b>Talleres a docentes y estudiantes</b>	Realización de 20 talleres como sistema de apoyo continuo a los docentes y estudiantes que desean desarrollar laboratorios y proyectos para participar en los programas de ferias científicas, congreso regional u otras ferias de ciencia que se ofrecen durante el año escolar, estos talleres fueron los siguientes:  - Taller de Metodologías de la Investigación Científica Escolar.  - Taller de Monitores Universitarios.	Abril 2013 a Enero 2014	Profesores, profesoras y alumnos pertenecientes a establecimientos educacionales de la Zona Norte.	512 profesores, profesoras y estudiantes de las siguientes comunas:  - Lo Barnechea - Lampa - Huechuraba - Colina - Recoleta - Pudahuel - Santiago - Las Condes - Tiltill - Quilicura - Las condes - La Reina - Ñuñoa - Vitacura - Conchalí - Independencia - Providencia - Renca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés y disponibilidad de tiempo de los docentes y estudiantes, junto con el apoyo de los directivos.</li> <li>• Coordinar y difundir con tiempo la convocatoria de los talleres.</li> <li>• Utilizar la página web y Redes Sociales para la convocatoria.</li> <li>• Coordinar lugar y requisitos del taller.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de Ferias Científicas "Haciendo Feria".</li> <li>- Taller de Hidroponía para Párvulos.</li> <li>- Taller de Herramientas para la enseñanza de la Astronomía en el aula.</li> <li>- Taller de capacitación en Debates.</li> </ul>				
<p><b>Programa de apoyo a la realización de Ferias Científicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de estudiantes exponiendo sus presentaciones en 21 ferias científicas realizadas en distintos establecimientos educacionales, promoviendo a través de este medio la investigación científica en los escolares de la RM Norte, incentivándolos a generar vínculos con otros establecimientos de la región.</li> <li>• Se entregaron certificados y credenciales a cada expositor de las Ferias.</li> </ul>	<p>Mayo a diciembre</p>	<p>Profesores, profesoras y estudiantes pertenecientes a establecimientos educacionales de la RM Zona Norte</p>	<p><b>2.811</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés de los profesores por organizar ferias escolares al interior de sus establecimientos.</li> <li>• Interés de los alumnos para preparar presentaciones experimentales en ferias.</li> <li>• Interés de las Autoridades Comunales de educación por organizar ferias escolares.</li> </ul>

<p><b>Congreso Regional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y evaluación en conjunto con los proyectos Asociativos RM SO y RM SP del Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología.</li> <li>• Congreso realizado los días 21 y 22 de octubre de 2013 en la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, ubicada en el Campus San Joaquín.</li> <li>• Luego de un proceso de selección participaron un total de 45 investigaciones de E. Básica segundo ciclo y E. Media, de los cuales 18 correspondieron a la Zona Norte.</li> </ul>	<p>Octubre</p>	<p>Equipos de docentes y escolares entre 5° básico y 3° medio de establecimientos educacionales de la zona Norte.</p>	<p>395 personas que se desglosan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 232 asistentes al congreso.</li> <li>- 87 estudiantes participantes directos.</li> <li>- 76 evaluadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de organización conjunta de los 3 proyectos asociativos de la RM.</li> <li>• Asociatividad con la Universidad Católica de Chile: Espacio para la realización del congreso.</li> <li>• Interés de los profesores por participar en esta instancia competitiva.</li> </ul>
<p><b>Tus Competencias en Ciencias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativa destinada a fomentar el desarrollo de competencias para la valoración de la ciencia y la tecnología en el mundo escolar, a través de una propuesta metodológica de talleres</li> </ul>	<p>Junio a marzo</p>	<p>Equipos de profesores y estudiantes de Educación Parvularia, Segundo Ciclo de Educación Básica y Educación Media de la Zona Norte de la región</p>	<p>1678</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo directivos.</li> <li>• Interés de las educadoras, profesores y profesoras.</li> <li>• Contar con relatores certificado</li> </ul>

	<p>participativos en el contexto de la educación no formal, destinada este año 2013 a Educadoras de Párvulo, quienes ya terminaron su programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el año 2014, se realizó el llamado a concurso, se seleccionaron 46 docentes de Educación Parvularia, Segundo Ciclo Básico y Educación Media, a los cuales ya se les realizó la capacitación.</li> </ul>				S.
<b>Apoyo Investigaciones FAE</b>	<p>Taller Científicos Polares Escolares R.M :</p> <p>3 Talleres de inducción y seguimiento a investigaciones científicas escolares para postular a la X Feria Antártica Escolar y al congreso Regional.</p> <p>Orientado a guiar equipos escolares en el desarrollo de investigaciones científicas Experimentales.</p>	Mayo a septiembre	Profesores y estudiantes de educación media	106	<p>Asociatividad con INACH, por medio de la FAE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtención de Recursos.</li> <li>- Capacidad de organización conjunta de los 3 proyectos asociativos de la RM y el de la Región de Valparaíso.</li> <li>- Interés de los</li> </ul>

					profesores y alumnos por participar en estas iniciativas, asignando tiempo para desarrollarlas.
<b>Clubes AICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a los 2 profesores que ejecutaron clubes AIE durante el 2013.</li> <li>• Promoción al concurso Clubes AIE 2014.</li> <li>• Capacitación de los 8 profesores seleccionados.</li> </ul>	Mayo 2013 a marzo 2014	Profesoras y profesores de Clubes	154 personas que se desglosan de la siguiente manera: - 22 participantes directos 2013. - 11 participantes directos 2014. - 16 asistentes a talleres. - 105 estudiantes involucrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de los directivos.</li> <li>• Disponibilidad de tiempo de los profesores.</li> <li>• Interés de los profesores por postular al concurso 2014.</li> </ul>
<b>Debates Interescolares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar el I Torneo de Debates Científicos Interescolares de la RM.</li> <li>• Este proyecto está dirigido a estudiantes y docentes de educación media (1° a 4° medio) de los establecimientos educativos de la Región Metropolitana.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores y alumnos de 15 establecimientos de la RM.</li> <li>• Estudiantes Universitarios que actuaron como jueces.</li> </ul>	<b>870</b> Alumnos debatientes, profesores y profesoras, estudiantes universitarios (Jueces) y público general.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatoria extensiva a toda la RM.</li> <li>• Interés por participar de estudiantes universitarios, estudiantes y profesores.</li> <li>• Apoyo de los</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se convocó a estudiantes de educación media, abriendo un espacio reflexivo y práctico para que los jóvenes desarrollen y potencien diversas habilidades de investigación y expresión oral; ejercicio del pensamiento crítico, resolución de conflictos basados en el respeto e información fidedigna, la entrega de competencias comunicacionales y de liderazgo, e incentivar el compromiso y responsabilidad social del estudiante con su comunidad, más que poner a prueba los conocimientos, la oratoria y la capacidad de persuasión de los estudiantes.</li> <li>• La actividad se realizó entre los meses de junio y noviembre, cerrando con la participación de los equipos ganadores en el</li> </ul>	<p>7 y 8 de agosto</p> <p>26 de agosto</p>			<p>proyectos Asociativos de Magallanes y Tarapacá</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>la Final Interregional de Debates en Ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las actividades realizadas fueron:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación de Debates (2 días) , se capacito a alumnos, profesores y jueces. 10 de septiembre</li> <li>- 1ª Jornada de Debates Interescolar (15 equipos) 27 de septiembre</li> <li>- 2ª Jornada de Debates Interescolar (15 Equipos) 16 de octubre</li> <li>- 3ª Jornada de debates (15 equipos) 4 de noviembre</li> <li>- Cuartos de Final (12 equipos) 19 de noviembre</li> <li>- Semifinales (6 equipos)</li> <li>- Final regional (6 equipos) 28/11 – 01/12</li> <li>- Final Interregional (2 equipos)</li> </ul> </li> </ul>					
Objetivo Especifico	Indicadores de Logro	Fórmula de cálculo	Meta-Resultado		Medio de Verificación	Supuestos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar acciones de creación y articulaciones de redes de participación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de instituciones incorporadas a la red de institucional público-privado</li> </ul>		31	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actas de Reuniones.</li> <li>• Registro gráfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que las institución es tengan estrategias alineadas con los</li> </ul>



<p>territoriales intra e interinstitucionales de carácter público-privado, con la comunidad educativa, científica, universitaria, sociedad civil, entre otras, en torno a la divulgación y valoración de la Ciencia y la Tecnología para procurar una mayor cobertura territorial en la zona norte de la Región Metropolitana .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focalizar las actividades e iniciativas de creación y articulación de redes de participación territoriales con la comunidad educativa vulnerable de las 17 comunas de la RM Norte.</li> </ul>	<p>obtenido al 31 Marzo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimientos Educativos de la zona Norte que cuenta con intervención del Programa Explora a Marzo del 2013.</li> </ul>		<p><b>273</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de actividades y acciones conjuntas</li> </ul>	<p>objetivos de EXPLORA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es un valor esperado, ya que por ser un Proyecto nuevo, no se tienen valores de referencia.</li> <li>• Que los profesores de los establecimientos muestren interés por participar.</li> <li>• Que las autoridades de los establecimientos vean a EXPLORA como un apoyo.</li> </ul>
<p><b>Descripción de Estrategia de Redes (Comunidad Escolar e Interinstitucional)</b></p>	<p><b>Acciones/Iniciativas</b></p>	<p><b>Instituciones Objetivo</b></p>	<p><b>Actividad conjunta a realizarse con el Equipo del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica</b></p>	<p><b>Tipo de Vinculación</b></p>	<p><b>Supuestos</b></p>	

<p><b>Fortalecer las relaciones ya creadas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones para dar a conocer las iniciativas que desarrollara el Programa EXPLORA CONICYT en el año 2013 y analizar la coordinación de acciones conjuntas.</li> <li>• Asignación de encargados por parte de ambas instituciones para cada actividad establecida en el plan de trabajo.</li> <li>• Establecer el plan de acción.</li> <li>• Ejecución del plan de acción.</li> </ul>	<p>USACH, UMCE, UDP, MIM, UCH, DPROV, PUCCH.</p>	<p>De acuerdo a sus líneas de acción e intereses se les propone a las instituciones diseñar un plan de acción para las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar ferias científicas (premios, charlas, stand, jurado).</li> <li>- Creación de Muestras itinerantes.</li> <li>- Ciclo de charlas.</li> <li>- Asesores para investigaciones científicas.</li> <li>- Congreso (jurado, premios, conversaciones con científicos).</li> <li>- Desarrollo de programas de capacitación docente.</li> <li>- Participación SNCyT (1000 científicos 1000 aulas, Museos, Laboratorios y Observatorios Abiertos, Día de la Ciencia en mi colegio).</li> <li>- Olimpiadas de Química.</li> <li>- Otras actividades propuestas por ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y acciones Conjuntas.</li> <li>• Convenios de colaboración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que las instituciones tengan estrategias alineadas con los objetivos de EXPLORA.</li> <li>• Que exista un interés de beneficio mutuo.</li> </ul>
<p><b>Buscar nuevos asociados para articular y fortalecer la red territorial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer contacto con nuevas instituciones y programación de reuniones.</li> <li>• Reuniones para</li> </ul>	<p>Red Territorial, todas las Municipalidades, colegios</p>	<p>De acuerdo a sus líneas de acción e intereses a las instituciones se les propuso participar de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar ferias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en proyectos conjuntos.</li> <li>• Convenios de colaboración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que las instituciones tengan estrategias alineadas con los objetivos de</li> </ul>

	<p>dar a conocer las iniciativas que desarrollará el Proyecto EXPLORA RM Norte en el año y analizar las propuestas de cada institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer plan de acción.</li> <li>• Asignación de encargados por parte de ambas instituciones para cada actividad establecida en el plan de trabajo.</li> </ul>	<p>particulares subvencionados, colegios particulares, JUNJI, Integra, otras Universidades e instituciones públicas y privadas.</p>	<p>científicas (premios, charlas, stand, jurado).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de Muestras itinerantes.</li> <li>- Ciclo de charlas.</li> <li>- Asesores para investigaciones científicas.</li> <li>- Congreso (comité evaluador, premios, conversaciones con científicos).</li> <li>- Desarrollo de programas de capacitación docente.</li> <li>- Participación SNCyT (1000 científicos 1000 aulas, Museos, Laboratorios y Observatorios Abiertos, Día de la Ciencia en mi colegio).</li> <li>- Organización de eventos científicos y/o culturales.</li> <li>- Otras actividades: lanzamientos, inauguraciones, actividades en terreno u otras propuestas por ellos.</li> </ul>	n.	<p>EXPLORA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que exista un interés de beneficio mutuo.</li> </ul>
<p><b>Potenciar y relevar la Participación de la comunidad educativa en Actividades de EXPLORA</b></p>	<p>Notas web y comunicados que releven la participación de la comunidad educativa.</p>	<p>Red territorial, todas las municipalidades, Junji, Integra,</p>	<p>Entrevistas, comunicados</p>	<p>Acciones de colaboración con cada uno de las entidades integrantes de la red con la Institución</p>	<p>Objetivos comunes entre las instituciones y el Proyecto EXPLORA y voluntad</p>

		establecimientos PS y P.		Beneficiaria.	para la relación.
<b>Fortalecer redes y la participación activa de instituciones de Educación Superior.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité Científico Evaluador y revisor Congresos.</li> <li>• Comité Evaluador y Adjudicador de Clubes AICE.</li> </ul>	Universidades de la Región Metropolitana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Congreso Escolar.</li> <li>• Adjudicación de Clubes.</li> <li>• Dictar talleres.</li> </ul>	Proyecto Conjunto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos comunes entre las instituciones y el Proyecto EXPLORA.</li> <li>• Buena disposición para la relación.</li> </ul>
<b>Fortalecer la relación con el Comité Científico Asesor del Proyecto Asociativo.</b>	Conformar Comité Asesor Multiinstitucional Proyecto.	Universidades Regionales del Consejo de Rectores	Proyecto Asociativo.	Acciones Conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos comunes entre las instituciones y el Proyecto EXPLORA.</li> </ul>
<b>Contar con el patrocinio de Autoridades de Educación de la RM y zonas involucradas.</b>	Solicitud de patrocinio.	Autoridades de educación.	Incorporar agenda de actividades a Calendario Escolar.	Asistencia de autoridades a eventos relevantes.	Respuesta favorable de las autoridades de Educación.
<b>Visibilización de la acción conjunta de la red Multinstitucional de la SNCyT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicados de prensa para las instituciones de la RED.</li> <li>• Redes Sociales.</li> <li>• Trabajo conjunto de las áreas de comunicaciones con el Proyecto.</li> </ul>	Todas las instituciones que participan.	Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.	Proyecto Conjunto	Objetivos comunes entre las instituciones y el Proyecto EXPLORA, junto con la voluntad para la relación.
<b>Ofrecer</b>	Diseño de	Red	Diversas iniciativas del	Proyecto	Objetivos

<b>oportunidades de vinculación con el entorno y públicos de interés de las instituciones.</b>	actividades conjuntas.	Multinstitucional, red territorial, red de cultura científica y red de estudiantes.	Proyecto	Conjunto	comunes entre las instituciones y el Proyecto EXPLORA, junto con la voluntad para la relación.
<b>Descripción de Estrategia de Cobertura</b>	<b>Acciones/Iniciativas</b>	<b>Instituciones Objetivo</b>	<b>Actividad conjunta a realizarse con el Equipo del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica</b>	<b>Tipo de Vinculación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>Potenciar y relevar la Participación de la comunidad Educativa en actividades EXPLORA: Apoyo a ferias científicas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo en la organización de las Ferias Escolares de Ciencia y Tecnología a establecimientos educacionales y a las autoridades educacionales de las comunas de la zona Norte de la Región Metropolitana.</li> <li>• El aporte consiste en difundir y distribuir material promocional, realizar difusión del evento, gestionar charlas de científicos, premios, préstamos de stands y toldos</li> </ul>	Red Territorial de las 17 comunas de la Zona Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a la Feria Científica y participación directa en las inauguraciones de las ferias.</li> <li>• Notas de prensa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones conjuntas.</li> <li>• Reuniones de Coordinación.</li> <li>• Participación en la Inauguración.</li> <li>• Presencia de Stand de EXPLORA RM Norte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los profesores de los establecimientos muestren Interés por participar.</li> <li>• Que las autoridades de los colegios vean a EXPLORA como un apoyo.</li> </ul>

	<p>para exposición de los escolares, evaluadores, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevar la participación en notas en la web, apariciones en el semanario y en el boletín y en redes sociales.</li> </ul>				
<p><b>Fortalecimiento de la Red Territorial:</b></p> <p><b>Participan activamente representantes de los Deptos. de Educación de toda las comunas de las Zona Norte.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de Articulación mensuales.</li> <li>• Participación en las actividades territoriales propias.</li> <li>• Planificación acciones conjuntas.</li> </ul>	<p>Todos los Departamentos de Administración de la zona Norte</p>	<p>Acciones de Divulgación y Valoración de CyT (ferias, talleres, exposiciones entre otras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones conjuntas</li> <li>• Convenios</li> </ul>	<p>Que las Autoridades de los Municipios estén dispuestos a tener reuniones con el equipo de EXPLORA.</p>
<p><b>Programa permanente de difusión a profesores, profesoras, comunidad escolar y público general, de actividades propias propuestas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de talleres y difusión en la página web y redes sociales, mantención de plataforma TCC, contacto permanente con instituciones que generan actividades vinculadas con Explora en la Región Metropolitana y particularmente la Zona Norte.</li> </ul>	<p>Profesores, profesoras, público general y medios de comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de portales web y redes sociales existentes.</li> <li>• Ejecución de Talleres.</li> </ul>	<p>Acciones conjuntas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los profesores se interesen en las actividades propuestas por Explora.</li> <li>• Que los Directivos los apoyen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noticias semanales a las bases de datos.</li> <li>• Actualización permanente de la web.</li> </ul>				
<b>Visibilización de las acciones conjuntas con la Red Territorial Multinstitucional.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicados de prensa para las instituciones de la RED.</li> <li>• Trabajo conjunto de las áreas de comunicaciones con el proyecto.</li> </ul>	Todas las instituciones que participan	Diversas Actividades del Proyecto	Acciones conjuntas	Disponibilidad de los involucrados para esta acción.
<b>Creación de Red de la Cultura Científica de la región, con el objetivo de acercar la cultura científica a todos los rincones.</b>	Itinerar Muestras y exposiciones de contenido científico.	Centros culturales, ONG, Espacios culturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinerancia de Muestras.</li> <li>• Charlas y otros</li> </ul>	Acciones conjuntas	Disponibilidad de los involucrados para esta acción.
<b>Generación de vínculos estables con los municipios que permitan acceder en forma permanente a las actividades desarrolladas por EXPLORA e instituciones de la red.</b>	Para ello se realizaron reuniones de la directora del Proyecto con parte del equipo en las 17 Comunas de la RM Norte.	100% de los municipios	Acciones de divulgación y valoración de CyT (ferias, talleres, exposiciones entre otras)	Acciones conjuntas: Ferias, Talleres.	Que las Autoridades de los Municipios estén dispuestos a tener reuniones con el equipo de EXPLORA:

### 3.1. Gestión de Redes:

#### CON INTERVENCIÓN DIRECTA.

Nombre de Institución	Tipo de Institución (pública, privada o público-privada)	Actividad (es) comprometidas	Actividad (es) realizadas	Hitos en la relación
<b>1.- Universidad Metropolitana Ciencias de la Educación</b>	Pública	Coordinar agenda de trabajo con las actividades realizadas por el proyecto y por la UMCE.	Reuniones de coordinación de actividades.	Participación activa de académicos de la UMCE en distintas actividades de EXPLORA: - Jurados de congreso y ferias. - Fiesta de la Ciencia. - 1000C 1000ª. - Laboratorios abiertos. - Olimpiadas Chilenas de Química. - Olimpiadas de Ciencia. - Workshop de Educación. - Taller a alumnos UMCE. - Apoyo a Feria de estudiantes de Física de la UMCE.
<b>2.- Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM)</b>	Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Feria Científica de Párvulos.</li> <li>• Exposición en el mes de Febrero: Noticias del Universo.</li> <li>• Participación como Institución Asociada en proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Feria Científica de Párvulos.</li> <li>• Exposición en el mes de Febrero: Noticias del Universo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feria de Párvulos: "Estrellitas de la Ciencia" organizada por EXPLORA RM Norte con el apoyo y en las dependencias del GAM.</li> <li>• Firma de un convenio de colaboración entre el GAM y la Institución Beneficiaria del Proyecto Explora RM</li> </ul>



		presentado por el GAM.		Norte durante la inauguración de las Exposiciones Noticias del Universo y Puro Cielo
<b>3.- Ex – Congreso Nacional</b>	Pública	Realización de la Final Regional de debates.	Final de Debates	Final Debates realizada en el salón plenario del Ex Senado
<b>4.- PLANETARIO USACH</b>	Pública-Privada	2 días de funciones exclusivas para la SNCyT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 días de funciones exclusivas para la SNCyT (8 funciones).</li> <li>• Celebración del Día Nacional de la Astronomía.</li> </ul>	Participación del Planetario USACH en la SNCyT.
<b>5.- ASTROMANÍA</b>	Privada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir con la instalación de un Domo de Astromanía en la Feria de Párvulos en el GAM.</li> <li>• Elaboración de dos exposiciones relacionadas con la Astronomía: Una para Párvulos y otra para Público general.</li> <li>• Donación de Juegos de Astronomía, para premios.</li> <li>• Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> <li>• Difusión de contenidos a través de la</li> </ul>	<p>Contribuir con un Domo de Astromanía a la Feria de Párvulos en el GAM.</p> <p>Elaboración de dos exposiciones relacionadas con la Astronomía: Una para Párvulos y otra para Público general</p>	<p>Participación con el Domo de Astromanía en la feria Estrellitas de la Ciencia.</p> <p>Entrega de regalo de Juegos de Mesas: Astotrivia.</p> <p>Diseño exposición Astromanía para niños.</p>

		<p>web.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en talleres para docentes sobre astronomía.</li> <li>• Participación en Ferias Científicas.</li> </ul>		
<b>6.- ALMA</b>	Privada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación por medio del GAM en Feria de Párvulos.</li> <li>• Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación representantes en la Feria Párvulos.</li> <li>• Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de "Comics para pintar" en Feria Estrellitas de la Ciencia.</li> <li>• Fiesta de la Ciencia</li> </ul>
<b>7.- INACH</b>	Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo financiero a actividades de difusión de la FAE (Feria Antártica Escolar).</li> <li>• Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo financiero a actividades de difusión de la FAE (Feria Antártica Escolar).</li> <li>• Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo financiero a Talleres y reuniones de profesores y alumnos que participan en la FAE.</li> <li>• Fiesta de la Ciencia.</li> </ul>
<b>8.- BNI: Instituto Milenio de Neurociencia Biomédica. Universidad de Chile.</b>	Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhibición conjunta muestra Dendros.</li> <li>• Difusión de contenidos a través de la web.</li> <li>• Participación en la SNCyT.</li> <li>• Participación en el Congreso Regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhibición conjunta muestra Dendros.</li> <li>• Difusión de contenidos a través de la web.</li> <li>• Participación en la SNCyT.</li> <li>• Participación en el Congreso Regional.</li> <li>• Otras actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra DENDROS: Espacio de Arte y Tecnología en Centro Cultural Palacio La Moneda.</li> <li>• Laboratorios abiertos.</li> <li>• Charlas a Colegios.</li> <li>• Comité Evaluador en Congreso Regional.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otras actividades.</li> </ul>		
<b>9.- MUSEO HISTÓRICO DE CARABINEROS DE CHILE</b>	Pública	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.
<b>10.- JUNJI RM</b>	Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover y difundir en establecimientos educacionales la participación en las actividades de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología convocadas por este proyecto asociativo, con mayor énfasis en TCC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las educadoras de párvulo de JUNJI, fueron autorizadas y respaldadas institucionalmente a participar en Talleres TCC 2013.</li> <li>• Invitación a participar de CREP (Comisión Regional de Educación Parvularia) y en conjunto realizar una Feria Científica Pre Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de educadoras JUNJI en TCC.</li> <li>• Participación de CREP.</li> <li>• Ejecución Reunión de coordinación.</li> </ul>
<b>11.- MUSEO LA EDUCACIÓN DE GABRIELA MISTRAL</b>	Pública	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.
<b>12.- UNIVERSIDAD DE CHILE</b>	Pública	Trabajo colaborativo en TCC, Congreso y otras iniciativas.	Trabajo colaborativo TCC, Congreso y otras iniciativas.	Trabajo colaborativo TCC, Congreso y otras iniciativas.
<b>13.- MUSEO NACIONAL BENJAMIN VICUÑA MACKENNA</b>	Pública-Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.
<b>14.- UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE</b>	Pública	Coordinar agenda de trabajo con las actividades realizadas por el proyecto y por la USACH.	Reuniones de coordinación de actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa de académicos de la USACH en distintas actividades de Explora: Jurados de congreso y ferias.</li> <li>• 1000c 1000<sup>a</sup></li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olimpiadas Chilenas de Química.</li> <li>• Taller a alumnos USACH</li> </ul>
<b>15.- PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología y en el Congreso Regional.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología y en el Congreso Regional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugar de realización conjunta del Congreso Regional.</li> <li>• Académicos participan como jurado del congreso.</li> </ul>
<b>16.- UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.
<b>17.- UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.
<b>18.- OBSERVATORIO MANUEL FOSTER - PUC</b>	Público - Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.
<b>19.- FUNDACION CIENCIA Y VIDA</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.
<b>20.- UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO</b>	Privada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> <li>• Participación en Laboratorios abiertos.</li> <li>• Acciones conjuntas con el proyecto Asociativo RM SP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> <li>• Acciones conjuntas con el proyecto Asociativo RM SP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación Fiesta de la Ciencia.</li> <li>• Participación en Laboratorios abiertos.</li> <li>• Realización conjunta de Congreso Regional y parte de la SNCyT.</li> </ul>
<b>21.- MUSEO NACIONAL</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional	Participación activa en la Semana Nacional de la	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.

<b>AERONÁUTICO</b>		de la Ciencia y Tecnología.	Ciencia y Tecnología.	
<b>22.- MUSEO NACIONAL DE BELLAS ARTES</b>	Pública	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.
<b>23.- UNIVERSIDAD MAYOR</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Museo, Laboratorios y observatorios abiertos 2013.
<b>24.- MALL PARQUE ARAUCO</b>	Privada	Participación en reuniones de coordinación de actividades conjuntas.	Reuniones con representantes Mall Parque Arauco y del Mall Arauco Quilicura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición Itinerante Material Granular en Mall Quilicura.</li> <li>Exposición TARA OCEANS.</li> <li>Exposición de Gigantofábulas.</li> <li>Agenda de exposiciones 2014.</li> </ul>
<b>25.- MIM</b>	Pública - privada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> <li>Difusión de contenidos a través de la web.</li> <li>Firma de convenio para actividades conjuntas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> <li>Difusión de contenidos a través de la web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de trabajo y asignación de premios para el concurso "Heroínas de la Ciencia".</li> <li>Fiesta de la Ciencia.</li> <li>Participación en ferias científicas escolares, con la realización de talleres.</li> </ul>
<b>26.- STGO MAKERSPACE</b>	Privada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> <li>Difusión de contenidos a través de la web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> <li>Difusión de contenidos a través de la web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación Fiesta de la Ciencia.</li> </ul>
<b>27.- COMUNIDAD</b>	Privada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión en Pagina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itinerancia</li> </ul>

<b>INGENIO. UNIVERSIDAD DE CHILE.</b>		difundir en establecimientos educativos la participación en las actividades de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología generada mutuamente por este proyecto asociativo y la Comunidad Ingenio.	Web. • Donación de Exposiciones Informativas.	exposiciones Informativas de Comunidad Ingenio.
<b>28.- EMBAJADA FRANCIA</b>	Privada	Reunión con Mylene Andre y Heloise para iniciar acciones conjuntas.	Reunión con Mylene Andre y Heloise para iniciar acciones conjuntas con los tres Proyectos de la RM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinerancia de Exposición.</li> <li>• Taller sobre agua.</li> <li>• Muestra de un Video.</li> </ul>
<b>29.- SEREMIA DE EDUCACIÓN RM.</b>	Pública	Reunión Jefe Gabinete del Seremi.	Reunión Jefe Gabinete del Seremi.	Reunión de coordinación, para presentar la nueva modalidad de trabajo y la calendarización de actividades.
<b>30.- DEPROV Norte</b>	Pública	Informar del calendario de actividades propias de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología, desde Explora CONICYT, para ser difundido por la Provincial de Educación.	Información del calendario de actividades propias de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología, desde Explora CONICYT, para ser difundido por la Provincial de Educación.	Reunión Inicial de coordinación., para presentar la nueva modalidad de trabajo y la calendarización de actividades.
<b>31.- DEPROV Santiago Oriente</b>	Pública	Informar del calendario de actividades propias de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología, desde Explora CONICYT, para ser difundido por la Provincial	Información del calendario de actividades propias de valoración y divulgación de la Ciencia y la Tecnología, desde Explora CONICYT, para ser difundido por la Provincial de Educación.	Reunión Inicial de coordinación., para presentar la nueva modalidad de trabajo y la calendarización de actividades.

		de Educación.		
<b>32.- Municipalidad de Lo Barnechea</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>33.- Municipalidad de Conchalí</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>34.- Municipalidad de Providencia</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>35.- Municipalidad de Huechuraba</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> <li>• Realización de la 1ª Feria Comunal de Establecimientos Municipalizados.</li> <li>• Participación en la SNCyT</li> </ul>
<b>36.- Municipalidad</b>	Pública	Compromiso de	Participación de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores</li> </ul>

<b>de Pudahuel</b>		colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	y alumnos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>37.- Municipalidad de la Reina</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>38.- Municipalidad de Colina</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>39.- Municipalidad de Recoleta</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> <li>• Realización de la 1ª feria Comunal de Establecimientos Municipalizados.</li> </ul>
<b>40.- Municipalidad de Lampa</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas</li> </ul>



		Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	actividades.
<b>41.- Municipalidad de Renca</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>42.- Municipalidad de Quilicura</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>43.- Municipalidad de Santiago</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>44.- Municipalidad de Vitacura</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>

			proyecto RM Norte.	
<b>45.- Municipalidad de Tilil</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> <li>• Organización Feria Escolar en Escuela Rungue</li> </ul>
<b>46.- Municipalidad de Independencia</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>47.- Municipalidad de Las Condes</b>	Pública	Compromiso de colaboración permanente, respaldando las actividades del Proyecto Asociativo Explora RM Norte en la comuna.	Participación de directores municipales, en reuniones de coordinación y de docentes y alumnos en instancias de capacitación, divulgación y valoración otorgadas por el proyecto RM Norte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres a profesores y alumnos.</li> <li>• Participación activa en distintas actividades.</li> </ul>
<b>48.- Centro Cultural Palacio La Moneda.</b>	Pública	Acción Conjunta por medio del BNI	Acción Conjunta por medio del BNI	Exposición DENDROS
<b>49.- Comisión Chilena Energía Nuclear</b>	Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> <li>• Reuniones de trabajo para acciones conjuntas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.</li> <li>• Reuniones de trabajo para acciones conjuntas.</li> </ul>	Participación Fiesta de la Ciencia y Tecnología.

<b>50.- UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES</b>	Privada	Participación conjunta en capacitación debates.	Participación conjunta en capacitación debates.	Capacitación debates Interescolares.
--	---------	---	---	--------------------------------------

**INTERVENCION POR MEDIO DE LA FIESTA DE LA CIENCIA.**

<b>Nombre de Institución</b>	<b>Tipo de Institución (Pública, privada o público – privada)</b>	<b>Actividad (es) comprometidas</b>	<b>Actividad (es) realizadas</b>	<b>Hitos en la relación</b>
<b>1.-Química UC</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>2.-ESO</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>3.- Fac. Cs. Forestales U. de Chile</b>	Pública	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>4.- U. Central Fac. Arquitectura</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>5.- Geología U. de Chile</b>	Pública	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.

<b>6.-FAVET. Universidad de Chile</b>	Pública	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>7.-CEPOC: Centros de estudios Post cosecha. Universidad de Chile.</b>	Público - Privado	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>8.-Corporación Salud 2020</b>	Privado	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>10.-UST Rana Chilena</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>11.-UST Kokori</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>12.-UST Centro Bahía Lomas</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>13.-UDLA</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>14.-Museo</b>	Privada	Participación	Participación	Participación

<b>Artequín</b>		activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Fiesta de la Ciencia.
<b>15.-Salas del Cobre</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia
<b>16.-CMN: Consejo de monumentos Nacionales</b>	Pública	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.  Difusión de contenidos a través de la web.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.  Difusión de contenidos a través de la web.	Participación Fiesta de la Ciencia
<b>17.-Bus Conciencia</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia
<b>18.-Buin Zoo</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>19.-Bosque de Santiago</b>	Pública	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>20.-U. Iberoamericana de Cs. Y Tecnología</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y	Participación Fiesta de la Ciencia.

		Tecnología.	Tecnología.	
<b>21.-Zoológico Metropolitano</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>22.-Cábala Producciones</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia
<b>23.-MCI Electronics, Olimex</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia
<b>24.-Center for climate Resilience search</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia
<b>25.-Oceana</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia
<b>26.-Museo Aeronáutico</b>	Pública	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia.
<b>27.-Fundación Ciencia Acción</b>	Privada	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación activa en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología.	Participación Fiesta de la Ciencia y Tecnología.

### 3.2. Descripción y análisis de la ejecución general del Proyecto:

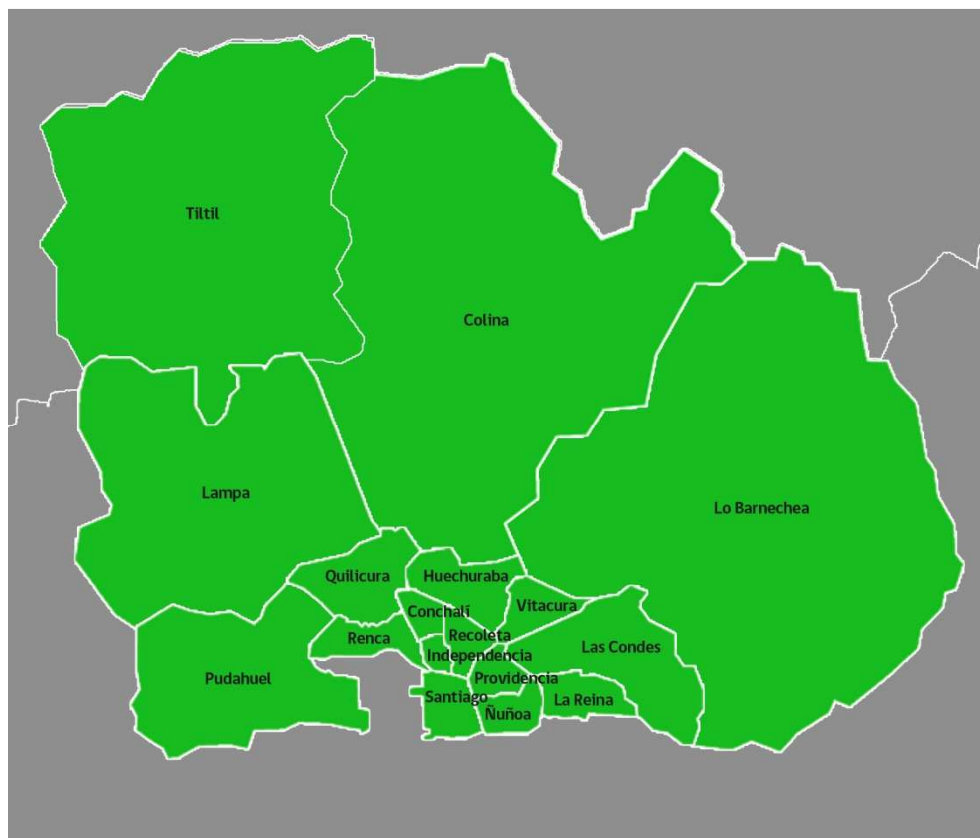
<p><b>Relación con la Institución Beneficiaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo total a las actividades realizadas por el Proyecto.</li> <li>- Buena valoración de las actividades que realiza el Proyecto.</li> <li>- Los espacios asignados para la ejecución del Proyecto son buenos y se cuenta con todos los servicios básicos requeridos para el equipo y con las comodidades suficientes para el buen funcionamiento de este.</li> <li>- El uso de la infraestructura para las reuniones y capacitaciones (salas de clases, salas de reunión, salas de videoconferencia, laboratorios computacionales, baños y casino) es óptima y está disponible en su totalidad.</li> <li>- La pertenencia del Proyecto a la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado (VRIPP) facilita el apoyo de los investigadores y la gestión de los trámites requeridos por EXPLORA.</li> <li>- La centralización en el uso de los recursos, si bien alarga los tiempos de compra, permite que estos sean utilizados siguiendo todas las normas de Mercado Público, por lo tanto evita problemas futuros en la rendición tanto a la Universidad como a EXPLORA.</li> <li>- Excelente recepción a los integrantes del Equipo Explora.</li> </ul>
<p><b>Relación con el Programa EXPLORA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El hecho de estar en Santiago ha permitido un contacto cercano con el Programa Explora.</li> <li>- El contacto por medio de mail es muy fluido en cuanto a preguntas-respuestas, sobre todo en el aspecto financiero.</li> <li>- El Proyecto ha sido capaz de ajustarse a los cambios que ha tenido EXPLORA en cuanto a los cargos de sus autoridades, aunque a veces se pierde continuidad en las conversaciones o planificaciones.</li> <li>- Las reuniones zonales fueron una buena instancia de acercamiento y de comunicación de las acciones, lo que permitió enriquecer determinadas actividades.</li> <li>- Faltó de parte de EXPLORA una retroalimentación a las cuantificaciones, ya que la forma de cuantificar es variable, no se está seguro de ella.</li> </ul>
<p><b>Funcionamiento interno del Proyecto</b></p>	<p>Internamente el proyecto ha sufrido cambios desde su inicio, todos enfocados a optimizar su labor.</p> <p>Por ser este un Proyecto nuevo que se inició avanzado el año (fines de junio), el trabajo ha sido muy intenso ya que en este corto tiempo se han tenido que cumplir las metas de un proyecto elaborado para un año. Esto ha tenido como consecuencia trabajo intenso y muy bien organizado al interior del equipo. La mayoría de los integrantes ha sido muy profesional en su trabajo, teniendo muy buenas relaciones laborales entre ellos.</p> <p>La distribución de las funciones ha sido eficiente pero recargada de trabajo por la cantidad de actividades que se realizan y por la cantidad de público al cual están dirigidas, es por esto que para el 2014 se han tenido que reforzar algunos</p>

	<p>cargos.</p> <p>En general el equipo es muy cumplidor en sus horarios y funciones, le gusta lo que hace, tienen experiencia y lo más importante es que están comprometidos con el trabajo.</p>
--	--



#### 4. Líneas e iniciativas:

##### 4.1. Mapa de Cobertura:



Comuna	Total Colegios	Resumen Participación Colegios		Porcentaje Participación
		Colegios con Participación EXPLORA	Colegios sin Participación EXPLORA	
<b>COLINA</b>	68	15	53	22%
<b>CONCHALI</b>	60	5	55	8%
<b>HUECHURABA</b>	30	9	21	30%
<b>INDEPENDENCIA</b>	48	7	41	15%
<b>LA REINA</b>	53	14	39	26%
<b>LAMPA</b>	49	11	38	22%
<b>LAS CONDES</b>	76	12	64	16%
<b>LO BARNECHEA</b>	31	8	23	26%

<b>ÑUÑO A</b>	92	11	81	12%
<b>PROVIDENCIA</b>	59	7	52	12%
<b>PUDAHUEL</b>	72	22	50	31%
<b>QUILICURA</b>	61	13	48	21%
<b>RECOLETA</b>	73	18	55	25%
<b>RENCA</b>	62	9	53	15%
<b>SANTIAGO</b>	157	40	117	25%
<b>TILTIL</b>	13	6	7	46%
<b>VITACURA</b>	23	3	20	13%

#### **Aciertos – Problemas o Inconvenientes – Soluciones.**

Los principales aciertos para tener una cobertura del 100% de las comunas, fue la visita personalizada a cada una de ellas y que éstas se realizaran con los encargados de los Departamentos de Educación Municipal. El Departamento de Educación de la comuna de Santiago ha tenido un accionar destacado respecto al proyecto, apoyando todas las iniciativas que se le presenta.

Comunicación cercana y cordial con los y las profesores/as y con las autoridades de las comunas tanto por mail, teléfono como por medio del semanario, que los mantiene informados de lo que viene semana a semana.

También se considera un aporte en este punto el Boletín mensual, ya que en él se refleja las actividades en las que participan los colegios de las distintas comunas y esto produce un efecto multiplicador en la participación.

Para comunas con menos participación este año tenemos planificado un acercamiento más personalizado con actividades en los establecimientos, para que puedan ver el aporte de estas actividades en su accionar.

## SNCYT

### 4.1.1. Descripción de la experiencia:

La Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología se realiza con el objetivo de difundir la ciencia, investigación y tecnología entre todos los niños, niñas, jóvenes y adultos. En siete días se concentraron múltiples actividades gratuitas, las cuales se realizaron en colaboración con diversas instituciones, públicas y privadas, todo con el fin de relevar la importancia del trabajo científico y de despertar la curiosidad y la capacidad de asombro de grandes y chicos.

El lema central de este año fue "Chile: Laboratorio Natural", a través del cual se invitó a descubrir que nuestro país cuenta con una múltiple variedad de ecosistemas, microclimas y escenarios de distintas características, muchos de ellos únicos en el mundo, lo que nos brinda la oportunidad de proveer diferentes laboratorios naturales para el desarrollo de importantes proyectos de ciencia y tecnología.

Las actividades se concentraron entre el 7 y el 13 de octubre de 2013, pero también hubo panoramas y actividades durante todo el mes de octubre. Las actividades realizadas fueron las siguientes:

1. Inauguración de la XIX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología RM Norte.
2. 1000 Científicos 1000 Aulas.
3. Día de la Ciencia en mi Colegio.
4. Laboratorios, Museos y Observatorios Abiertos.
5. VII Fiesta de la Ciencia.
6. Obra de Teatro

<b>Descripción de la Gestión para la realización de la Iniciativa:</b>	<b>Conformidad del Equipo Regional<sup>3</sup></b>
Se convocó a las diversas instituciones a participar de las actividades de la SNCyT, esto se organizó en forma conjunta por los 3 Proyectos Asociativos en la Región Metropolitana, quienes realizaron la labor de contactar instituciones o científicos según corresponda y de programar las visitas de los colegios de los tres PAR. La distribución de los trabajos se realizó de la siguiente manera:  1. Zona Norte: Laboratorios, Museos y Observatorios abiertos. Obra de teatro.	<b>5</b>

<sup>3</sup> Se le solicita al Equipo Regional del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica poder evaluar su satisfacción respecto a la ejecución que realizaron en la actividad solicitada. Dicha evaluación es de carácter cualitativa bajo la siguiente escala: Con un 1, si le parece que su ejecución fue muy mala. Con un 2, si le parece que su ejecución fue mala. Con un 3, si le parece que su ejecución fue regular. Con un 4, si le parece que su ejecución fue buena; y con un 5, si le parece que su ejecución fue muy buena.

2. Zona SO: Fiesta de la Ciencia.
3. Zona SP: Mil científicos mil aulas.

1. La Fiesta de la Ciencia: en su VII versión quedó a cargo del PAR RM Sur Oriente, los recursos y los materiales fueron distribuidos entre los 3 PAR de la región, en común acuerdo. La cuantificación de la Fiesta quedó determinada para cada PAR, de común acuerdo, según el aporte realizado en cantidad de materiales y personal de trabajo, esto debido a la dificultad de realizar el conteo segmentado por comuna ya que los volúmenes de personas que pasan por los accesos del lugar son muy altos.
2. 1000 Científicos 1000 Aulas: organizada por el PAR RM Sur Poniente quien quedó a cargo de la administración del portal, aunque cada PAR Zonal quedó a cargo de concretar y coordinar las Charlas correspondientes a sus Comunas. Esta coordinación se gestionó a medida que surgió la necesidad planteada por los establecimientos educacionales y/o por los científicos charlistas. Se visitó y entregó material en las comunas de la RM Norte a 38 establecimientos que impartían esta actividad.
3. Laboratorios, Museos y Observatorios abiertos, las inscripciones para esta actividad quedaron a cargo del PAR RM Norte y todas las visitas fueron acompañadas por monitores de nuestro PAR, que entregaron material Explora y que además realizaron difusión con respecto a las demás actividades relacionadas con la SNCyT. Las Instituciones participantes fueron reclutadas con anticipación a través de una coordinadora que visitó distintas entidades. Es así como se pudo, por ejemplo, integrar al Museo Histórico de Carabineros, quienes nunca habían participado de una actividad como esta.

“El Día de la Ciencia en mi Colegio” fue organizado por cada PAR, en forma individual.

La Obra de Teatro se presentó en la Inauguración Nacional de la SNCyT y en “La Fiesta de la Ciencia”.

En el mes de julio se iniciaron las reuniones de coordinación de los PARES de la RM y partir de agosto se inició la gestión para la actividad, se enviaron las fichas de inscripción de actividades de la XIX SNCyT para los Laboratorios, Museos y Observatorios abiertos a diferentes instituciones de la RM. Esta gestión se realizó mediante conversaciones telefónicas, correos electrónicos y reuniones presenciales (sobre todo en el caso de instituciones nuevas), principalmente a cargo del responsable del área de Divulgación con apoyo del periodista de la SNCyT.

En julio se comenzó a gestionar la producción de la obra de teatro, licitando la

<p>compañía y coordinando reuniones con el asesor Científico, Dr. Rodrigo Palma de la Universidad de Chile.</p> <p>Iniciada la convocatoria e inscripción de asistentes a las actividades, desde agosto en adelante, el periodista de la SNCyT fue actualizando la información por medio del semanario, pagina web y redes sociales .Las inscripciones se recibieron en línea asignado a una integrante del equipo la verificación de las inscripciones, confirmación de la asistencia con los docentes, directores y/o jefes de UTP (desde agosto hasta noviembre) y estructurar el calendario de inscripciones que sería enviado a cada institución que realizaría las actividades y recibiría a los grupos. Todas estas acciones mediante correo electrónico y teléfono.</p> <p>Desde septiembre, una integrante del equipo, encargada de la producción de la SNCyT, comenzó a preparar el material para cada una de las actividades organizadas en la región. Paralelamente se siguió enviando boletines. El trabajo de confirmación y coordinación del calendario de actividades e inscripciones fue continuo hasta que se realizó la última actividad, enviando además información de las inscripciones a los PAR SO y SP, según corresponda.</p> <p>El evento de inauguración de la SNCyT en el PAR Norte se realizó en la Feria Interescolar de la Escuela Antártica Chilena en la comuna de Vitacura.</p> <p>En el caso del “Día de la Ciencia en mi Colegio”, los establecimientos que participaron retiraron material educativo y diplomas de participación solicitados por los docentes. En relación a la Fiesta de la Ciencia se mantuvo en forma permanente monitores EXPLORA apoyando la gestión del PAR Zonal SO, se apoyó además con material generado para la ocasión y en la convocatoria de los establecimientos Educativos asistentes.</p> <p>A partir de noviembre se comenzó a organizar las evaluaciones, recuentos y agradecimientos a todos y todas los que participaron en la XIX SNCyT. Se envió material EXPLORA y un pendrive de agradecimientos a todas las instituciones participantes en los Museos, Laboratorios y Observatorios Abiertos (53), actividad a cargo del PAR Norte.</p>				
Descripción de Actividad	Fecha de Realización	Lugar	Comuna	Nº de participantes (identificando los públicos objetivos como

				por ej: preescolar- público general, red asociativa, etc.)
<p><b>Día de la Ciencia en mi colegio</b></p> <p>Los establecimientos educacionales junto a sus estudiantes, generaron actividades de divulgación y valoración relacionadas con la Ciencia y la Tecnología para ser llevadas a cabo durante una jornada en el mismo establecimiento, en el mes de octubre.</p>	Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuela básica Boston College Pudahuel</li> <li>- Colegio Antártica Chilena</li> <li>- Colegio María Luisa Villalón</li> <li>- Colegio San Francisco Javier de Huechuraba</li> <li>- Centro Educacional Pitágoras</li> <li>- Colegio Isaac Joques</li> <li>- Saint Georges College</li> <li>- Colegio San Agustín</li> <li>- Colegio San Anselmo</li> <li>- Colegio San Antonio</li> <li>- Complejo Educacional la Reina</li> <li>- Escuela Hermanos Matte</li> <li>- Colegio Elvira</li> </ul>	<p><u>11 Comunas:</u></p> <p>Vitacura Santiago Huechuraba Independencia Quilicura Colina La Reina Lampa Lo Barnechea Pudahuel Ñuñoa</p>	<p>Estudiantes:18.303</p> <p>Docentes:862</p> <p>Público General: 2.980</p> <p>Público Educación Superior :22</p> <p>Establecimientos Educativos: <b>28</b></p> <p>DAEM:1 ( Huechuraba)</p>

		Errázuriz - Colegio Emprender Larapinta - DEM Huechuraba - Colegio Confederación Suiza - Liceo Miguel de Cervantes Saavedra - Colegio Betterland - Instituto Nacional - Liceo Eugenio María de Hostos - Liceo Gabriela Mistral - Colegio Saint Johns - Villa Academy - Establecimient os Municipalizado s de Huechuraba.		
<b>Museos, Laboratorios y observatorios abiertos.</b>  Las visitas permiten a los escolares vivenciar el quehacer científico directamente en terreno. Todas las visitas fueron acompañadas por Monitores de nuestro PAR, que entregaron	Octubre	-Planetario Universidad de Santiago de Chile -Universidad de Chile - Facultad de Medicina. -Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de	Estación central  Independencia  Santiago	Escolares : 969 Docente s: 121  Público educaci

<p>material Explora y que además realizaron difusión con respecto a las demás actividades relacionadas con la SNCyT. Las Instituciones participantes fueron contactadas por medio de carta, mail y seguimiento telefónico.</p>		<p>Astrofísica, Facultad de Física.                  -Universidad Santo Tomás, Departamento de Ciencias Básicas.                  -Museo Nacional Aeronáutico y del Espacio.                  -Museo de la Educación Gabriela Mistral.</p>	<p>Cerrillos</p>	<p>ón Superior : 74                  Académicos:6                  Público General: 66                  Establecimientos Educativos: 26                  Instituciones Colaboradoras: 6</p>
<p><b>VII Fiesta de la Ciencia y la tecnología</b></p> <p>Evento masivo donde diferentes instituciones de ciencia y tecnología expusieron, de manera atractiva e interactiva, su quehacer a estudiantes y público general.</p>	<p>8 al 13 de octubre</p>	<p>Parque Quinta Normal</p>	<p><b>Quinta Normal</b></p>	<p><b>Público general: 12.046</b></p>
<p><b>1000 científicos 1000 aulas</b></p>	<p>Octubre</p>	<p>Esc.Básica Santa Marta De Liray G-362, Esc. Básica C. Enrique Cabrera Jiménez F-364, Colegio</p>	<p><b>Colina                  Huechuraba                  Independencia la Reina                  Las Condes                  Lo Barnechea                  Lampa</b></p>	



<p>Actividad que permite la interacción entre científicos y escolares, quienes comparten sus conocimientos y vivencias en los establecimientos educacionales interesados. Requiere de una coordinación que se gestionó a medida que surgió la necesidad planteada por los establecimientos educacionales y/o por los científicos charlistas.</p> <p>Se realizaron 133 Charlas en la Zona Norte en 16 comunas.</p>		<p>Grace College, Esc. Básica Santa Luisa de Marillac, Liceo Rosa Ester Alessandri, Esc. Básica Arturo Toro Amor, Centro Educacional la Reina. Colegio Rubén Darío, Colegio Saint Johns Villa Academy, Colegio La Girouette, Colegio Nuestra Señora de Loreto, Colegio William Kilpatrick, Liceo Municipal Simón Bolívar, Esc. Básica Betterland School, Liceo Polivalente San José de lo Barnechea, Liceo de adultos Fermin Vivaceta F-256, Esc. Básica Sol de Septiembre G374, Esc. Básica Emprender Larapinta, Colegio San Agustín, Colegio Divina Pastora, Colegio N°2 de</p>	<p><b>Ñuñoa</b>  <b>Providencia</b>  <b>Pudahuel</b>  <b>Quilicura</b>  <b>Recoleta</b>  <b>Renca</b>  <b>Santiago</b>  <b>Vitacura</b>  <b>Conchalí</b></p>	<p>Escolares: 9.042</p> <p>Docentes: 232</p>
---	--	---	--	--

		Ñuñoa, Liceo Carmen Silva Donoso, Liceo Industrial Chileno Alemán, Colegio New Heirrich School, Colegio Calasanz, Liceo Tajamar, Esc. Básica Elvira Errazuriz, Colegio Pedro de Valdivia, Esc. Básica Elvira Santa Cruz, Colegio Polivalente San Luis de Beltrán, Esc. Básica Juanita Fernández Solar, Esc. Básica Santa Beatriz, Esc. Boston College Pudahuel, Colegio san Isaac Jogues, Colegio Palmares, Colegio Manquecura Valle lo Campino, Colegio Polivalente Juan Luis Undurraga, Esc. Básica José Artigas, Esc. Básica Nuestra Señora de Guadalupe, Colegio Nueva		
--	--	---	--	--

		<p>Aurora de Chile, Complejo Educ, Juanita Fernández, Esc. Básica Primitiva Echeverría, Esc. Rebeca Matte Bello E-326, Colegio María Luisa Villalon, Colegio Lorenzo Sazie. Esc. Básica Hermanos Matte, Colegio nuestra señora de Andacollo, Liceo de adutos Metropolitano, Colegio Ozanam, Liceo Manuel Barros Borgoño A -10,Colegio Filipense,Esc. Especial Jorge Otte Gabler, Liceo Antártica Chilena, Esc Básica Likan Antai E 140,Colegio George Washington, Liceo Augenia María de Hostos B-64, Colegio Andree English School, Colegio New Heirrich School, Colegio Rafael Sanhueza Lizardi, Esc. Básica Lo</p>		
--	--	---	--	--

		Vásquez		
<b>Inauguración SNCyT</b>  <b>Obra de teatro “Un viaje energético”</b>  La obra, se centra en el viaje al futuro de dos estudiantes que fortuitamente se enteran que han sido un aporte para que Chile se convierta en una potencia mundial de uso de energías renovables.	7 y 9 de octubre	Sala Pablo Neruda Metro Quinta Normal Fiesta de la Ciencia Quinta Normal	Quinta Normal	Público educación escolar: 398  Docente s:9  Público General: 41

**Aciertos – Problemas o Inconvenientes – Soluciones.**

En la gestión y organización de la **XIX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología** se realizó un trabajo conjunto entre las tres zonas de la región metropolitana, este fue un acierto ya que permitió poder distribuir funciones de manera óptima, logrando beneficiar a un gran número de establecimientos educacionales. Además es importante señalar que mediante esta acción no se duplicó la entrega de información a las instituciones colaboradoras, ni a los establecimientos educacionales de la región metropolitana.

Contamos también con un staff de monitores Explora RM norte, un gran acierto ya que fueron estudiantes universitarios motivados y empoderados con la iniciativa EXPLORA. Los cuales participaron en los “laboratorio, museo y observatorios entregando material de la SNCyT e información de las actividades, lo mismo ocurrió en el “Día de la Ciencia en mi Colegio”, Fiesta de la Ciencia y en algunas charlas de “1000 científicos 1000 aulas” del sector RM Norte. Esto además fue una muy buena oportunidad para poder tener un registro de todas las actividades desarrolladas.

La utilización de los recursos digitales fue un acierto, destacando la plataforma de inscripción de “Museos, Laboratorios y observatorios abiertos” facilitada por el PAR SO, ya que permitió un orden y transparencia en las inscripciones de las delegaciones, permitiendo poder entregar un

reporte oportuno tanto a los proyectos asociativos, como a las instituciones que recibieron a los establecimientos.

Algunos inconvenientes que se presentan son que no todos los grupos que se inscriben asisten a las actividades, por lo tanto para solucionar este inconveniente se debe tener una persona encargada de las constantes consultas y reconfirmaciones de las inscripciones, con una dedicación del 100%, la que a su vez se encarga de coordinar a todas las partes involucradas, esto permitió que se realizaran sin mayores reclamos e inconvenientes las actividades de la SNCyT,

El contar con personas encargadas de cada una de las actividades facilitó la coordinación entre los involucrados y permitió hacer un seguimiento más efectivo y presencial con evidencias ( fotos, listas de asistencia y entrega de material) de aquellas actividades realizadas en colegios e Instituciones de todas las comunas involucradas.

**4.1.2. Cuantificaciones EXPLORA:** Ver CD, anexo 4

**4.2.1 Registro Gráfico:** Ver CD, Registro Gráfico, anexo 5

## TCC

### 4.2.2 Descripción de la experiencia:

Considerando que el objetivo de esta actividad es **“Entregar a los docentes y educadores las herramientas técnicas y metodológicas para desarrollar un taller TCC en sus establecimientos educacionales”**. La propuesta consistió en la formación de docentes y educadores para la correcta aplicación de la metodología de Tus Competencias en Ciencias.

La formación se orientó a la comprensión de su enfoque, a la adquisición de su lenguaje y a la aplicación de los procedimientos involucrados, centrándose esto en los tres pilares fundamentales de TCC y en el manejo y participación en la Comunidad de Aprendizaje virtual, los que permitieron modelar el trabajo del profesor y lo que se espera lograr con los estudiantes en los talleres TCC.

#### **Modelo de competencias**

#### **Metodología Pedagógica**

#### **Materiales didácticos**

Las actividades a desarrollar durante la capacitación se basaron principalmente en un modelo constructivista, donde el trabajo se centrara fundamentalmente en los docentes, estos asumieron roles de estudiantes y de facilitadores del aprendizaje, aprender haciendo lo que se espera de ellos.

Durante la capacitación los docentes pusieron en práctica las cuatro etapas de una clase de taller TCC, realizando la motivación, guiaron el desarrollo, orientaron la socialización y relevaron la competencia propuesta al cierre de la actividad, también fueron parte de la evaluación y autoevaluación de lo realizado, realizando críticas constructivas y proponiendo adecuaciones a las actividades. Se capacitó a los docentes para desarrollar 11 competencias, en sus estudiantes, 7 técnicas y 4 transversales.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competencias Técnicas:</b></li><li>- Actuar con curiosidad</li><li>- Buscar oportunidades de indagación</li><li>- Descubrir alternativas de solución</li><li>- Diseñar el Proyecto de Investigación</li><li>- Ejecutar el proyecto</li><li>- Analizar resultados</li><li>- Comunicar el trabajo realizado</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competencias Transversales:</b></li><li>- Aprender con otros</li><li>- Aprender del proceso</li><li>- Aprender para la innovación</li><li>- Ejercitar Juicio Crítico</li></ul> |
|--|---|

Los programas de los planes de formación fueron diferenciados por nivel:

**Párvulos:** Niños de 3 a 6 años de Educación Parvularia, pertenecientes a establecimientos con reconocimiento MINEDUC y con empadronamiento JUNJI o estén sujetos a la fundación Integra. (Año 2013 y 2014).

**Básico:** Estudiantes de 5° a 8<sup>avo</sup> año de enseñanza básica, de establecimientos municipalizados, particulares subvencionados y particulares pagados. (Año 2014)

**Media:** Jóvenes de 1° y 2° medio, de establecimientos municipalizados, particulares subvencionados y particulares pagados. (Año 2014)

### Plan de formación Tus Competencias en Ciencias

Las jornadas de capacitación para los/as docentes seleccionados/as duraron 21 horas distribuidas en dos días y medio, a través de la modalidad Taller grupal activo participativo, desarrollando actividades prácticas, colaborativas y de reflexión. La jornada se centró en los tres pilares fundamentales de la iniciativa TCC: modelos de competencias, metodología pedagógica y materiales didácticos, además en el manejo y participación en la Comunidad de Aprendizaje virtual.

<b>Descripción de la Gestión para la realización de la Iniciativa:</b> <u>TCC 2013</u>	<b>Conformidad del Equipo Regional<sup>4</sup></b>
<p><b>Convocatoria 2013:</b> La primera actividad de TCC fue realizar el Concurso TCC 2013. Fue definido por bases aplicarlo solo en ciclo preescolar. Se convocó por tanto, a los jardines de la JUNJI e INTEGRAL, por vías institucionales y se envió información directa a los jardines de esas reparticiones. Se difundió el concurso a todos los establecimientos de las 17 comunas que son atendidas por el PAR RM Norte, se usó una base de datos proporcionada por el Seremi de Educación de la Región Metropolitana y además por medio de reuniones directas con los DAEM en las que se les presentó el PAR RM Norte junto a sus actividades generales, incluidas las de TCC se lograron 58 postulaciones de 45 establecimientos, pertenecientes a 15 comunas (faltaron postulaciones de Tiltil y Vitacura, con quienes pudimos realizar contacto mucho después de la convocatoria).</p> <p>La difusión masiva de TCC, se realizó usando las distintas bases de datos, se enviaron mail masivos, grupos pequeños con realidades comunes (jefes DAEM,</p>	<p>5</p>

<sup>4</sup> Se le solicita al Equipo Regional del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica poder evaluar su satisfacción respecto a la ejecución que realizaron en la actividad solicitada. Dicha evaluación es de carácter cualitativa bajo la siguiente escala: Con un 1, si le parece que su ejecución fue muy mala. Con un 2, si le parece que su ejecución fue mala. Con un 3, si le parece que su ejecución fue regular. Con un 4, si le parece que su ejecución fue buena; y con un 5, si le parece que su ejecución fue muy buena.

establecimientos de la misma comuna, facilitadores de años anteriores, etc.), en forma individual vía telefónica, entrevistas personales y por mail a todos los jefes DAEM, o encargados de Educación de las 17 comunas, esta última estrategia fue la más eficiente ya que por ese medio llegó un gran número de establecimientos participantes, cerca del 50% de los capacitados están en el área municipal.

**Capacitación 2013:** Se capacitaron 40 de los 35 docentes propuestos por el PAR, donde participaron 14 comunas y 39 establecimientos. La capacitación contó con 4 relatores certificados y 2 ayudantes. El grado de satisfacción de la capacitación por parte de las beneficiarias pudo ser medido a través de 2 encuestas: una realizada por el PAR Explora RM Norte, donde el grado de satisfacción de la capacitación fue de un 96% y la evaluación promedio de los relatores fue de un 99%; y otra realizada por EXPLORA CONICYT, donde las beneficiarias calificaron dicha capacitación en 7 aspectos distintos, y su satisfacción fue de un 95,4% promedio. La carpeta metodológica se entregó el tercer día durante la capacitación. La entrega de los materiales de indagación y de experimentación y proyección, se realizó en los plazos previstos y acordados durante la capacitación, en ambos casos los kits fueron entregados en los jardines o colegios respectivos considerando las evidencias respectivas.

Previo a la entrega de los kits, la educadora María Teresa Aravena del Jardín Semillitas del Futuro, renunció a la implementación, debido a actividades de ampliación y reconstrucción del establecimiento. Por lo que el PAR continuó con 39 beneficiarios.

Entonces, se realizaron los 39 acompañamientos al aula con una excelente acogida de parte de las educadoras y de la dirección en la mayoría de los establecimientos.

Al encuentro de avance asistieron 33 educadoras, las ausentes estaban en huelga (3) y las otras no tenían reemplazos para poder ausentarse. Se analizó su experiencia personal y el impacto en el establecimiento a través de un FODA y del testimonio de las asistentes, donde señalaron con satisfacción lo positivo que resultaba la experiencia en aula con los párvulos.

**Facilitadores Antiguos:** Se realizó inicialmente un encuentro de facilitadores TCC antiguos, donde asistieron 6 docentes, lo que permitió un diálogo sobre las alternativas para participar en talleres TCC. Este diálogo permitió también, ofrecer una gran variedad de actividades según los intereses de los facilitadores y del establecimiento en el que se desempeñan, a realizar con el PAR. Luego de la



gestión y ejercicio del proyecto durante el año, se logró recuperar 14 facilitadores más, por lo tanto al terminar el 2013 se logró un compromiso de 47 facilitadores TCC (20 anteriores al 2013 y 27 del año 2013), para seguir realizando actividades TCC y otras propuestas de Explora RM Norte.

**Actividades Complementarias:** Se realizaron una gran variedad de actividades complementarias, siendo las más destacadas la visita a El Planetario, donde pudieron participar 484 niños además de adultos y educadoras de 15 establecimientos. Y la Primera Feria Científica para Preescolares “Estrellitas de la Ciencia”, realizada en el Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM), que tuvo una gran acogida por las autoridades del GAM, Explora Conicyt, Educadoras de Párvulos, Apoderados y Público General.

**Evaluación Final:** En la jornada de evaluación final se analizaron las expectativas iniciales, las que se cumplieron en un 100%. Se analizó el impacto del taller en los niños y las competencias mejor logradas. Todas las facilitadoras TCC 2013 manifiestan querer continuar relacionándose con Explora para difusión y valoración de la ciencia, aunque solo 27 han logrado firmar una carta de compromiso para continuar funcionando durante el 2014.

**TCC 2014**

**Convocatoria 2014:** Se definió por bases que el Concurso TCC 2014, convocara a Educadoras de Párvulos y Docentes de Educación Media y Educación Básica de Segundo Ciclo. Se recibieron 68 postulaciones y se seleccionaron 45 docentes de 37 establecimientos pertenecientes a 14 comunas de la Región Metropolitana Zona Norte.

**Capacitación 2014:** Esta fue realizada en marzo de 2014 y contó con la participación de la totalidad de los docentes seleccionados.

El Programa se encuentra en ejecución.

Descripción de Actividad	Fecha de Realización	Lugar	Comuna	N° de participantes (identificando los públicos objetivos como por ej: preescolar-público general,
--------------------------	----------------------	-------	--------	--

				<b>red asociativa, etc.)</b>
<b>Difusión del concurso TCC 2013</b>	Junio/2013	RM-Norte	Colina Lampa Lo Barnechea Las Condes La Reina Ñuñoa Huechuraba Independencia Recoleta Conchalí Quilicura Renca Pudahuel Providencia Vitacura Tiltil Santiago	Se entregó información de la convocatoria al concurso TCC 2013 a: 1.003 establecimientos de las 17 comunas de la RM Norte, según base de datos de la Seremi de Educación de la RM.  17 Jefes DAEM, o encargados de educación Municipal.  60 Jardines Integra de la zona.  50 Jardines Junji de Administración directa.  42 Participantes del Crep (Comisión regional de Educación Parvularia).  172 Facilitadores/as TCC capacitados/as

				2007 – 2012 en establecimientos de la RM Norte
<b>Concurso TCC 2013</b>	Junio del 2013	RM-Norte	Colina Lampa Lo Barnechea Las Condes La Reina Ñuñoa Huechuraba Independencia Recoleta Conchalí Quilicura Renca Pudahuel Providencia Santiago	Postularon 58 establecimientos de Preescolar, se seleccionaron 40 educadoras de 39 establecimientos
<b>Capacitación TCC 2013</b>	27, 28 y 29 de junio de 2013	Universidad Arturo Prat, Sede Santiago	Santiago	40 educadoras
<b>Entrega de Carpetas TCC</b>	29 de junio de 2013	Universidad Arturo Prat, Sede Santiago	Santiago	40 educadoras
<b>Inducción a TCC en el CE La Reina</b>	04 de julio de 2013	CE La Reina	La Reina	3 educadoras y 4 asistentes
<b>Entrega de Kits de Indagación</b>	22 al 26 de julio 2014	San Vicente de lo Arcaya, Andalien, Santa Marta, JI Quillaicito, Gabriela Mistral, C. San Francisco Javier de Huechuraba, Escuela Las Canteras, Escuela Santa	Colina Lampa Lo Barnechea Las Condes La Reina Ñuñoa Huechuraba Independencia Recoleta Conchalí Quilicura Renca	39 Educadoras (1 renuncia por re-construcción y ampliación del jardín)

		Victoria de Huechuraba, Liceo Rosa Ester de Alessandri, JI Laurita Vicuña, C. E La Reina, Liceo Cacique Colín, JI El Manzano WS, Escuela de Párvulos Trébol, Colegio Diferencial Madre Tierra, Jardín Infantil Los Enanitos I, Jardín Infantil Los Enanitos II, Colegio San Agustín Santiago, Esc. Juanita Fernández Solar, Jardín Infantil Campo Lindo, Colegio San Isaac Jogues, Las Ardillitas, Padre Pedro Arrupe, Esc Especial de Lenguaje Antillanca, C E Presidente Arturo Alessandri, Sala Cuna y Jardín Infantil Leonor	Pudahuel Santiago	
<b>Primera visita Unidad de Indagación</b>	Del 19 de agosto al 30 de octubre de	San Vicente de lo Arcaya, Andalien, Santa Marta, JI	Colina, Conchalí, Huechuraba, Independencia,	Participaron los 39 establecimientos, con 630

	2013	Quillaicito, Gabriela Mistral, C. San Francisco Javier de Huechuraba, Escuela Las Canteras, Escuela Santa Victoria de Huechuraba, Liceo Rosa Ester de Alessandri, JI Laurita Vicuña, C. E La Reina, Liceo Cacique Colín, JI El Manzano WS, Escuela de Párvulos Trébol, Colegio Diferencial Madre Tierra, Jardín Infantil Los Enanitos I, Jardín Infantil Los Enanitos II, Colegio San Agustin Santiago, Esc. Juanita Fernández Solar, Jardín Infantil Campo Lindo, Colegio San Isaac Jogues, Las Ardillitas, Padre Pedro Arrupe, Esc Especial de Lenguaje Antillanca, C E Presidente	La Reina, Las Condes, Lo Barnechea, Ñuñoa, Pudahuel, Quilicura, Recoleta, Renca, Santiago.	preescolares y 68 educadoras y párvulos (o asistentes (o técnicos) en educación de párvulos.
--	------	---	--	---

		Arturo Alessandri, Sala Cuna y Jardín Infantil Leonor Osorio, JI Las Violetas, JI Sonrisa de Ángeles, Esc Básica y Especial El Bosque de Renca, Jardín infantil Luis Calvo Mackenna, JI Pablo Neruda, Jardín Cardenal Raúl Silva Henríquez, Claudio Arrau, Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra, Salvador Sanfuentes, Esc. Los Libertadores de Chile, Poeta Vicente Huidobro, Esc. Cadete Arturo Prat Chacón E- 10.		
<b>Encuentro de facilitadores antiguos</b> (anterior al 2013)	13 de agosto de 2013	Universidad Arturo Prat, Sede Santiago	Santiago	4 docentes de Educación Básica y 2 Educadoras de Párvulos
<b>Actividades en los foros de la Comunidad</b>	Desde el 01 de julio al 30 de diciembre de	Comunidad de Aprendizaje	Colina Lampa Lo Barnechea	39 educadoras TCC 2013

<b>de aprendizaje</b>	2013		Las Condes La Reina Ñuñoa Huechuraba Independencia Recoleta Conchalí Quilicura Renca Pudahuel Santiago	
<b>Encuesta de satisfacción sobre la capacitación TCC 2013</b>	Del 05 de julio al 01 de octubre de 2013	Comunidad de Aprendizaje	Colina Lampa Lo Barnechea Las Condes La Reina Ñuñoa Huechuraba Independencia Recoleta Conchalí Quilicura Renca Pudahuel Santiago	Participaron 30 Educadoras de Párvulos en la Encuesta PAR RM Norte y 26 Educadoras de Párvulos en la encuesta Explora Conicyt.
<b>Incentivar la aplicación de la encuesta (EXPLORA CONICYT)</b>	Del 05 de julio al 01 de octubre de 2013	Comunidad de Aprendizaje	Colina Lampa Lo Barnechea Las Condes La Reina Ñuñoa Huechuraba Independencia Recoleta Conchalí Quilicura Renca Pudahuel Santiago	39 educadoras
<b>Primer encuentro de evaluación de</b>	24 de septiembre de	Universidad Arturo Prat,	Santiago	33 educadoras

<b>Educadoras capacitadas 2013</b>	2014	Sede Santiago		
<b>Entrega de Kits de Experimentación - Proyección</b>	23 al 27 de septiembre de 2014	San Vicente de lo Arcaya, Andalien, Santa Marta, JI Quillaicito, Gabriela Mistral, C. San Francisco Javier de Huechuraba, Escuela Las Canteras, Escuela Santa Victoria de Huechuraba, Liceo Rosa Ester de Alessandri, JI Laurita Vicuña, C. E La Reina, Liceo Cacique Colín, JI El Manzano WS, Escuela de Párvulos Trébol, Colegio Diferencial Madre Tierra, Jardín Infantil Los Enanitos I, Jardín Infantil Los Enanitos II, Colegio San Agustín Santiago, Esc. Juanita Fernández Solar, Jardín Infantil Campo Lindo, Colegio	Colina Lampa Lo Barnechea Las Condes La Reina Ñuñoa Huechuraba Independencia Recoleta Conchalí Quilicura Renca Pudahuel Santiago	39 educadoras



		San Isaac Jogues, Las Ardillitas, Padre Pedro Arrupe, Esc Especial de Lenguaje Antillanca, C E Presidente Arturo Alessandri, Sala Cuna y Jardín Infantil Leonor Osorio, JI Las Violetas, JI Sonrisa de Ángeles, Esc Básica y Especial El Bosque de Renca, Jardin infantil Luis Calvo Mackenna, JI Pablo Neruda, Jardín Cardenal Raúl Silva Henríquez, Claudio Arrau, Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra, Salvador Sanfuentes, Esc. Los Libertadores de Chile, Poeta Vicente Huidobro, Esc. Cadete Arturo Prat Chacón E- 10.		
<b>II Visita de</b>	Del 20 de	Colegio San Isaac	Quilicura,	348 preescolares.

<p><b>acompañamiento                  Unidad                  Experimentación -                  Proyección</b></p>	<p>noviembre al                  20 de enero                  de 2014</p>	<p>Juegos, Liceo                  Cacique Colín, CE                  Presidente                  Arturo                  Alessandri,                  Jardín Infantil los                  enanitos 2,                  Jardín Infantil los                  enanitos 1,                  Colegio San                  Agustín, Jardín                  Infantil                  Quillaicito,                  Colegio San                  Francisco Javier                  de Huechuraba,                  CE La Reina, Sala                  Cuna y Jardín                  Infantil Laurita                  Vicuña, Liceo                  Rosa Ester de                  Alessandri, jardín                  Infantil Campo                  Lindo, Liceo Rosa                  Ester de                  Alessandri,                  Escuela Santa                  Marta de Liray,                  Escuela                  Andalien, Jardín                  Infantil el                  Manzano, San                  Vicente de lo                  Arcaya, Escuela                  Las Canteras,                  Escuela de                  Párvulos Trébol,                  Colegio                  Diferencial                  Madre Tierra,                  Esc. Juanita                  Fernández Solar,</p>	<p>Lampa,                  Recoleta, Lo                  Barnechea,                  Ñuñoa,                  Conchalí,                  Huechuraba,                  La Reina,                  Independencia,                  Pudahuel,                  Colina, Las                  Condes,                  Santiago,                  Renca,</p>	<p>55 educadoras                  de párvulos.                  3 directoras/es                  de                  establecimientos</p>
---	---	---	--	---

		Las Ardillitas, Esc Básica y Especial El Bosque de Renca, Jardín infantil Luis Calvo Mackenna, Jardín Cardenal Raúl Silva Henríquez, Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra, Salvador Sanfuentes, Esc. Cadete Arturo Prat Chacón E- 10.		
<b>Taller de Astronomía</b>	30 de octubre de 2013	Universidad Arturo Prat, Sede Santiago	Santiago	11 educadoras de párvulos. 2 estudiantes universitarios, expertos.
<b>Taller Científico motivacional sobre tipos de huevos y la calidad de estos</b>	30 de octubre de 2013	Universidad Arturo Prat, Sede Santiago	Santiago	11 educadoras de párvulos. 1 científica.
<b>Feria Científica Preescolar TCC 2013: "Estrellitas de la ciencia"</b>	15 de noviembre de 2013	Hall Central del Centro Cultural Gabriela Mistral	Colina, Lampa, Lo Barnechea, Huechuraba, Independencia, La Reina, Quilicura, Pudahuel, Santiago.	103 preescolares. 41 educadoras de párvulos, provenientes de las siguientes establecimientos educacionales: Colegio San Vicente de lo Arcaya, Liceo Cacique Colin, Colegio Diferencial Madre Tierra,

				Jardín Infantil Los Enanitos I, Jardín Infantil Los Enanitos II, Escuela de Párvulos Trébol, Colegio San Francisco Javier de Huechuraba, Escuela Las Canteras, Liceo Rosa Ester de Alessandri, Sala Cuna y Jardín Infantil Leonor Osorio, Jardín Infantil Quillaicito, Jardín Infantil Las Ardillitas, Escuela especial de Lenguaje Antillanca, Jardín infantil Campo Lindo, Jardín Infantil Poeta Vicente Huidobro, Jardín Infantil Luis Calvo Mackenna, Jardín Infantil Cardenal Raúl Silva, Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra, Escuela Salvador Sanfuentes, Escuela Cadete Arturo Prat Chacón.
<b>Ceremonia de</b>	18 de	Universidad	Santiago	10 Facilitadores

<b>certificación CPEIP 2012</b>	noviembre de 2013	Arturo Prat, Sede Santiago		TCC de la RM Norte
<b>Talleres TCC 2013 invitados al planetario USACH</b>	8 de octubre de 2013	Planetario USACH	Estación Central	15 Talleres TCC 76 educadoras, 54 adultos y 484 niños/as preescolares
<b>Promoción del Concurso TCC 2014</b>	8 y 13 de noviembre de 2013	Colegio Mariano y Liceo Carmela Silva Donoso	Providencia y Ñuñoa	7 docentes de Ciencias (C. Mariano) y 35 docentes en el Liceo Carmela Silva Donoso (Invitación abierta a todos los docentes)
<b>Difusión y Convocatoria Concurso TCC 2014</b>	15 de octubre al 30 de noviembre 2013	PAR RM-Norte	Santiago	1003 establecimientos RM Norte (Seremi de Educación RM).  39 establecimientos participantes en TCC 2013.  42 DAEM, jefes o encargados de educación Municipal.  60 Jardines Integra Comunas RM Norte.  50 Jardines Junji de

				<p>Administración directa, comunas RM Norte.</p> <p>42 Participantes del Crep (Comisión regional de Educación Parvularia).</p> <p>172 Facilitadores/as TCC capacitados/as 2007 – 2012 en establecimientos de la RM Norte.</p>
<b>Jornada de Evaluación Final TCC 2013</b>	17 de diciembre de 2013	Universidad Arturo Prat, Sede Santiago	Santiago	26 educadoras
<b>Ceremonia de cierre y certificación de TCC 2013</b>	17 de diciembre de 2013	Universidad Arturo Prat, Sede Santiago	Santiago	26 educadoras, 17 adultos
<b>Reunión informativa Docentes seleccionados en TCC 2014</b>	10 y 13 de enero de 2014	Universidad Arturo Prat, Sede Santiago	Santiago	37 docentes seleccionados para TCC 2014
<b>Difusión del concurso de capacitación para Técnicos o asistentes de Párvulos</b>	Del 12 de Marzo al 11 de abril 2014	RM-Norte	Santiago	Difusión a todas las educadoras de párvulos capacitadas en TCC 2011, 2012, 2013 y 2014, que trabajen en la RM Norte.

<b>Capacitación TCC 2014</b>	26, 27 y 28 de marzo de 2014	Universidad Arturo Prat, Sede Santiago	Santiago	23 Docentes Educ. Parvularia. 19 Docentes Educ. Básica. 6 Docentes de Educ. Media
------------------------------	------------------------------	--	----------	---

#### **Aciertos – Problemas o Inconvenientes – Soluciones.**

Se considera que la estrategia de realizar reuniones con los jefes de educación de las 17 comunas incluidas en la RM Norte fue un acierto, en cuanto a lograr la participación de un alto porcentaje de establecimientos municipales, perteneciendo el 50% de los docentes seleccionados a estos colegios. A la luz de los datos de la Seremía de Educación de la Región Metropolitana, este hecho es aún más relevante, puesto que sólo un 23,6 % de los establecimientos de las 17 comunas son municipales.

La capacitación se realizó en las dependencias de la UNAP Santiago, espacio que cuenta con todas las facilidades para una óptima realización de las actividades. En ella participaron 4 relatores certificados y 2 ayudantes, cumpliendo con todos los objetivos planificados por la capacitación y según los tiempos señalados en el programa. De igual forma, se logró una muy buena división de los temas, actividades, coordinación y apoyo de los grupos de trabajo. Lo anterior fue muy bien recibido por las educadoras, quienes evaluaron a los relatores con 99% de aprobación y al balance general de la actividad con un 97%, lo que coincidió con los valores entregados por la encuesta aplicada por EXPLORA Central.

Uno de los inconvenientes mayores es contactar a los facilitadores de los años anteriores al 2012, ya que muchos de ellos no están en los colegios donde realizaron TCC, han cambiado sus mail, se han cambiado de Comunas o han fallecido. Por lo tanto la etapa de depuración de la base de datos es lenta y requiere tener a un integrante del equipo en los horarios en que los profesores atienden el teléfono personal (desde las 20:00 – 21:00 horas) , esta alternativa ha permitido y está permitiendo recuperar a parte de los facilitadores. También se han identificado a otros en las ferias y eventos organizados por el Proyecto, destacándose su accionar.

#### **4.2.3 Cuantificaciones EXPLORA: Ver CD, anexo 6**

## Análisis FODA

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• La entrega de materiales a tiempo, insumos tan significativos e imprescindibles y organizados, para una excelente puesta en práctica del taller TCC: Carpetas y Kit</li><li>• Visitas a la Dirección de Educación de 15 de las 17 comunas de la Zona, lo que fortaleció el compromiso de los establecimientos educacionales Municipalizados en la postulación.</li><li>• Contar con 4 relatores acreditados y con vasta experiencia</li><li>• Espacio físico muy adecuado para la realización de las capacitaciones y reuniones de avance.</li><li>• La capacitación fue todo un éxito, pese al número de educadoras (40) contamos con 4 relatores con experiencia</li><li>• Actividades muy lúdicas, de fácil comprensión por las educadoras. validadas en implementaciones anteriores.</li><li>• En poco tiempo se logran grandes logros con los niños y niñas que forman parte de los talleres TCC.</li><li>• Trabajar con educadoras es más sencillo ya que ocupan una metodología similar a TCC.</li><li>• Contar con buena base de datos 2013 para realizar la convocatoria 2014.</li><li>• Facilitadores 2014 capacitados y</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conseguir respaldo de los Directores de los establecimientos, principalmente a la asistencia de actividades y a la reunión de avance</li><li>• Escaso uso de la Comunidad de aprendizaje.</li><li>• Manejo del tiempo al realizar las actividades, en las primeras visitas, se mejora con la experiencia de realizar actividades</li><li>• Falta de experiencia dificulta el desarrollo de algunas actividades, poco tiempo para evaluar a todos los niños y niñas, principalmente algunas educadoras que trabajan el taller solas, sin apoyo técnico.</li><li>• El apoyo y el éxito a los talleres depende principalmente del director/a.</li><li>• No tener retroalimentación de las encuestas recepcionadas durante el proceso de evaluación.</li></ul>



<p>motivados con la Iniciativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es fácil involucrar a los apoderados que apoyan el taller, los niños y niñas comentan el taller en sus casas lo que hace que los apoderados se comprometan más, difundiendo el taller se logra mejorar las redes al interior del Establecimiento.</li> <li>• Los talleres TCC han despertado gran interés entre los estudiantes y no se puede atender a todos.</li> <li>• Se deben realizar actividades dirigidas a los directores/as y jefes DAEM</li> <li>• Difundir los logros de los talleres TCC de educación parvularia</li> <li>• Realización de Ferias científicas al interior de los establecimientos y jardines infantiles, donde los niños y niñas que participan de los talleres TCC muestran las actividades realizadas. Oportunidad en la cual la comunidad educativa conoce de la implementación permitiendo consolidar la iniciativa e incentivar a otras educadoras y docentes a participar de futuras implementaciones.</li> <li>• Las tutorías en terreno son una gran oportunidad de retroalimentación con las facilitadoras, permitiendo conocer la percepción de ellas y de sus directivos.</li> <li>• Las facilitadoras reciben contantemente información de las actividades del PAR RM norte , teniendo la oportunidad de participar de otras iniciativas como por ejemplo Talleres Y SNCyT</li> <li>• La buena evaluación de facilitadores 2013, ayuda a motivar a que otros</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadoras saturadas de actividades escolares, muchas licencias médicas de técnicos y educadoras dificultando la presencia de la facilitadora TCC en actividades fuera del establecimiento.</li> <li>• Debido a que la implementación se realizó el segundo semestre, la totalidad implementación se ve amenazada constantemente por actividades extra programáticas dificultando la continuidad de los talleres.</li> <li>• Es muy fuerte la prioridad para lenguaje y matemáticas, en desmedro de ciencias.</li> <li>• Los tiempos de implementación fueron muy estrechos y solo pueden responder el ciclo de preescolar, por su flexibilidad, considerando que no se presentan problemas, como paros, aplicación de encuestas y otras actividades administrativas.</li> <li>• Traspaso de recurso al proyecto desfasada con la fecha de realización de las capacitaciones, lo que atrasa la entrega de los Kit, lo que va en contra de la calendarización y por ende de la implementación del taller.</li> </ul>

<p>docentes del establecimiento quieran participar de esta iniciativa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar con facilitadores capacitados de Enseñanza básica y media , durante el 2014</li></ul>	
---	--

**4.2.4 Registro Gráfico:** Ver CD Registro Gráfico, anexo 5

## Exposiciones Itinerantes.

### 4.3.1 Descripción de la experiencia:

Se llevaron a cabo la itinerancia de 3 muestras Interactivas: Material Granular en Mall Parque Arauco de Quilicura, Puro Cielo y Noticias del Universo en la sala de artes visuales del Centro Cultural Gabriela Mistral.

Fueron más de cuatrocientas mil las personas que visitaron las muestras ya indicadas, las que trataron los siguientes temas:

#### **MATERIAL GRANULAR: DEL GRANO A LA AVALANCHA.**

El material granular, a pesar de parecer algo desconocido y lejano, se encuentra más presente de lo que imaginamos en nuestra vida cotidiana, muchas de las acciones que realizamos en nuestro día a día tienen relación con este “estado de la materia”, sin que lo notemos. Es gracias a la muestra que podemos identificar muchas situaciones, de las cuales no nos habíamos percatado, a través de experimentos sencillos, pero altamente demostrativos y en un entorno lúdico, lo que permite una mayor soltura de los participantes.

#### **PURO CIELO**

Esta muestra es una instalación que informa a los visitantes por qué Chile es potencia astronómica, por sus privilegiados cielos nortinos, los aportes realizados desde el sur del mundo por astrónomos chilenos y los grandes complejos astronómicos instalados en nuestro país. Se releva también algunos hitos del desarrollo científico y tecnológico nacional actual.

#### **NOTICIAS DEL UNIVERSO**

Cuenta con ocho módulos interactivos y tiene como objetivo mostrar cómo el ser humano ha sido capaz de interpretar la información que llega desde el espacio exterior. Esta exposición fue desarrollada por EXPLORA CONICYT, con el apoyo del Observatorio Europeo Austral (ESO), ALMA y el Programa de Astronomía de CONICYT.

<b>Descripción de la Gestión para la realización de la Iniciativa:</b>	<b>Conformidad del Equipo Regional</b>
Se gestionaron espacios donde la cantidad de personas que pudieran tener acceso a la muestra fuese alta, de este modo, se logró conseguir tres espacios (centros comerciales y centros culturales) en la región que aseguraron la posibilidad de acercar a miles de personas al conocimiento científico de una manera interactiva y	5

lúdica.

**Material Granular:** Para montar Material Granular en el Mall Arauco Quilicura, se realizaron 4 reuniones de gestión con María Fernanda Gutiérrez P. Jefe de Operaciones Comerciales y Marketing Arauco Quilicura, Parque Arauco S. A. Donde en menos de 15 días se pudo gestionar el montaje y ubicación. Se licitó el montaje y desmontaje, para así contar con una Productora que se encargara de la logística del montaje y de la coordinación de monitores calificados. Originalmente Material Granular fue programada para exponerse entre el 15 y el 31 de Agosto, pero debido a su éxito se nos pidió prolongarlo hasta el 08 de Septiembre.

**Noticias del Universo y Puro Cielo:** Ambas muestras fueron gestionadas en conjunto con el GAM, luego de 4 reuniones de coordinación y 3 visitas técnicas. El GAM puso a disposición la Sala de Artes Visuales en sus dos plataformas, más un equipo técnico quienes en conjunto con una productora, lograron el montaje, exposición y desmontaje, durante el mes de Febrero 2014.

El servicio de montaje, transporte y funcionamiento de la muestra en los sitios de exhibición fueron subcontratados a una productora, donde se solicitó (mediante licitación) lo siguiente:

1. Coordinación general de la exposición, organizado en conjunto con PAR (Región Metropolitana Zona Norte, **RMN**), los diferentes aspectos relacionados con el óptimo desarrollo de la Exposición.
2. Visita de reconocimiento a los espacios determinados por PAR RMN.
3. Contratar a un profesional para las labores de supervisión de la muestra, previa aprobación del Proyecto PAR RMN.
4. Traslado de la muestra desde bodega al lugar de exhibición y regreso a bodega.
5. Contratación de una persona con perfil de profesional científico , para capacitación de los guías de la muestra, previa aprobación del PAR RMN. Pago de honorarios.
6. Proporcionar cuerpo de guías para todo el periodo de la ejecución 2 cada día, con el perfil de estudiante universitario de tercer año al menos y de carreras afines al contenido tratado. Cancelar sus honorarios.
7. Entregar la muestra, en perfectas condiciones de acuerdo a lo recibido, siendo responsabilidad del adjudicado la reparación de las posibles piezas dañadas.
8. Insumos menores de la exposición, materiales para limpieza, libro de sugerencias, etc.

El espacio, su seguridad, aseo y bodegaje, fueron proporcionados por el espacio conseguido por PAR RMN.

Se definieron las siguientes funciones del equipo de trabajo:

Coordinador General:

- Coordinación de la exposición, incluye la coordinación de los puntos 1 al 8 de los servicios esperados.

Supervisor/a (profesional)

- Deberá contar con disponibilidad horaria compatible con el servicio pues debe permanecer en el lugar de exhibición desde la apertura y hasta el cierre. Siendo proactivo/a, comunicativo/a, responsable y capaz de trabajar en equipo.

- Deberá recibir al público asistente, situándolos en el contexto de la visita, es decir, contenido de la muestra y función del Programa EXPLORA CONICYT.

- Manejar información temática para apoyar a los guías y clarificar dudas que surjan durante la exhibición.

- Llevar registro y recuento del público.

- Entregar semanalmente al PAR RMN el registro de visitantes, según formularios tipo.

- Controlar la asistencia y puntualidad de los guías.

- Organizar y controlar el desempeño de los guías.

- Mantener material promocional de la muestra y entregarlo en proporción y relación a los asistentes.

- Solucionar inconvenientes que se presenten o derivar al responsable pertinente para la pronta resolución del conflicto.

- Conservar la exhibición en óptimas condiciones de operatividad: guías al servicio del público en todo momento, experimento funcionando, etc.

Guías (Estudiantes Universitarios):

- Permanecer en el recinto durante el desarrollo de la exposición.

- Atención de público visitante.

- Apoyar al supervisor y al responsable técnico al inicio y al final de cada turno en la revisión de las piezas de la muestra, procurando que estas se mantengan en óptimas

condiciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permanecer atento a las acciones de los visitantes durante la exhibición, acoger inquietudes y prestar asesoría básica sobre la exposición (se brindarán más antecedentes durante la capacitación)</li> </ul> <p><u>Científico Capacitador:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los módulos que componen la exposición, así como el funcionamiento.</li> <li>• Capacita al grupo de guías en los conceptos teóricos que dan origen a la muestra y el Rol del Programa EXPLORA CONICYT.</li> </ul>				
<b>Descripción de Actividad</b>	<b>Fecha de Realización</b>	<b>Lugar</b>	<b>Comuna</b>	<b>N° de participantes (identificando los públicos objetivos como por ej: preescolar-público general, red asociativa, etc.)</b>
<p><b>Material Granular: del grano a la avalancha</b></p> <p>Muestra de 12 módulos operativos que a través de distintas actividades y acciones logra explicar a la comunidad el comportamiento físico de los granos, con respecto a su interacción con el medio.</p>	15 agosto al 8 de septiembre	Mall Arauco Quilicura	Quilicura	Público General: 302.562
<p><b>Noticias del Universo</b></p> <p>La muestra Itinerante Interactiva cuenta con ocho módulos interactivos y tiene como objetivo mostrar cómo el ser humano ha sido capaz de interpretar la información que</p>	1 al 28 de febrero	Sala de Artes Visuales del Centro Cultural Gabriela Mistral	Santiago	Público general: 6.372

<p>llega desde el espacio exterior. Esta exposición fue desarrollada por EXPLORA CONICYT, con el apoyo del Observatorio Europeo Austral (ESO), Atacama Large Millimeter/submillimeter Array (ALMA) y el Programa de Astronomía de CONICYT</p>				
<p><b>Puro Cielo</b></p> <p>La Muestra conformada por un solo módulo, informa a los visitantes por qué Chile es potencia astronómica, características que van desde sus privilegiados cielos nortinos, hasta los aportes realizados desde el sur del mundo por astrónomos chilenos y los grandes complejos astronómicos instalados en nuestro país.</p>	<p>1 al 28 de febrero</p>	<p>Sala de Artes Visuales del Centro Cultural Gabriela Mistral</p>	<p>Santiago</p>	<p>Público general: 6.372</p>

**Aciertos – Problemas o Inconvenientes – Soluciones.**

El principal acierto de esta experiencia, fue el haber gestionado un vínculo con dos grandes entidades muy distintas entre sí como son el Mall Arauco Quilicura y el Centro Cultural Gabriela Mistral; pero que cuentan con el espacio, el flujo de público general y la ubicación ideales para la instalación de Exposiciones Itinerantes. Esto nos permitió llegar a un gran número de visitantes que pudo disfrutar de estas muestras, interviniendo en cada módulo y recibiendo información asociada a EXPLORA CONICYT.

El vínculo formado con el Departamento de Educación del GAM es un gran acierto, ya que el espacio ofrecido para Exposiciones es de primera calidad, potenciando la temática de las Exposiciones y permitiendo tener a buen resguardo bodega y seguridad. Lo que exige el GAM es calidad en el material que se expone, tanto en la exposición misma como en la gráfica de apoyo, esto se solucionó trabajando coordinadamente los equipo de producción del GAM y del PAR RMN.

**4.3.2 Cuantificaciones EXPLORA: Ver CD, anexo 4.**

**4.3.3 Registro Gráfico: Ver CD Registro Gráfico, anexo 5.**

## Congresos Regionales y Clubes

### 4.4.1 Descripción de la experiencia:

El **Congreso Regional** es una instancia que busca promover la investigación científica entre estudiantes y docentes de 5° básico a 3° medio. Su principal objetivo es incentivar y socializar las investigaciones científicas y tecnológicas escolares, fomentando la cultura científica y la apropiación de los beneficios de la Ciencia, Tecnología e Innovación, por parte de niños, niñas y jóvenes.

Los **Clubes Explora** de Apoyo a la Investigación Científica Escolar, pretenden fomentar la investigación científica y el desarrollo de proyectos tecnológicos en la comunidad educativa escolar. Para la ejecución de la iniciativa se realizaron dos actividades principales: capacitación y seguimiento de los docentes.

Descripción de la Gestión para la realización de la Iniciativa:	Conformidad del Equipo Regional
<p><b>VIII Congreso Regional:</b></p> <p>Se realizó en forma conjunta entre los 3 PAR de la Región Metropolitana, más la colaboración de la Pontificia Universidad Católica. Las reuniones de coordinación se realizaron en forma mensual entre Mayo y Octubre de este año y se conformaban por 2 representantes de cada institución organizadora. Fue dentro de estas reuniones que se definió el equipo de trabajo y se asignaron las tareas asociadas, correspondiendo la responsabilidad en la evaluación de los proyectos al PAR RMN. Estas tareas fueron ejecutadas de manera progresiva y siendo concluyentes en la jornada del 21 y 22 de Octubre.</p> <p>Se fomentó la participación mediante talleres de metodología de la investigación, posterior a esta etapa, y una vez identificados a los docentes y estudiantes interesados en realizar investigación científica escolar, realizamos seguimiento de los docentes y sus estudiantes, manteniendo un contacto frecuente y cercano de manera de, resolver inquietudes y encaminar al equipo de trabajo a la mejora de sus investigaciones en pro de los objetivos planteados. En paralelo a estas actividades, realizamos trabajo conjunto con el equipo de Ferias Científicas, instancia ideal en la identificación de potenciales proyectos de investigación.</p> <p>El número de proyectos presentados fue de 21 y los seleccionados 17.</p>	5



Comuna	Año 2013
Santiago	7
Las Condes	4
Ñuñoa	2
Providencia	2
Quilicura	1
La Reina	1
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

El encargado de Comunicaciones del PAR RM Norte, acompañó a Quintay a los ganadores de un reconocimiento en el Congreso Regional, premio obtenido mediante gestión del PAR RM Norte con la Middlebury.

**Clubes AICE:**

Durante el año 2013 la gestión de los Clubes AICE se abordó en dos etapas: una de trabajo conjunto entre los tres proyectos asociativos de la Región Metropolitana y una que se asumió de forma individual por cada una de las zonas. La primera de ellas significó la realización de reuniones entre los equipos a fin de elaborar las bases y la gráfica del concurso y, además, definir el proceso de convocatoria para la postulación de los profesores en cada zona. La segunda etapa implicó el despliegue de varias acciones por parte de nuestro proyecto RM Norte, entre las cuales se contaron: difusión a través de la web del proyecto (banner, afiche) y redes sociales (facebook, twiter); reuniones informativas con directores de DAEM y profesores de las comunas; envío de correos electrónicos a los establecimientos y contactos telefónicos con los mismos. Cabe destacar, que en esta etapa, el proyecto de la RM Norte también realizó una importante labor de apoyo y seguimiento a los interesados en participar, incentivando y guiando el proceso de postulación de los clubes por medio de visitas y encuentros con los docentes.

En el año 2014, las acciones partieron el 13 de enero con la adjudicación del Concurso de Clubes AICE a ocho proyectos. A partir de esta fecha comenzó tanto la gestión de los Convenios que permitió formalizar el trabajo de cada uno de los

clubes, como la preparación y convocatoria para la Capacitación en Método Científico, desarrollada el 20 y 21 de marzo, con los profesores asesores y alternos ganadores de los proyectos. Esta última actividad tuvo una alta participación con presencia de profesores de los ocho clubes.				
Descripción de Actividad	Fecha de Realización	Lugar	Comuna	N° de participantes (identificando los públicos objetivos como por ej: preescolar-público general, red asociativa, etc.)
<p><b>VIII Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología EXPLORA CONICYT, 2013, Región Metropolitana.</b></p> <p>Este congreso es un espacio para el ingenio y dedicación de equipos de estudiantes de distintos establecimientos educacionales de distintas comunas de la Región Metropolitana; quienes durante 2 días exhibieron a los visitantes al congreso, proyectos tan diversos como un sistema de seguridad robotizado para el hogar o un</p>	21 y 22 de octubre	Campus San Joaquín de la Pontificia Universidad Católica de Chile	San Joaquín	<p>Público Educación Escolar, directo :34                      Público Educación Escolar, indirecto :32                      Docentes:21</p>

estudio para implementar contenedores de reciclaje dentro de una comunidad.				
<b>Premio Congreso regional.</b> Colegio Manquecura Valle Lo Campino de Quilicura, recibió como reconocimiento la participación en un "Taller Intermareal en Quintay"	11-11-2013	Quintay	Valparaíso	Público Educación escolar: 43 Docentes: 2 Científicas: 2
<b>Capacitación Clubes de AIE 2013</b> Apoyo logístico (difusión, infraestructura) en la capacitación de los seleccionados para realizar clubes de AIE 2013.	01-06-2013	Universidad Arturo Prat	Santiago	Público educación Escolar: 20 Docentes: 2
<b>Taller de Colorimetría Club AIE 2013 José Manuel Varas, Liceo Carmela Silva Donoso</b>  En el taller las estudiantes trabajaron en forma práctica en la preparación de soluciones de pigmentos comerciales, para luego realizar mediciones espectroscópicas en fase líquida (UV-visible). En sus análisis	02-09-2013	Universidad de Santiago de Chile	Estación Central	Público Educación Escolar: 10 Docente: 1

<p>químicos, las alumnas aprendieron a usar el equipo y a cómo quedaban los colores luego de ser expuestos a la luz</p>				
<p><b>Taller de Apoyo a la Postulación de Clubes 2014</b></p> <p>Durante la oportunidad, los asistentes recibieron orientación personalizada en su proceso de postulación, donde serán resueltas sus dudas e inquietudes.</p>	<p>13-12-2013</p>	<p>Universidad del Pacífico</p>	<p>Santiago</p>	<p>Docentes:5</p>
<p><b>Capacitación Clubes de AIE 2014</b></p> <p>La actividad tuvo como objetivo la profundización en el Método Científico, que permitirá a los y las docentes encausar el trabajo investigativo que desarrollarán sus estudiantes, además de una completa revisión de las bases administrativas y técnicas necesarias para la implementación de Clubes.</p>	<p>20 y 21 de marzo 2014</p>	<p>Universidad Arturo Prat</p>	<p>Santiago</p>	<p>Profesores:6                  Profesoras:7</p>

### **Aciertos – Problemas o Inconvenientes – Soluciones.**

El trabajo conjunto entre los Pares RM durante el VIII Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología fue un acierto debido a que permitió distribuir funciones de organización y gestión. Como zona norte fuimos los encargados de todo el proceso de evaluación de los trabajos escritos y exposiciones orales, encontrando a un grupo de científicos y científicas dispuestos a participar activamente del congreso y de nuevas iniciativas conjuntas.

Se considera que durante el 2013 fue un acierto desarrollar acciones de apoyo a los profesores en el proceso de postulación al concurso de clubes, puesto que un importante porcentaje de los interesados logró terminar y presentar su proyecto al Congreso Nacional.

Un inconveniente, presentado en lo que va de este año 2014, dice relación con lograr la participación tanto del profesor asesor del club como del alterno en la Capacitación de Método Científico. Ello porque los establecimientos son reticentes a dar permiso para que más de un profesor se ausente de clases durante un mismo día. Debido a esta situación, se decidió reforzar la difusión y envío de información dirigida a los directores y directoras de los colegios en cuanto a relevar la importancia de la capacitación, lo que se evaluó como una adecuada estrategia a la luz de la alta participación de los docentes.

En relación a los Clubes de Apoyo a la investigación Científica Escolar, la convocatoria aumento de 2 clubes AICE 2013 a 8 Clubes AICE durante el 2014, concluyendo que la gestión y convocatoria utilizadas fueron las correctas.

#### **4.4.2 Cuantificaciones EXPLORA: (ver CD, anexo 4 )**

#### **4.4.3 Registro Gráfico: (ver CD registro gráfico, anexo 5)**

## Iniciativas Regionales

### 4.5.1 Descripción de la experiencia:

Las iniciativas Regionales realizadas permiten un grado de libertad en el quehacer de los proyectos Asociativos y refuerzan los lazos creados con Instituciones tanto Escolares como Públicas y Privadas ya que lo realizado se adapta a las necesidades particulares de cada uno de ellos.

Descripción de la Gestión para la realización de la Iniciativa:	Conformidad del Equipo Regional <sup>5</sup>
<p>Las iniciativas del PAR RM Norte, son una mezcla entre lo que ya se estaba ejecutando en la región y un renuevo de ideas aportadas por el equipo del proyecto.</p> <p>Dentro de las iniciativas se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Primer Torneo Interescolar de Debate en Ciencia y Tecnología de la Región Metropolitana.</li><li>• Exposiciones Itinerantes Livianas.</li><li>• Ferias Científicas Escolares.</li><li>• Talleres Docentes y Escolares.</li><li>• Exposición Interactiva DENDROS.</li><li>• Concursos</li></ul> <p><u>Torneo Interescolar de Debate en Ciencia y Tecnología Región Metropolitana</u></p> <p>Es una actividad incorporada por la Directora del PAR. Y se gestó en el 2013 en colaboración con la Universidad Diego Portales. Griselda Ríos Docente de dicha Universidad y Licenciada en Filosofía, es quien se hizo cargo de la actividad general. Respondieron a la convocatoria 2013, equipos de toda la región metropolitana, especialmente aquellos que ya tenían debate incorporado como actividad permanente. Además se realizaron las capacitaciones necesarias para aplicar el formato propuesto. Esta iniciativa finalizó el 19 de Noviembre del 2013.</p>	5

<sup>5</sup> Se le solicita al Equipo Regional del Proyecto Asociativo de Divulgación y Valoración Científica y Tecnológica poder evaluar su satisfacción respecto a la ejecución que realizaron en la actividad solicitada. Dicha evaluación es de carácter cualitativa bajo la siguiente escala: Con un 1, si le parece que su ejecución fue muy mala. Con un 2, si le parece que su ejecución fue mala. Con un 3, si le parece que su ejecución fue regular. Con un 4, si le parece que su ejecución fue buena; y con un 5, si le parece que su ejecución fue muy buena.

Para el año 2014, la convocatoria se gestó durante el mes de Marzo, (comenzando el 01 de Abril), y a raíz del éxito de la versión anterior, es que se sumó a la iniciativa el PAR RM Sur Oriente para realizarla en su propia zona. Por lo que este año, la iniciativa regional se llamará "Torneo Interescolar de Debate en Ciencia y Tecnología, Región Metropolitana Norte, 2014".

#### Las Exposiciones Livianas Itinerantes

Durante el año 2013 y 2014, el PAR ha contado con un catálogo de 35 distintos de exposiciones livianas (pendones bolsillo), varios con doble impresión, que ya se encuentran actualmente en circulación en distintos colegios y liceos de la zona y que han permitido lograr una tasa de préstamo de 2,5 exposiciones por semana.

Parte de la gestión de préstamo responde también a la herencia de establecimientos educacionales que ya tenían esta iniciativa incorporada en su sistema y otra parte, a la promoción de nuestro sistema de préstamo de exposiciones en todas las reuniones comunales y de presentación del PAR.

Esta iniciativa tiene ejecución continua y permanente.

Además durante el 2013 se gestionó con el Departamento de Comunicación Científica del Instituto Francés en Chile, la itinerancia de la Exposición Liviana Tara Oceans, que tenían disponible para ser expuesta en parte de la Región Metropolitana y otras ciudades de Chile. Esta exposición fue expuesta durante el mes de Febrero en el Mall Arauco Quilicura y contó con la visita de Pierre Pellat-Finet, encargado de cooperación científica y universitaria del Instituto Francés de Chile, y Patrick Bosdure Director del Instituto Francés.

#### Ferias Científicas Escolares

Se gestionó la incorporación de un set de elementos que significan un gran aporte para la instalación de Ferias Escolares, destacándose los toldos, paneles, credenciales y porta credenciales, diplomas, muestras itinerantes. Además de estos elementos, hemos podido incorporar a la ayuda que se presta a las distintas instituciones educacionales que lo requieran, apoyo con la difusión, entrega de material EXPLORA (boletines, afiches, stand explora). Invitamos a los Establecimientos Educacionales pertenecientes a las comunas incluidas en el PAR RM Norte a realizar "Ferias Científicas Escolares", para ello se utilizaron instancias de difusión en diversas reuniones y convocamos a un Taller Docente sobre Ferias Científicas Escolares. Esto nos permitió darle un impulso a aquellos docentes que tenían la actividad programada y que necesitaban apoyo. Fue también por esta intensa campaña que durante la SNCyT, esta actividad fue la que primó en el "Día de la Ciencia en mi Colegio".

### Talleres

Esta iniciativa corresponde a una herramienta de valoración y difusión muy importante. Porque es a través de los Talleres Docentes y Escolares, que también se daban a conocer introductoriamente todas las actividades del Proyecto. Básicamente consistieron en:

- *Talleres de Metodologías de la Investigación Científica:* surgieron producto de las reuniones con autoridades educacionales de las comunales pertenecientes al PAR RM norte. Oportunidad en que los docentes reforzaron contenidos y conocieron las actividades del proyecto. La recepción de esta actividad fue muy buena, por lo cual algunas comunas solicitaron repetir el taller con sus estudiantes.
- *Taller de Ferias Científicas Escolares:* surgió como solicitud de los docentes, instancia que sirvió para orientar, entregar herramientas y conocer las diversas estrategias y técnicas para realizar Ferias Científicas.
- *Talleres Feria Antártica Escolar:* instancia que reunió a grupos de investigación escolar interesados en participar en postular a la Feria Antártica Escolar que organiza el Instituto Antártico Chileno, con científicos que pudieron entregar asesorías y apoyo.
- *Talleres Monitores Universitarios:* en conjunto con la Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación UMCE y Universidad de Santiago de Chile, USACH. se realizaron encuentros con estudiantes, de ambas casas de estudios, con la finalidad de informar respecto a las actividades del PAR norte y de realizar trabajos grupales para entusiasmarlos a ser parte del staff de monitores EXPLORA RM Norte.
- *Taller de Hidroponía para Párvulos:* surgió como una necesidad producto de la experiencia de 1000 científicos 1000 aulas, de ofrecer una charla dirigida especialmente para párvulos. Lo que luego se transformó en un Taller que busca generar una inquietud en los párvulos con respecto a su percepción con la flora que los rodea.

### Concursos

La iniciativa de realizar Concursos es la de promover la participación de estudiantes que no están involucrados o interesados en las Áreas de las Ciencias y Tecnologías, pero que pueden vincularse a nuestras actividades de manera tangencial, conociendo así nuestro Programa y buscar interesarse en temas asociados.



<p>Y como actividad de género lanzamos el Concurso “Heroínas de la Ciencia”, esta convocaba desde párvulos hasta educación media. La mayor participación fue de los jardines infantiles y establecimientos educacionales que participan de la iniciativa “Tus Competencias en Ciencias” debido a que se utilizó el Primer encuentro TCC 2013 como instancia para difundir y entusiasmar a las Educadoras de Párvulos.</p> <p>DENDROS: Se gestionó a través de una alianza con el BNI. Se realizaron 5 reuniones de coordinación y asignación de roles para la muestra, se confecciono parte de la gráfica de exhibición, junto a una productora y se aportó con los monitores, los que trabajaron de martes a domingo desde el 22 de agosto al 17 de Noviembre. El contenido y módulos de exhibición fue aportado por el BNI.</p>				
Descripción de Actividad	Fecha de Realización	Lugar	Comuna	N° de participantes (identificando los públicos objetivos como por ej: preescolar-público general, red asociativa, etc.)
<p><b>Lanzamiento Proyecto EXPLORA RM norte</b></p> <p>Evento que reunió a autoridades y delegaciones de cinco establecimientos, se dio inicio al Proyecto que llevará la Ciencia y la Tecnología a 17 comunas de la zona norte de la Región Metropolitana.</p>	21 de junio de 2013	Universidad Arturo Prat	Santiago	<p>Público educación escolar: 82</p> <p>Docentes: 8</p>
<p><b>Dendros: un viaje por el cerebro</b></p>	22 de agosto hasta 17 de	Centro Cultural de la Palacio de la	Santiago	Público General:

<p>La muestra, consistente en una sala de video-juegos incluye computadores con pantalla touch donde se puede ver un cómic interactivo alojado en internet cuya historia permite conocer más sobre el funcionamiento del cerebro.</p>	<p>noviembre</p>	<p>Moneda</p>		<p>159.797</p>
<p><b>Exposición Itinerante TARA OCEANS</b></p> <p>La muestra fotográfica representa la basta biosfera invisible que flota a la deriva alrededor del mundo.</p>	<p>1 al 28 de febrero 2014</p>	<p>Mall Arauco Quilicura</p>	<p>Quilicura</p>	<p>Público general: 95.803</p>
<p><b>Exposiciones itinerantes livianas</b></p> <p>Contamos con 35 muestras itinerantes livianas, las cuales recorrieron diversos establecimientos educacionales de la zona norte. Astronomía, química, GigantoFabulas y agua son algunas de</p>	<p>Julio a marzo</p>	<p>Instituto Femenino Superior de Comercio.  Colegio San Rafael Arcangel.  Preuniversitario Pedro de Valdivia.  Colegio Universitario Inglés.  Colegio Antártica Chilena.  Colegio Padre</p>	<p>Santiago  La reina  Providencia  Vitacura  Las Condes  Ñuñoa  Independencia  Recoleta  Colina</p>	<p>Público General: 204.898</p>

<p>las temáticas que se desarrollan en estos juegos de pendones.</p>		<p>Hurtado y Juanita de los Andes.</p> <p>Colegio Saint Andrew.</p> <p>Colegio San Agustín.</p> <p>Colegio Betterland.</p> <p>Centro Educacional Pitágoras.</p> <p>Esc. Diferencial F86.</p> <p>Colegio San Antonio.</p> <p>Liceo Leonardo Murialdo.</p> <p>Esc Hermanos Matte.</p> <p>Colegio San Anselmo.</p> <p>Esc. Libertadores de Chile.</p> <p>Colegio Emprender Larapinta.</p> <p>Colegio Confederación Suiza.</p> <p>Colegio San José de Lo Barnechea.</p> <p>Colegio Elvira Errázuriz.</p> <p>Colegio Isaac Jogues.</p> <p>Colegio Jorge Alessandri.</p>	<p>Lampa</p> <p>Lo Barnechea</p> <p>Quilicura</p> <p>Renca</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Liceo Miguel de Cervantes y Saavedra.</p> <p>Colegio Presidente Alessandri.</p> <p>Colegio Villa María Academy.</p> <p>Colegio Santa Bárbara.</p> <p>Liceo Carmela Silva Donoso.</p> <p>Jl Poeta Vicente Huidobro.</p> <p>Colegio Coronel Eleuterio Ramírez.</p> <p>Jl. Claudio Arrau.</p> <p>Centro Cultural Gabriela Mistral.</p> <p>Universidad Arturo Prat.</p> <p>Mall Arauco Quilicura.</p>		
<p><b>Concurso Heroínas de la Ciencia: Dibujos y Cuentos.</b></p> <p>La invitación fue a rescatar, a través de Cuentos y Dibujos, los desafíos y logros de la mujer en el ámbito de la Ciencia y la Tecnología, destacando el innegable aporte</p>	Julio a octubre	<p>Esc. Libertadores de Chile.</p> <p>Jl Las Ardillitas.</p> <p>Centro educacional la Reina.</p> <p>Colegio San Francisco Javier.</p> <p>Liceo rosa Ester Alessandri.</p> <p>Escuela Antillanca.</p> <p>Jl Poeta Vicente Huidobro.</p>	<p>Santiago Quilicura</p> <p>La Reina Huechuraba</p> <p>Independencia</p>	<p>Estudiantes: 103</p> <p>Profesoras: 7</p>

<p>del género femenino en los avances en dichas materias, generando avances y conocimientos favorables para toda la humanidad</p>		<p>Weston Academy</p>		
<p><b>Ferias Científicas escolares</b></p> <p>Recurso utilizado para promover una cultura científica y tecnológica al interior de una comunidad, ya sea escolar o ciudadana, donde sus participantes dan a conocer sus investigaciones y perspectivas, siendo por excelencia una instancia de divulgación que fortalece el empoderamiento de los involucrados, ya que se transforman en voceros de sus propios trabajos.</p>	<p>Julio a diciembre</p>	<p>Corporación Educacional de la Reina.                  Colegio san Miguel Arcángel.                  Colegio Universitario Ingles.                  Colegio Hispano Americano.                  Colegio Padre Hurtado y Juanita de los Andes..                  Colegio Jean Jacques                  Colegio Presidente Alessandri.                  Colegio Sagrado Corazones de Manquehue.                  Colegio Santa Bárbara.                  DAEM Recoleta.                  Colegio Santiago de Pudahuel.                  Esc. De Runge.                  Liceo Carmen Silva Donoso.                  Esc. Nuestra Señora de Guadalupe.                  Colegio Villa María Academy.                  JI Poeta Vicente</p>	<p>La Reina                  Providencia                  Santiago                  Ñuñoa                  Las Condes                  Independencia                  Vitacura                  Quilicura                  Recoleta                  Pudahuel                  Tiltil</p>	<p>Escolares:                  13.482</p> <p>Docentes:                  764</p> <p>Académicos/as:                  35</p> <p>Estudiantes de educación superior:                  322</p> <p>Público General:                  1.114</p>

		Huidobro. Colegio Coronel Eleuterio Ramírez. Liceo N°1 Javiera Carrera. JI Claudio Arrau. Municipalidad de Pudahuel.		
<p><b>Torneo Interescolar de Debates en Ciencias y Tecnologías</b></p> <p>La actividad se realizó entre los meses de junio y noviembre, cerrando con la participación del equipo y ganadores en el II Torneo Interregional de Debates en Ciencias.</p> <p>Las actividades realizadas fueron:                  Capacitación de Debates ( 2 días) , se capacito a alumnos, profesores y jueces.</p> <p>1ª Jornada de Debates Interescolar (15 equipos)</p> <p>2ª Jornada de Debates Interescolar (15</p>	<p>07-08-2013                  08-08-2013                  21-08-2013                  26-08-2013                  10-09-2013                  27-09-2013                  14-10-2013                  04-11-2013                  19-11-2013                  29-11-2013</p>	<p>-Universidad Arturo Prat                  -Universidad Diego Portales                  -Salón de Honor ex Congreso Nacional.                  -Universidad Magallanes.</p>	<p>Santiago Magallanes.</p>	<p>Público Educación Escolar: 608</p> <p>Docentes: 130</p> <p>Público General: 132</p>

<p>Equipos)</p> <p>3ºJornada de debates (15 equipos).</p> <p>Cuartos de Final (12 equipos).</p> <p>Semifinales (6 equipos).</p> <p>Final regional (6 equipos).</p> <p>Final Interregional (2 equipos).</p>				
<p><b>Apoyo Investigaciones Feria Antártica Escolar</b></p> <p>Taller: Científicos Polares Escolares R.M FAE 2013</p> <p>Los equipos de investigación escolar expusieron ante un panel de expertos el proceso de sus investigaciones.</p> <p>Encuentro Antártico Escolar</p> <p>El Encuentro</p>	<p>2 y 3 de julio</p> <p>26-11-2013</p>	<p>Universidad Arturo Prat</p> <p>Universidad Católica de Valparaíso</p>	<p>Santiago Valparaíso</p>	<p>Público Educación Escolar: 85</p> <p>Docentes: 21</p>

<p>Antártico Escolar convocado por el Proyecto Explora Valparaíso, la Universidad Arturo Prat y la Universidad de Chile, estuvo destinado a todos los realizadores de investigaciones, ya sean experimentales o bibliográficas, que lograron concluir y postular sus trabajos a la selección de la FAE</p>				
<p><b>Taller de Metodologías de la Investigación Científica Escolar</b></p> <p>Taller que entrega conocimientos para el desarrollo de proyectos científicos Escolares.</p>	<p>19-06-2013                  20-06-2013                  24-06-2013                  02-07-2013                  03-07-2012                  24-07-2013                  07-01-2014                  18-12-2013</p>	<p>DAEM Lo Barnechea                  Escuela Polonia Gutiérrez                  Escuela Las Canteras                  Esc. Básica Santa Teresa del Carmelo                  Municipalidad de Recoleta                  Escuela Elvira Santa Cruz                  Universidad Arturo Prat                  Colegio Villa María Academy                  Escuela Rungue</p>	<p>Lo Barnechea                  Lampa                  Huechuraba                  Colina                  Recoleta                  Pudahuel                  Santiago                  Las Condes                  Tiltil</p>	<p>Docentes:                  212</p>



<p><b>Taller de Metodologías de la Investigación Científica Escolar con estudiantes y docentes.</b></p> <p>Taller práctico destinado a entregar conocimientos en relación al método científico.</p>	<p>27-07-2013</p>	<p>Escuela Santa Victoria</p>	<p>Huechuraba</p>	<p>Público Educación Escolar: 25  Docentes: 6</p>
<p><b>Taller de Monitores Universitarios Explora RM norte</b></p> <p>Taller destinado a convocar a monitores/as universitarios los cuales apoyen las actividades del PAR RM norte</p>	<p>21-08-2013 25-09-2013</p>	<p>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación  Universidad de Santiago de Chile</p>	<p>Ñuñoa Santiago</p>	<p>Público Educación superior: 63  Academicos: 5</p>
<p><b>Taller de Ferias Científicas "Haciendo ferias"</b></p> <p>Convoco a docentes interesados/as en organizar una Feria Escolar de Ciencia y Tecnología al interior de su establecimiento o comuna. El taller</p>	<p>25-09-2013</p>	<p>Universidad Arturo Prat</p>	<p>Santiago</p>	<p>Docentes: 18</p>

entrego las herramientas y el apoyo necesario para llevar a cabo este tipo de iniciativas.				
<p><b>Taller de Hidroponía para Párvulos</b></p> <p>Botellas desechables de medio litro se transformaron en maceteros autoregantes hidropónicos, que tras ser cortadas y adaptadas para esta función, albergaron las plantas que la impulsora del taller llevó para los párvulos participantes.</p>	<p>12-12-2013</p> <p>19-12-2013</p> <p>08-01-2014</p> <p>15-01-2014</p> <p>10-01-2014</p>	<p>Jardín Cardenal Raúl Silva Henríquez</p> <p>Liceo Rosa Ester Alessandri</p> <p>Jardín Leonor Osorio</p> <p>J.I Luis Calvo Mackenna</p> <p>Jl Quillaicito</p>	<p>Santiago</p> <p>Independencia</p> <p>Recoleta</p> <p>Santiago</p> <p>Conchalí</p>	<p>Público preescolar: 63</p> <p>Educadoras de párvulos: 10</p>
<p><b>Taller de Herramientas para la enseñanza de la Astronomía en el AULA</b></p> <p>Taller orientado a profesores y profesoras de Educación Básica y Media que deseen</p>	<p>9-01-2014</p>	<p>Universidad Arturo Prat</p>	<p>Santiago</p>	<p>Docentes: 24</p>

incorporar en sus clases métodos didácticos relacionados con esta área.				
<b>XXI Olimpiadas Chilenas de Química</b>  Los 55 mejores estudiantes de Química del país se dieron cita en la Universidad de Playa Ancha para compartir experiencias y poner en juego sus conocimientos teórico-prácticos	8-11-2013	Universidad de Playa Ancha	Valparaíso	Públicos Educación Superior: 55  Docentes: 25  Académicos/as: 20
<b>OTROS:</b>				
<b>Workshop de integración de TIC en la docencia universitaria y el aula escolar: tendencia y desafíos.</b>  Se desarrolló en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) un encuentro destinado a	2-10-2013	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE)	Ñuñoa	Público Educación Superior: 300  Académicos/as: 25

<p>docentes interesados en la integración de TIC en la educación en general y en especial, en ciencias y matemática.</p> <p><b>Reunión con Directivos Tilttil de establecimientos educacionales de Tilttil</b></p>	6-11-2013	DEM Tilttil	Tilttil	Docentes:13
<p><b>Delegaciones Visitan el XIV Congreso Nacional Escolar de Investigación científica y tecnológica</b></p>	27-11-2013	Plaza Bernarda Morín	Providencia	Público Educación escolar: 100 Docentes: 3
<p><b>Inauguración Proyecto Aves, Ciencia y tecnología</b></p> <p>La iniciativa de AvesChile fue una de las propuestas seleccionadas en el "I Concurso Nacional de Apoyo al Desarrollo de</p>	20-12-2013	Instituto Nacional	Santiago	Público general: 55

<p>Productos de Apropiación Social de la Ciencia y la Tecnología”, del Programa EXPLORA CONICYT</p>				
<p><b>Colaboradores del evento actividad</b>  <b>Mentes Transformadoras</b></p>				
<p>Jornada que reunió al mundo científico con la comunidad. Seis destacados científicos internacionales, tres de ellos Premio Nobel de Medicina y un Premio Lasker.</p> <p>El apoyo brindado al evento fue logístico (Apoyo en la inscripción) y presencia de monitores.</p>	<p>06-01-2014</p>	<p>Salón de Honor Ex Congreso Nacional</p>	<p>Santiago</p>	<p>Público General: 1043</p>
<p><b>Día de la Astronomía en Chile</b></p>				
<p>Este 21 de marzo se instauró el Día de la Astronomía en Chile. La actividad se oficializó con un</p>	<p>21-03-2014</p>	<p>Planetario USACH</p>	<p>Estación Central</p>	<p>Público Educación Escolar:107 Docentes:4</p>

<p>acuerdo firmado por la Fundación Planetario de la Universidad de Santiago de Chile, el Programa EXPLORA CONICYT y la Sociedad Chilena de Astronomía, SOCHIAS. Acompañaron la ceremonia representantes de ESO y del mundo de la astronomía y colegios de la Región Metropolitana.</p>				
---	--	--	--	--

Sin duda uno de nuestros grandes aciertos fueron las exposiciones itinerantes interactivas y las exposiciones itinerantes livianas, debido a la gran cantidad beneficiarios obtenidos. Además, cabe señalar, que apoyar la muestra “Dendros: Un viaje por el cerebro” , permitió realizar una alianza continua con el Instituto de Neurociencia en Biomédica(BNI), logrando instalar la muestra cerca de 3 meses en uno de los centros culturales más importantes del país, Centro Cultural Palacio de la Moneda.

La implementación de los Debates Interescolares de Ciencia y Tecnología fue una de las iniciativas más destacadas del proyecto, esta es la primera actividad de esta índole en la región metropolitana, logrando convocar establecimientos educacionales de toda la región. La actividad fue muy bien evaluada por lo que durante el 2014 el PAR SO replicará la iniciativa con apoyo de PAR norte.

Otro acierto que se destaca son las iniciativas dirigidas a educación preescolar, “talleres de Hidroponía” y “concurso heroínas de la Ciencia “, debido a que este grupo muchas veces queda excluidos de las iniciativas científicos-tecnológicas.

La realización de “Taller de Metodologías de la Investigación Científica Escolar” permitió poder llegar a diversos establecimientos educacionales de la zona norte, este fue un acierto ya que la coordinación y gestión fue realizada en conjunto con los departamentos de educación y corporaciones educacionales, logrando poder difundir el proyecto en los establecimientos educacionales e incentivar al desarrollo de investigaciones científicas escolares en los docentes asistentes.

#### **4.5.2 Cuantificaciones EXPLORA: (ver CD, anexo 4)**

#### **4.5.3 Registro Gráfico: (Ver CD Registro Gráfico, anexo 5)**

## Plan de Difusión.

### 5.1. Descripción Cualitativa:

#### Contraste del plan de difusión propuesto originalmente con lo efectivamente realizado

Para la ejecución del primer año del Proyecto Asociativo Regional de la Zona Norte de la Región Metropolitana, se estableció como estrategia comunicacional la construcción de canales de información que permitiesen vincular en forma directa las distintas dimensiones del Proyecto con la Comunidad Educativa circunscrita en nuestra división territorial, con la finalidad de lograr, además del diálogo directo, una mayor visibilidad de las personas e instituciones que se ven relacionadas en cada una de las iniciativas emprendidas, destacando la función de los profesores y profesoras que dan vida al Proyecto.

Fundamental ha sido la utilización de los sitios web del Proyecto (<http://www.explora.cl/metropolitana> y <http://explorarmnorte.cl>) como principales plataformas de visualización, ya que su permanente actualización permite la entrega de información, tanto de las actividades desarrolladas como de las que vendrán, además de permitir alojar en ellos los distintos documentos vinculados a cada iniciativa impulsada, como fichas de inscripción, bases y convocatorias.

La incorporación de Redes Sociales, específicamente de Facebook y Twitter, han permitido sumar este tipo de herramientas como plataformas de difusión de las iniciativas impulsadas por el Proyecto y en el caso particular de Facebook ha sido de gran utilidad para la generación de galerías fotográficas, dando la oportunidad a las personas e instituciones que se vinculan en cada actividad, de acceder a este material en una buena calidad.

En cuanto a la aparición del Proyecto en los Medios de Comunicación, se ha logrado obtener visibilidad con las actividades de carácter masivo, como las exposiciones montadas durante el año, sin embargo la aparición en Medios siempre ha sido una dificultad que como Proyecto hemos sorteado a través de la vinculación con Instituciones afines por medio de las cuales se logra mayor distribución de las iniciativas, así como de sitios web especializadas en la divulgación científica.

Respecto a las publicaciones propuestas al inicio del Proyecto se concretó la realización de un Boletín mensual distribuido digitalmente, el que incluye noticias de las distintas acciones en las que se ve involucrado el Proyecto, actuando como documento recopilatorio de lo hecho durante el mes (en este link se puede revisar la edición n° 7 del Boletín, correspondiente al mes de noviembre: <http://es.calameo.com/read/002520865bb0fb3312664>).

Además se implementó la distribución de un Semanario, el que muestra las actividades, plazos y fechas de las iniciativas que vendrán, como ferias, concursos, postulaciones, etcétera, actuando como recordatorio de lo que está por venir (en este link se puede revisar la galería de algunos Semanarios realizados: [http://explorarmnorte.cl/?page\\_id=326](http://explorarmnorte.cl/?page_id=326)).



Se comprometió también la realización de una Anuario que sirviera como informe de gestión de lo realizado el primer año de ejecución del Proyecto, el que se materializó al finalizar este primer periodo y que organiza cada una de las iniciativas realizadas, dividiéndolas en Acciones de Divulgación, Acciones de Valoración, Articulación de Redes y Medios de Difusión.

#### Apariciones en medios y jerarquización según el impacto de cada una

En cuanto a las apariciones en medios se establecieron, al inicio de la ejecución del Proyecto, ciertos hitos comunicacionales, en los cuales se buscaría la visualización mediática a través del envío de comunicados de prensa a la base de datos, conformada por medios de comunicación masiva y por plataformas de instituciones afines.

Uno de estos hitos fue el **Primer Torneo de Debates Científicos Escolares** de la Región Metropolitana, que por ser la primera experiencia de este tipo que se implementaba en la región, era importante lograr la mayor visualización posible y así, para su lanzamiento se lograron 8 apariciones entre las que cuenta una nota publicada en la edición impresa del diario El Mercurio el día lunes 26 de agosto, día en que se inició el Torneo. Para la final del certamen, en el mes de noviembre, también se lograron apariciones, como en Publimetro online y en el portal de noticias Terra.

Otras de las actividades en las que se estableció la importancia de la mediatización, fueron las Exposiciones Itinerantes Interactivas que se montaron este año, por la relevancia de la asistencia de público general.

“**Material Granular**” se instaló en el Mall Arauco Quilicura y obtuvo 4 apariciones, entre las que destaca una mención en la edición impresa de Publimetro. Otra muestra que estuvo disponible para el público fue “**DENDROS: Un viaje por el cerebro**” la que estuvo montada en el Centro Cultural Palacio La Moneda y logró 20 apariciones, transformándose en la actividad con mayor cobertura.

La exposición DENDROS obtuvo estos resultados, en cuanto a su aparición en medios, debido al trabajo en la gestión de medios que también realizó el Instituto de Neurociencia Biomédica de la Universidad de Chile, al que pertenece la muestra.

Durante el verano, específicamente en el mes de febrero, se instalaron en el Centro Cultural Gabriela Mistral las muestras astronómicas “**Noticias del Universo**” y “**Puro Cielo**” con las cuales se obtuvieron 14 apariciones, entre las que destaca la incluida en el diario Las Últimas Noticias.

Por otra parte, el carácter de exposición permite posicionar este tipo de iniciativas en sitios web y plataformas virtuales destinadas a la publicación de “panoramas”, los que se especializan en recopilar actividades para un público familiar.

Para la XIX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, la gestión de medios se realizó desde Explora central, por lo que se incluyó en este informe sólo las apariciones en las que se mencionó

la obra de teatro “**Un viaje Energético**” y la actividad de “**Museos, Laboratorios y Observatorios Abiertos**”, ya que ambas actividades fueron gestionadas por este Proyecto en particular.

De esta forma se obtienen 8 apariciones para el montaje teatral y 7 menciones para Museos, Laboratorios y Observatorios Abiertos, destacando las apariciones en la edición impresa del diario La Tercera y en el portal de noticias dependiente de El Mercurio, Emol.com.

En cuanto al **Congreso Regional**, por tratarse de una actividad ejecutada en coordinación con el resto de los Proyectos Asociativos circunscritos a la Región Metropolitana, se dividieron las funciones, quedando a cargo de la gestión de medios el Proyecto perteneciente a la Zona Sur Poniente, por lo que no se incluyen en este informe las apariciones correspondientes a este ítem.

Respecto a lo realizado para Tus Competencias en Ciencias, destaca la realización de la Feria de Párvulos titulada “Estrellitas de la Ciencia”, debido a que estuvo enmarcada en el mes de la Astronomía del GAM, lugar en el que se realizó la actividad. Con Estrellitas de la Ciencia se obtuvieron 4 apariciones incluyendo una en la edición impresa del diario El Mercurio.

## 5.2. Recuento de Apariciones de iniciativas y líneas:

Línea de Trabajo	Actividad	Medio	Link
XIX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología	Obra de Teatro "Un Viaje Energético"	EduGlobal	<a href="http://www.eduglobal.cl/2013/10/01/se-aproxima-la-xix-semana-de-la-ciencia-y-la-tecnologia/">http://www.eduglobal.cl/2013/10/01/se-aproxima-la-xix-semana-de-la-ciencia-y-la-tecnologia/</a>
		Red Ciencia	<a href="http://www.redciencia.net/archives/ai1ec_event/xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt?instance_id=">http://www.redciencia.net/archives/ai1ec_event/xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt?instance_id=</a>
		Innovacion.cl	<a href="http://www.innovacion.cl/2013/09/se-aproxima-la-xix-semana-de-la-ciencia-y-la-tecnologia/">http://www.innovacion.cl/2013/09/se-aproxima-la-xix-semana-de-la-ciencia-y-la-tecnologia/</a>
		Conicyt	<a href="http://www.conicyt.cl/explora/2013/10/07/%C2%A1faltan-pocos-dias-xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt/">http://www.conicyt.cl/explora/2013/10/07/%C2%A1faltan-pocos-dias-xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt/</a>
		Reuna	<a href="http://reuna.cl/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2459&amp;Itemid=345">http://reuna.cl/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2459&amp;Itemid=345</a>
		Mujeres Periodistas	<a href="http://mujeresperiodistas.cl/?p=3024">http://mujeresperiodistas.cl/?p=3024</a>
		La Tercera	<a href="http://www.latercera.com/noticia/tendencias/2013/10/659-545769-9-comienza-xix-semana-de-la-ciencia-y-tecnologia.shtml">http://www.latercera.com/noticia/tendencias/2013/10/659-545769-9-comienza-xix-semana-de-la-ciencia-y-tecnologia.shtml</a>
		Emol	<a href="http://www.emol.com/noticias/tecnologia/2013/10/07/623372/eventos-y-charlas-en-todo-chile-marcaran-la-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia.html">http://www.emol.com/noticias/tecnologia/2013/10/07/623372/eventos-y-charlas-en-todo-chile-marcaran-la-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia.html</a>
	Museos, Laboratorios y Observatorios Abiertos	EduGlobal	<a href="http://www.eduglobal.cl/2013/10/01/se-aproxima-la-xix-semana-de-la-ciencia-y-la-tecnologia/">http://www.eduglobal.cl/2013/10/01/se-aproxima-la-xix-semana-de-la-ciencia-y-la-tecnologia/</a>
		Red Ciencia	<a href="http://www.redciencia.net/archives/ai1ec_event/xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt?instance_id=">http://www.redciencia.net/archives/ai1ec_event/xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt?instance_id=</a>
		Innovacion.cl	<a href="http://www.innovacion.cl/2013/09/se-aproxima-la-xix-semana-de-la-ciencia-y-la-tecnologia/">http://www.innovacion.cl/2013/09/se-aproxima-la-xix-semana-de-la-ciencia-y-la-tecnologia/</a>
		Conicyt	<a href="http://www.conicyt.cl/explora/2013/10/07/%C2%A1faltan-pocos-dias-xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt/">http://www.conicyt.cl/explora/2013/10/07/%C2%A1faltan-pocos-dias-xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt/</a>

		Reuna	<a href="http://reuna.cl/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2459&amp;Itemid=345">http://reuna.cl/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2459&amp;Itemid=345</a>
		Mujeres Periodistas	<a href="http://mujeresperiodistas.cl/?p=3024">http://mujeresperiodistas.cl/?p=3024</a>
		La Tercera	<a href="http://www.latercera.com/noticia/tendencias/2013/10/659-545769-9-comienza-xix-semana-de-la-ciencia-y-tecnologia.shtml">http://www.latercera.com/noticia/tendencias/2013/10/659-545769-9-comienza-xix-semana-de-la-ciencia-y-tecnologia.shtml</a>
<b>Exposiciones Itinerantes Interactivas</b>	<b>DENDROS: Un viaje por el cerebro</b>	Municipalidad de Recoleta	<a href="http://www.recoleta.cl/?p=8787">http://www.recoleta.cl/?p=8787</a>
		Facultad de Medicina – UCH	<a href="http://www.med.uchile.cl/futuroestudiante/noticias/175-dendros-un-viaje-por-el-cerebro.html">http://www.med.uchile.cl/futuroestudiante/noticias/175-dendros-un-viaje-por-el-cerebro.html</a>
		Chiletur COPEC	<a href="http://chileturcopec.cl/blog/noticias-turisticas-desde-el-19-hasta-el-25-de-agosto">http://chileturcopec.cl/blog/noticias-turisticas-desde-el-19-hasta-el-25-de-agosto</a>
		La Nación	<a href="http://www.lanacion.cl/muestra-gratuita-para-jugar-y-entender-la-neurociencia/noticias/2013-08-22/160712.html">http://www.lanacion.cl/muestra-gratuita-para-jugar-y-entender-la-neurociencia/noticias/2013-08-22/160712.html</a>
		Revista Carrusel	<a href="http://www.revistacarrusel.cl/panoramas-del-22-al-31-de-agosto/">http://www.revistacarrusel.cl/panoramas-del-22-al-31-de-agosto/</a>
		Video Games Chile	<a href="http://videogameschile.com/2013/08/23/dendros-la-neurociencia-ahora-tiene-su-videojuego/">http://videogameschile.com/2013/08/23/dendros-la-neurociencia-ahora-tiene-su-videojuego/</a>
		Centro Cultural Palacio La Moneda	<a href="http://www.ccplm.cl/sitio/2013/dendros-un-viaje-por-el-cerebro/">http://www.ccplm.cl/sitio/2013/dendros-un-viaje-por-el-cerebro/</a>
		Arte Informado	<a href="http://www.arteinformado.com/Eventos/81013/dendros-un-viaje-por-el-cerebro/">http://www.arteinformado.com/Eventos/81013/dendros-un-viaje-por-el-cerebro/</a>
		Innovación.cl	<a href="http://www.innovacion.cl/2013/08/dendros-un-viaje-por-el-cerebro/">http://www.innovacion.cl/2013/08/dendros-un-viaje-por-el-cerebro/</a>
		Santiago Cultura	<a href="http://www.santiagocultura.cl/2013/07/25/exposiciones-en-centro-cultural-palacio-de-la-moneda/">http://www.santiagocultura.cl/2013/07/25/exposiciones-en-centro-cultural-palacio-de-la-moneda/</a>
		Pinterest	<a href="http://www.pinterest.com/pin/343610646540737002/">http://www.pinterest.com/pin/343610646540737002/</a>
		América	<a href="http://tecno.americaeconomia.com/noticias/c">http://tecno.americaeconomia.com/noticias/c</a>

		Economía	<a href="http://onozca-drendos-el-comic-chileno-de-neurociencia">onozca-drendos-el-comic-chileno-de-neurociencia</a>
		Revista Ciencia Joven	<a href="http://revista.cienciajoven.cl/proyeccion-al-medio-externo-una-nueva-area-cientifica/">http://revista.cienciajoven.cl/proyeccion-al-medio-externo-una-nueva-area-cientifica/</a>
		Radio U. de Chile	<a href="http://radio.uchile.cl/2013/09/23/flipper-y-videojuegos-en-estilo-retro-ensenan-sobre-neurociencia">http://radio.uchile.cl/2013/09/23/flipper-y-videojuegos-en-estilo-retro-ensenan-sobre-neurociencia</a>
		Infocyt	<a href="http://www.infocyt.cl/detalle_articulo.php?id=166">http://www.infocyt.cl/detalle_articulo.php?id=166</a>
		Conicyt	<a href="http://www.conicyt.cl/explora/2013/10/07/%C2%A1faltan-pocos-dias-xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt/">http://www.conicyt.cl/explora/2013/10/07/%C2%A1faltan-pocos-dias-xix-semana-nacional-de-la-ciencia-y-la-tecnologia-explora-conicyt/</a>
		Reuna	<a href="http://reuna.cl/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2459&amp;Itemid=345">http://reuna.cl/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2459&amp;Itemid=345</a>
		Mujeres Periodistas	<a href="http://mujeresperiodistas.cl/?p=3024">http://mujeresperiodistas.cl/?p=3024</a>
		La Tercera	<a href="http://www.latercera.com/noticia/tendencias/2013/10/659-545769-9-comienza-xix-semana-de-la-ciencia-y-tecnologia.shtml">http://www.latercera.com/noticia/tendencias/2013/10/659-545769-9-comienza-xix-semana-de-la-ciencia-y-tecnologia.shtml</a>
		Todo Panoramas	<a href="http://www.todopanoramas.cl/2013/10/11/re-lanzamiento-de-exposicion-dendros/">http://www.todopanoramas.cl/2013/10/11/re-lanzamiento-de-exposicion-dendros/</a>
	<b>Material Granular</b>	Publimetro	* Se incluye en archivo de Registro de Medios de Verificación
		Revista Carrusel	<a href="http://www.revistacarrusel.cl/panoramas-del-22-al-31-de-agosto/">http://www.revistacarrusel.cl/panoramas-del-22-al-31-de-agosto/</a>
		La Nación	<a href="http://www.lanacion.cl/panoramas-ahora-no-tiene-excusa-para-que-darse-en-casa/noticias/2013-08-20/210328.html">http://www.lanacion.cl/panoramas-ahora-no-tiene-excusa-para-que-darse-en-casa/noticias/2013-08-20/210328.html</a>
		Mall Arauco Quilicura	<a href="http://www.araucoquilicura.cl/entretencion/actividades/">http://www.araucoquilicura.cl/entretencion/actividades/</a>
	<b>Noticias del Universo y Puro Cielo</b>	Cosmonoticias	<a href="http://www.cosmonoticias.org/noticias-del-universo-y-puro-cielo-en-el-gam-santiago/">http://www.cosmonoticias.org/noticias-del-universo-y-puro-cielo-en-el-gam-santiago/</a>
		Nescafé	<a href="http://www.nescafe.cl/contenido/891860/noticias-del-universo-y-puro-cielo-en-el-gam">http://www.nescafe.cl/contenido/891860/noticias-del-universo-y-puro-cielo-en-el-gam</a>
		CONICYT	<a href="http://www.conicyt.cl/explora/2014/01/30/noticias-del-universo-y-puro-cielo-en-el-gam/">http://www.conicyt.cl/explora/2014/01/30/noticias-del-universo-y-puro-cielo-en-el-gam/</a>

		Chile Hace Ciencia	<a href="http://chilehaceciencia.blogspot.com/2014/01/actividades-semana-del-27-de-enero-al-2.html#more">http://chilehaceciencia.blogspot.com/2014/01/actividades-semana-del-27-de-enero-al-2.html#more</a>
		UNAP	<a href="http://www.unap.cl/prontus_unap/site/artic/20140127/pags/20140127130202.html">http://www.unap.cl/prontus_unap/site/artic/20140127/pags/20140127130202.html</a>
		Universia	<a href="http://noticias.universia.cl/vida-universitaria/noticia/2014/01/24/1077615/avances-misterios-astronomicos-presentan-gam.html">http://noticias.universia.cl/vida-universitaria/noticia/2014/01/24/1077615/avances-misterios-astronomicos-presentan-gam.html</a>
		Santiago Cultura	<a href="http://www.santiagocultura.cl/2014/01/15/exposiciones-temporales-en-centro-gam/">http://www.santiagocultura.cl/2014/01/15/exposiciones-temporales-en-centro-gam/</a>
		Las Últimas Noticias	<a href="http://www.lun.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2014-02-10&amp;Paginald=42&amp;bodyid=0">http://www.lun.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2014-02-10&amp;Paginald=42&amp;bodyid=0</a>
		Chile Hace Ciencia	<a href="http://chilehaceciencia.blogspot.com/2014/02/actividades-semana-del-3-al-9-de-febrero.html#more">http://chilehaceciencia.blogspot.com/2014/02/actividades-semana-del-3-al-9-de-febrero.html#more</a>
		Hotel Bonaparte	<a href="http://www.hotelbonaparte.cl/novedades/novedades.htm">http://www.hotelbonaparte.cl/novedades/novedades.htm</a>
		Acuerdos.cl	<a href="http://www.acuerdos.cl/eventos/puro-cielo-y-noticias-del-universo-en-el-gam/">http://www.acuerdos.cl/eventos/puro-cielo-y-noticias-del-universo-en-el-gam/</a>
		<b>COLLAGE</b>	<a href="http://collage.loogares.com/agenda/puro-cielo-y-noticias-del-universo">http://collage.loogares.com/agenda/puro-cielo-y-noticias-del-universo</a>
		Corpartes	<a href="http://www.corpartes.cl/eventos/puro-cielo-y-noticias-del-universo">http://www.corpartes.cl/eventos/puro-cielo-y-noticias-del-universo</a>
<b>Tus Competencias en Ciencias</b>	<b>Feria de Párvulos: "Estrellitas de la Ciencia"</b>	El Mercurio	<a href="http://impresa.elmercurio.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2013-11-17&amp;dtB=08-04-2014%200:00:00&amp;Paginald=12&amp;bodyid=1">http://impresa.elmercurio.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2013-11-17&amp;dtB=08-04-2014%200:00:00&amp;Paginald=12&amp;bodyid=1</a>
		Cosmo Noticias	<a href="http://www.cosmonoticias.org/muestra-estrellitas-de-la-ciencia-en-el-gam-santiago/">http://www.cosmonoticias.org/muestra-estrellitas-de-la-ciencia-en-el-gam-santiago/</a>
		EduGlobal	<a href="http://www.eduglobal.cl/2013/11/13/parvulos-dan-a-conocer-sus-experiencias-cientificas/">http://www.eduglobal.cl/2013/11/13/parvulos-dan-a-conocer-sus-experiencias-cientificas/</a>
		Centro Cultural Gabriela Mistral	<a href="http://www.gam.cl/#!/11883/">http://www.gam.cl/#!/11883/</a>

	<b>Convocatoria 2014</b>	Universidad Santo Tomás	<a href="http://www.santotomas.cl/egresados/detalleNoticia/41207/tus-competencias-en-ciencias-2014">http://www.santotomas.cl/egresados/detalleNoticia/41207/tus-competencias-en-ciencias-2014</a>
<b>Iniciativas Regionales</b>	<b>Exposiciones Itinerantes Livianas:</b>	Hoy x Hoy	<a href="http://www.hoyxhoy.cl/2014/02/17/full/16/">http://www.hoyxhoy.cl/2014/02/17/full/16/</a>
		<b>TARA OCEANS</b>	Chile Hace Ciencia
	<b>Torneo de Debates</b>	Terra	<a href="http://noticias.terra.cl/nacional/se-realiza-final-del-primer-torneo-interescolar-de-debates-cientificos,45acd51002952410VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html">http://noticias.terra.cl/nacional/se-realiza-final-del-primer-torneo-interescolar-de-debates-cientificos,45acd51002952410VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html</a>
		Publimetro	<a href="http://www.publimetro.cl/nota/cronica/se-realiza-final-del-primer-torneo-interescolar-de-debates-cientificos/CPImko!eSZppBU0zsGvL8STBJ5dQ/">http://www.publimetro.cl/nota/cronica/se-realiza-final-del-primer-torneo-interescolar-de-debates-cientificos/CPImko!eSZppBU0zsGvL8STBJ5dQ/</a>
		MSN Noticias	<a href="http://noticias.cl.msn.com/chile/se-realiza-final-del-primer-torneo-interescolar-de-debates-cient%C3%ADficos-1">http://noticias.cl.msn.com/chile/se-realiza-final-del-primer-torneo-interescolar-de-debates-cient%C3%ADficos-1</a>
		Iberoamerica.net	<a href="http://www.iberoamerica.net/chile/prensa-generalista/terra.cl/20131115/noticia.html?id=11JcJr9">http://www.iberoamerica.net/chile/prensa-generalista/terra.cl/20131115/noticia.html?id=11JcJr9</a>
		Red Ciencia	<a href="http://www.redciencia.net/archives/115006">http://www.redciencia.net/archives/115006</a>
		Primer Foco	<a href="http://primerfocoin.wordpress.com/2013/11/22/institutos-campeones-regionales-en-debate-cientifico/">http://primerfocoin.wordpress.com/2013/11/22/institutos-campeones-regionales-en-debate-cientifico/</a>
		Instituto Nacional	<a href="http://institutonacional.cl/">http://institutonacional.cl/</a>

## Anexos.

### Anexo 1: Cronograma Proyecto 2013

A continuación se le pide al Equipo Regional agregar todo documento que considere relevante para sostener y apoyar lo expuesto en el informe, siendo el Cronograma el único Anexo solicitado por parte de Explora CONICYT.

Incluya en el siguiente Cronograma el Estado de todas las actividades del proyecto según la siguiente indicación:(Por favor agregue cuantas filas sea necesario)

- Actividades Terminadas: T
- Actividades no Iniciadas: NI
- Actividades Canceladas: C
- Actividades Incorporadas (no contempladas inicialmente): I

Actividades	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Estado de actividad	Razón de cancelación o postergación
Estrategia de Difusión	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	T	
Charlas de Científicos y Académicos	X	X	X	X	X	X	X	X			T	
Exposiciones Itinerantes Livianas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	T	
Exposición Tara Oceans									X		I+T	
Exposición Itinerante Interactiva			X	X					X		T	
Exposición Interactiva Dendros			X	X	X	X					I+T	



<b>Concurso: Heroínas de la Ciencia</b>				X	X						T	
<b>Ferías Científicas Escolares</b>		X	X	X	X	X	X				T	
<b>Obra de Teatro: Un Viaje Energético</b>				X	X						T	
<b>SNCyT</b>		X	X	X	X	X					T	
<b>Inauguración Zonal de SNCyT: Feria InterEscolar</b>					X						T	
<b>Torneo Interescolar de Debates</b>		X	X	X	X	X				X	T	
<b>Congreso Regional: R.M. Norte</b>		X	X	X	X						T	
<b>Feria Regional de Párvulos:  R.M. Norte</b>				X	X	X					T	
<b>Olimpiadas de Química</b>			X	X	X						T	

<b>Olimpiadas Nacionales de Ciencia</b>		X	X								<b>C</b>	El proyecto PAR comenzó con un desfase respecto a la calendariación de las olimpiadas por lo que se decidió realizarlo el 2014.
<b>TCC: Difundir y organizar y hacer seguimiento de actividades vinculadas "Tus competencias en Ciencia"</b>	X	X	X	X	X	X	X	X		X	<b>T</b>	
<b>Clubes Explora</b>			X	X	X	X	X	X		X	<b>T</b>	
<b>Talleres Docentes y Escolares</b>		X	X	X	X	X	X	X		X	<b>T</b>	
<b>Clausura Actividades Explora 2013</b>							X				<b>T</b>	
<b>Acciones de creación y articulación de nuevas redes</b>	X	X	X	X	X	X	X	X		X	<b>T</b>	
<b>Fortalecimiento de las relaciones ya creadas</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	<b>T</b>	

<b>Establecer estrategias que fomenten la creación de redes de comunidades Educativas.</b>	X	X	X	X	X	X	X	X		X	T	
<b>Reuniones Zonales</b>		X	X	X	X	X	X	X			T	
<b>Informes de Cuantificación Mensuales</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X		T	
<b>Información Avance PAR RM Norte 70%</b>						X					T	
<b>Informe Final PAR RM Norte 100%</b>										X	T	

**Anexo 2:**

- Cronograma de ejecución 2014**

Actividades	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Estado de actividad	Razón de cancelación o postergación
Exposiciones Itinerantes livianas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	NI	
Estrategias de difusión	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	NI	
Informe avance PAR 70% RM norte								x					NI	
Informe final PAR 100%RM norte												x	NI	
Informes de cuantificaciones mensuales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		NI	
Acción y creación de nuevas redes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	NI	
Establecer estrategias que fomenten la creación de redes de comunidades educativas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	NI	

Fortalecimiento de las redes ya creadas	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x		NI	
Exposición Itinerante Interactiva		x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	NI	
Concursos		x	x	x	x	x	x	x							NI	
Ferias Científicas Escolares		x	x	x	x	x	x	x							NI	
II Torneo Interescolar de Debate en Ciencia y Tecnología	x	x	x	x	x	x	x	x							NI	
Implementación Talleres "Tus Competencias en Ciencias" 2014	x	x	x	x	x	x	x	x	x						NI	
Capacitación e implementación de Facilitadores/as TCC 2007-2012		x	x	x	x	x	x	x	x						NI	
Encuentros Regionales facilitadores TCC 2014				x									x		NI	
Capacitación TCC" asistentes	x														NI	

de párvulos”20 14-2013														
Convocatori a Facilitadora TCC 2015							x	x	x					NI
Implementa ción Clubes EXPLORA Rm Norte	x	x	x	x	x	x	x	x						NI
Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología EXPLORA CONICYT					x	x	x	x						NI
Talleres de Metodologías de la Investigación Científica Escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		NI
Primer Desafío Tecnológico Explora RM norte		x	x	x										NI
Taller “Haciendo Ferias”	x	x												NI
Taller de Investigación en Ciencias Sociales	x	x												NI
Feria TCC “II Fiesta Estrellitas de la								x						NI

Ciencia"														
Feria TCC educación Básica y media								x						NI
Taller de Robótica MIM			x											NI
Talleres de Neurociencia GAM Explora rm Norte								x						NI
Festival de Teatro Ciencia GAM – Explora RM Norte	x	x	x	x	x	x	x							NI
Obra de Teatro GAM- Explora Rm Norte								x						NI
Olimpiadas de Ciencias UMCE- Explora Rm Norte	x	x	x	x	x	x	x	x	x					NI
Olimpiadas de Química USACH														NI
Congreso Regional EXPLORA CONICYT 2014				x	x	x								NI

## Plan de Cobertura

Considerando que las actividades del PAR durante el año 2013, se lograron cubrir el 100% de las comunas correspondientes a la Zona Norte de la RM, y que participaron el 20% de los Establecimientos Educativos de esta; los resultados de los totales de beneficiarios y actividades son dependientes de nuevas estrategias de gestión.

El Plan de Cobertura incluye un incremento de actividades por comunas y de establecimientos participantes por comuna, reforzando la gestión con aquellas donde se ha obtenido una respuesta más lenta. La meta que propone este plan de cobertura es alcanzar un incremento de participación de un 25% de establecimientos educativos de cada comuna, lo que se traduce en aumentar la participación zonal en un 6%, a través de un incremento del 10% en el total de beneficiarios para cada línea de acción, favoreciendo las actividades de valoración.

<b>17 Comunas Zona Norte RM</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Cobertura	20%	26%

<b>Líneas de Acción</b>	<b>Total Beneficiarios 2013</b>	<b>Total Beneficiarios 2014 según Plan de Cobertura</b>
<b>SNCyT</b>	45.171	49.688
<b>Exposiciones</b>	315.306	346.837
<b>Congreso Regional y Clubes</b>	549	604
<b>Iniciativas Regionales</b>	388.170	426.987

### Planificación común para las 5 líneas de acción:

1. **Convocatoria:** Esta línea de acción involucra la promoción en la comunidad educativa de las 17 comunas con las que trabaja el proyecto. Para ello se realizarán acciones como la publicación de las bases o información en la página web y redes sociales del proyecto, además de la difusión a nivel comunal a través de los DAEM, DAM, medios de comunicación local (boletines, radios comunitarias) y diversas iniciativas de índole científico que desarrolla tanto EXPLORA como la comunidad (charlas, talleres, exposiciones, ferias, congresos, etc.)



2. **Capacitación de los profesores:** Esta busca promover el aprendizaje y utilización del método científico en profesores y estudiantes. De esta forma, Aquí los docentes y/o participarán en jornadas de capacitación de en la que se aborda la teoría y práctica del método científico, las estrategias para el trabajo en el aula y, además, el mejoramiento de las investigaciones científicas.
  
3. **Monitoreo y seguimiento:** Busca mantener un contacto permanente con los profesores y estudiantes de los, con el fin de fortalecer el desarrollo de las competencias científicas, como aprender a trabajar en equipo, descubriendo alternativas de solución y análisis en el desarrollo de las investigaciones. Implica visitas y guía permanente equipos que estén trabajando proyectos, tanto en las actividades programadas como en el rediseño de ellas, a través del apoyo del equipo del proyecto EXPLORA RM Norte y de la red de asesores científicos con la cual el proyecto cuenta.

## Plan de Difusión 2014

Para el segundo año de ejecución del Proyecto se mantendrán las publicaciones de “Semanarios” y “Boletines” iniciadas el 2013, consolidándolos como canales de difusión de las distintas iniciativas impulsadas por el Proyecto. En el Semanario se aglutinarán todas las actividades venideras, demostrando gráficamente la amplia dimensionalidad de las actividades, por su parte el Boletín buscará centrar el protagonismo de cada iniciativa en las y los profesores junto a los estudiantes participantes en ellas, recopilando lo realizado durante el mes.

Se mantendrá también la constante actualización de los sitios web, con Noticias y Banners, posicionando estas plataformas como principales canales de información entre el Proyecto y la Comunidad Educativa. Para el 2014 se compromete una mayor actualización de la Agenda del sitio en base al calendario de actividades utilizado por el Proyecto.

Una de las principales incorporaciones para el segundo periodo de ejecución es la incorporación de la creación de material audiovisual, el que se organizará a través de un “Calendario de Videos”, esperando contar con 1 o 2 productos de este tipo al mes. Además se realizará un reportaje a cada Club AICE de nuestra zona y un video final que recopile lo hecho durante el año.

En cuando la difusión mediática, se trabajará en la creación de una Base de Datos de Medios Locales de las 17 comunas en la que se incluyan además de prensa (radio, periódicos, televisión), plataformas de comunicación de los propios establecimientos, acentuando la difusión de las actividades en estos medios en los que estén involucrados establecimientos de su comuna.

Para las Redes Sociales se trabajará en el aumento de seguidores, a través de la difusión de éstas utilizando el resto de los canales de comunicación con las personas que se vinculan al proyecto,

para luego establecer la incorporación sistemática de contenidos que las mantengan permanentemente actualizadas.

### **Planificación SNCyT**

Se contempla para este año nuevamente realizar acciones conjuntas con los PAR SO y SP, de manera tal de distribuir la responsabilidad de las actividades, la coordinación será responsabilidad del Dirección del proyecto y se asignaran encargados de cada una de las líneas de acción de la SNCyT : Fiesta de la ciencia, 1000c 1000ª. Laboratorios, museos y observatorios abiertos y Día de la ciencia en mi colegio.

Para apoyar el día de la ciencia en mi colegio se realizaran a profesores/as talleres experimentales de distintas temáticas, de manera que ellos lo puedan replicar para la SNCyT en sus colegios con sus alumnos. Se les entregara un kit con los materiales básicos para su ejecución.

En alianza con el GAM se ejecutara una actividad denominada Teatro – Ciencia, mediante la cual se ejecutaran 7 funciones de teatro interactivo tecnológico, dirigido a estudiantes de segundo ciclo de enseñanza básica y de enseñanza Media este estará complementado con conversaciones con científicos. Además se realizara un festival de teatro escolar que incluye capacitación a profesores y alumnos participantes.

Se contempla también acreditar todas las actividades relacionadas con RMN, para ellos se realizara un seguimiento con monitores a cada una de ellas.

### **Planificación Congresos/clubes:**

Para los Congresos se tienen contemplado Talleres para la difundir la iniciativa dirigido a estudiantes, para ello se convocara a inscribirse en línea a los estudiantes interesados en participar en los congresos o en investigación escolar. Con ellos se trabajara el método Científico.

Para los alumnos capacitados se contemplan talleres de seguimiento y relacionarlos con Científicos asesores. Los talleres de seguimiento tendrán como objetivo ver los avances de las investigaciones y dar soluciones a tiempo a problemas asociados a sus infestaciones.

Para los clubes 2014 se tiene contemplado apoyo y seguimiento constante de su ejecución por parte de la encargada de clubes y invitación permanente a participar en Ferias y otras actividades relacionadas con la ciencia. Para motivar estas acciones se tiene contemplado un encuentro de alumnos que participan en Clubes y en actividades TCC.

La realización del congreso Regional contempla el trabajo colaborativo de los PAR de la Región Metropolitana, que culmina con un congreso a nivel de la RM, en el cual cada Zona adquiere diferentes responsabilidades.

## **Planificación Exposiciones Itinerantes**

Se tiene contemplado para el año 2014 contar con 2 exposiciones en comodato, las cuales serán sometidas a una mantención rigurosa antes de comenzar a itinerar. La planificación zonal contempla llevarla a 7 de las comunas bajo la responsabilidad de RM Norte y coordinar con otras regiones su itinerancia, la idea es que permanezcan en constante rotación.

Además se tiene contemplado gestionar con otras instituciones la presentación de nuevas exposiciones Interactivas, esto es con el CICAT y con la Universidad Católica de Valparaíso.

Se contempla complementar las Exposiciones con actividades de Valoración, tales como talleres, charlas, guías de trabajo.

## **Planificación TCC**

La estrategia para TCC contempla seguimiento y apoyo constante a los facilitadores TCC tanto del 2013 como del 2014, este seguimiento se realizara por mail, comunidad de aprendizaje, visitas presenciales y por teléfono.

Por otro lado se incentivara a los alumnos de segundo Ciclo básico y media a participar en proyectos de Investigación, para ellos se realizara un encuentro de alumnos, acompañando este de un taller de método Científico y de acciones que motiven la generación de proyectos de Investigación.

Para recuperar en forma más efectiva facilitadores TCC de periodos anteriores al 2013 se realizara un catastro de ellos en todas las actividades que organice EXPLORA

Para potenciar la búsqueda e identificación de TCC antiguos, se procederá a hacer un catastro in situ en las distintas actividades programadas por RM Norte en las diferentes comunas.

También se capacitara a asistentes de párvulo de facilitadoras de los años 2013 y 2014, de manera tal que sirvan de apoyo efectivo a las facilitadoras.

## **Planificación Iniciativas Regionales**

La planificación de las iniciativas Regionales contempla como una acción prioritaria la realización constante de talleres de apoyo a profesores y estudiantes en método científico, estos comenzaran a realizarse a partir del mes abril y abarcaran distintas áreas del conocimiento. Para una cobertura más amplia se cuenta con la colaboración de Académicos de instituciones de Educación superior y con parte del equipo PAR RMN, capacitado para ello.

Un segundo eje de acción contempla motivar y apoyar la realización de ferias tanto locales como comunales, para ello se invita a los establecimientos a inscribirse en línea y se les ofrecen una serie de productos y asesorías, todo esto está acompañado de talleres que les enseñan a cómo organizar un feria.

La realización de concursos que involucren a preescolar y primer ciclo básico es otro de los ejes de acción de la propuesta Regional, estos involucran el tema genero el tema de año de EXPLORA – CONICYT. Aquí se convoca a participar a todos los establecimientos de la Zona Norte tanto en la modalidad dibujo, cuentos o fotografía.

Las Olimpiadas de Química también se tiene como actividad planificada, esto nos permite acercarnos más a las Universidades involucradas y por medio de ella a sus Académicos, además de llegar alumnos que generalmente no participan en actividades de EXPLORA.

Por otro lado este año se realizara una marcha blanca con las Olimpiadas de Ciencia para alumnos del segundo ciclo básico, esta actividad es propuesta por la UMCE, Universidad Asociada al Proyecto.

El PAR RM Norte está abierto a actividades emergente que nos relaciones con nuevas instituciones, y que signifiquen un real aporte en el proceso de divulgación y valoración de la Ciencia y la Tecnología.