

I N F O R M E F I N A LCOMISION Nº 5 CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO SOCIAL.ETAPA REGIONAL ANTOFAGASTA.PRESENTACION.

Este informe ordena una serie de ideas a propósito del tema planteado : Política de Investigación en términos del desarrollo de las Ciencias Sociales.

Estas ideas fueron planteadas de una u otra manera por los miembros del grupo de trabajo. La Comisión estuvo integrada por representantes de las Universidades de Chile y del Norte, Sede Antofagasta, junto con representantes de la Oficina de Planificación Regional.

PARTICIPANTES

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1.- Luis Alberto Lama Lama   | (Presidente; Representante Universidad de Chile).  |
| 2.- Mario Fanta Llagostera   | (Presidente; Representante Universidad del Norte). |
| 3.- Germán Gavilán Sotomayor | (Representante Universidad del Norte).             |
| 4.- Juan Carlos Larrea       | (Representante ORPLAN-Antofagasta)                 |
| 5.- ANA ZUANIC BENNETT       | (Representante Universidad de Chile)               |
| 6.- Juan Van Kessel          | (Representante Universidad de Chile)               |
| 7.- Ana Cuevas Moreno        | (Representante Universidad de Chile).              |
| 8.- Susana Aguirre Lafuente  | (Representante Universidad de Chile).              |
| 9.- Nelson Vergara Bórquez   | (Representante Universidad del Norte).             |

REDACTORES

Germán Gavilán Sotomayor

Mario Fanta Llagostera

Luis Alberto Lama Lama

REPRESENTANTES AL CONGRESO NACIONAL

Luis Alberto Lama                      Universidad de Chile

Mario Fanta L.                            Universidad del Norte

Nelson Vergara                           Universidad del Norte

=====

HACIA LA FORMULACION DE UNA POLITICA DE  
INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES.

Para la formulación de una política de Investigación en Ciencias Sociales, hemos partido de una premisa fundamental. El quehacer Científico está inserto dentro de una realidad históricamente determinada, que lo modela.

De esta manera, centramos la investigación dentro de nuestro contexto nacional y regional del cual no puede ser separada. Esta postura metodológica implica por un lado conocer el contexto en el cual se desarrolla esta parte del quehacer científico y por otra, establecer las relaciones de interdependencia con este contexto.

NUESTRA REALIDAD

La realidad de nuestro sistema social la definimos como dependiente, y por consecuencia subdesarrollada. Dependiente en el orden de lo económico, lo político, lo social lo cultural y lo ideológico, lo que lleva a un subdesarrollo en estos aspectos.

Esta dependencia la consideramos originada en un largo proceso histórico que abarca desde el colonialismo español e inglés hasta el Imperialismo norteamericano. A su vez esta dependencia produce el cambio desde una estructura social "original" hacia una estructura económica social capitalista, dependiente de los centros hegemónicos.

Consideremos que esta relación de dependencia y consecuente subdesarrollo, no sólo tiene referencias empíricas externas con respecto a la metrópolis, sino que tiene implicancias internas en nuestro país en su calidad de satélite. Estas implicancias internas las detectamos, entre otros aspectos, en la instauración de un sistema de dominación de la burguesía nacional (derecha económica) al servicio de los intereses del capital foráneo; en la dominación de carácter económico, político, ideológico y cultural, que ejercen a su vez sobre la gran masa de trabajadores de nuestro país.

## LA UNIVERSIDAD

La mayor parte de las investigaciones (sino su totalidad) sobre esta realidad así tipificada se ha realizado tradicionalmente en el seno de las Universidades y como parte integral de su quehacer científico. Por esta razón consideramos que todo análisis crítico sobre el tema, debe pasar necesariamente por el análisis de dicha institución. La Universidad, como institución, ha estado encargada de realizar las tareas de, docencia, extensión e investigación.

Su quehacer ha estado tradicionalmente determinado, por los intereses de la burguesía nacional, en concomitancia con el Imperialismo. En otras palabras, se ha utilizado como fuente de transmisión y creación de ideologías y tecnologías que aseguren el mantenimiento del status quo. Se busca a través de ella consolidar el proceso de dominación interna y externa, otorgándole las características de funcional e integracionista.

## ALGUNOS LINEAMIENTOS DE LA POLITICA A SEGUIR EN CIENCIAS SOCIALES.

Existiendo una estrecha relación entre el sistema económico social y la estructura educacional, en este caso, universitaria, los cambios en este tipo de estructura social, que definimos, en el caso de Chile, como una estructura social de tipo capitalista dependiente, exigen consecuentemente la transformación del aparato educativo. Como nos estamos refiriendo a política de investigaciones diremos que exigen, estos cambios un giro direccional diferente en lo que respecta a las investigaciones que las Universidades están realizando. Ya que las investigaciones que se realizan en las universidades están sirviendo directamente a un sistema ya que dependen de este en última instancia. Pero es preciso tener en cuenta que estas investigaciones que la Universidad debe realizar en estrecha vinculación con lo social, pueden contribuir a transformar

este sistema, pasando así a constituirse en una pieza clave para desarrollar el proceso socialista en desarrollo en nuestro país. Así, las investigaciones en las Universidades deben responder a las necesidades que esta etapa de transición implica. Solo así será posible el cambio de un sistema capitalista dependiente hacia un sistema socialista. Así, la investigación debe, en todos los niveles, estar referida y dirigida a desarrollar este momento de transición. De allí que se haga necesario una revisión crítica del estado de la investigación actual, su política y sus perspectivas futuras. Así veremos estrictamente relacionados puntos importantísimos cuya fundamentación la encontramos siempre en el medio. De allí que las investigaciones que se realicen en el sistema educacional hayan de tender siempre a desarrollar este medio, en el cual están considerados los grupos sociales que configuran la gran masa proletaria, grupos sociales de la ciudad y del campo. Y que conforman una sola clase, el proletariado, la clase obrera.

La investigación en la Universidad está fatalmente dirigida a desarrollar por la acción conjunta de hombres concretos en una situación histórica dada, en un contexto sociohistórico y cultural que no podemos soslayar. Ya que la Universidad está inmersa en una sociedad que sostiene un proceso para cuya prosecución y avance se hace necesaria la dirección de la investigación en ese sentido. Se hace preciso que la Universidad sea el lugar en el cual la inteligencia y la imaginación puedan crear las condiciones para una mayor conciencia en beneficio de una sociedad socialista, justa y solidaria.

Una de las tareas primordiales a desarrollar en lo que a política de investigaciones se refiere es aquella que implica que toda investigación que se realice sea inseparable del contexto regional y nacional en el cual

vaya a efectuarse. Nuestro contexto lo hemos definido como dependiente y subdesarrollado tanto en sus aspectos económicos y culturales, como políticos y sociales. Frente a esta situación estructural se requiere hacer conciencia en los diversos sectores sociales de la necesidad imperiosa de buscar nuevos caminos que permitan, mediante una autonomía científica y tecnológica, además de cultural, superar progresivamente el problema. Y concretizar estas necesidades del contexto social.

Si queremos hacer un diagnóstico de la investigación en la actualidad podremos decir que la investigación basada en la estructura económico-social dependiente de nuestro país no ha dado solución integral a los problemas derivados de esta estructura, solución que vemos factible solamente a través de operar un cambio total en las estructuras de poder en lo económico, lo político y lo social. Nos referimos al poder por cuanto creemos que es este el principal problema que determina todo en el desarrollo de un proceso revolucionario como el nuestro en lo que se refiere a política nacional e Internacional. El cambio social entendido como proceso, exige orientaciones bien definidas en los términos de mecanismos utilizados para la consecución de la nueva sociedad que queremos construir. Desde este punto de vista la investigación social deberá enfocar su objeto de estudio desde una perspectiva crítica, tanto del objeto en sí (la estructura social), como los mecanismos de cambio que se están aplicando (instrumentos utilizados para la transformación de esta estructura). La investigación social deberá entonces estar orientada a establecer vinculaciones entre la estructura económica-política y social de nuestro país (y de nuestra zona) con los fenómenos que se originan a nivel de conciencia social y que son productos de nuestra realidad. Por otros conceptos, este viene a significar, el establecimiento de relaciones entre el cambio social de nuestra reali-

dad y la conciencia social que este cambio produce en los diferentes sectores en pugna. Una vez establecidas estas vinculaciones las investigaciones en las ciencias sociales deberán propender a la formación de las dificultades en un enmarque teórico-práctico y las posibles soluciones práctico-teóricas para superar estas dificultades. De allí que hayamos visto como un momento necesario en la problemática que planteamos, la revisión crítica del estado de la investigación actual, su política y sus perspectivas futuras. Así, veremos íntimamente relacionados, puntos importantísimos, cuya fundamentación la encontraremos siempre en el medio.

Desde este punto de vista un investigador deberá desarrollar en sus investigaciones todos aquellos factores que superen en forma dialéctica, la tradicional descisión entre lo teórico y lo práctico, dirigida a quebrar la separación artificial que se hace cuando se desvincula el trabajo manual del trabajo intelectual. Así el investigador tendrá que dimensionar hacia un marco direccional distinto sus tareas integrando estas a un marco ideológico que responda a un compromiso más efectivo y concreto con la clase que lucha ahora por la construcción del socialismo. La investigación deberá de este modo a través de los investigadores responsables que participan en la lucha con la clase trabajadora, iniciar o proseguir y desarrollar la productividad en el trabajo, facilitar las tareas de dirección y participación en las empresas, industrias, etc. Crear mano de obra calificada, ver las posibilidades de desarrollar al máximo la técnica y la ciencia para entregarle a los trabajadores los instrumentos necesarios para que puedan eficientemente manejar aquellos patrimonios nacionales que ahora le están perteneciendo. Los investigadores deberán a partir de estas tareas concretas sociales desarrollar sus respectivos roles a través de sus investigaciones : Los investigadores deberán orientar y dirigir las investigaciones a nivel universitario conforme a las necesidades de la clase en ascenso (el proletariado). Por otra

parte considerando, los investigadores deberán hacer sus investigaciones instrumentos efectivos de participación específica dentro de las diversas organizaciones sociales que expresan necesidades y aspiraciones de la clase trabajadora, (organizaciones Sindicales, Gremiales, actividades culturales, etc.). La investigación deberá, a partir de lo que hasta aquí hemos expuesto, estar orientada a dar cumplimiento a las necesidades e intereses de los trabajadores de la ciudad y del campo. Su orientación ideológica a partir de las necesidades antes mencionadas en el movimiento obrero a fin de dar efectivo cumplimiento orgánico a su quehacer concreto para poder construir el socialismo. Por esto mismos decíamos, el investigador no puede negar su vinculación con el proceso revolucionario, de allí que su investigación deberá estar encaminada a vincularse con las organizaciones de los trabajadores. De esta manera el investigador deberá desarrollar su investigación dentro de nuestra singularidad social, política-económica y cultural como investigación totalizadora de nuestra realidad, comprometiéndose con ella a cada momento, evitando así todo tipo de penetración ideológica en lo que respecta a investigaciones a propósito de perspectivas direccionales. Ya que nuestras investigaciones deberán propender a desarrollar los intereses, necesidades, principios y valores culturales de nuestro pueblo. Además deberán propender hacia el desenvolvimiento y logro efectivo del inicio de nuestra liberación en lo económico-político, tecnológico y cultural. Por éstas y otras razones creemos necesario el desenvolvimiento de las investigaciones en el centro mismo de las necesidades sociales y donde labora la gran orbe proletaria. De allí que sea necesario vincular las investigaciones universitarias con los centros de trabajo donde labora el sujeto de nuestro estudio (el obrero), vincular las investigaciones universitarias con los centros de Producción, etc. Sólo así podremos satisfacer las demandas, requerimientos y exigencias que se dan en el plano de la producción en general incluyendo aquellas empresas que aún son o pertenecen al área de propiedad mixta o privada, única vía posible, la capacitación de los trabajadores y la toma de todo el poder político para que es-



tas empresas pasen al Area Social de producción en condiciones que no afecten su productividad, y pertenezcan de hecho a todo el proletariado.

Como un punto aparte, vemos necesario en lo que se refiere al plano educacional, que la gran masa estudiantil se aboque a referirse hacia los Centros de Trabajo de la ciudad y del campo desde los primeros peldaños de la educación para vincularla desde temprano con los problemas sociales y laborales que están en su contorno y que ellos por su separación del medio a causa de planes y programas sin base dialéctica, en los cuales teoría y práctica social están totalmente escindidas en desmedro de ésta última, la práctica social, desconocen a causa de esta desvinculación. Sólo así, podremos contar con estudiantes universitarios conscientes de un proceso y comprometidos con él y luego con investigadores cuyo único afán será el de desarrollar sus investigaciones con una clara conciencia social y política que los capacite para un efectivo compromiso con cambios reales que se dan en su contorno y que le exigen una respuesta comprometida que favorezca a aquellos que son explotados ahora y que aún venden su fuerza de trabajo.

DIFICULTADES DE REALIZACION DE UNA  
POLITICA DE INVESTIGACION  
REGIONAL.

Según informe de las Comisiones respectivas a nivel de las Universidades del Norte y Universidad de Chile, que se abocaron al estudio de Política General de Investigaciones, conjuntamente con CONICYT y ORPLAN, las Comisiones creadas en representación del Comité de tema 5 Ciencias Sociales y Desarrollo Social, informan de su problemática general para el buen funcionamiento de sus labores de investigación. Tareas que se realizarán en toda la provincia conjuntamente con los Centros de Trabajo de la zona norte (macrozona). Los Departamentos encuestados a propósito de problemática general para la realización de la Investigación en las Universidades mencionadas anteriormente, son los siguientes :

- 1.- El problema más agudo y uno de los más aludidos es el que dice relación con la falta de tiempo para investigar por exceso de trabajo administrativo y docente (exceso de trabajo incide negativamente en el desarrollo de las tareas administrativas y docentes).
- 2.- El segundo problema en importancia es la falta de recursos materiales y humanos para realizar investigaciones en ambas Sedes. Y, por otra parte, la falta de capacitación de estos recursos humanos con los cuales contamos en la actualidad.
- 3.- Un tercer problema es la carencia de estudios de post-gradado para investigar; otra de las dificultades mencionadas es la dificultad para conseguir presupuesto ininterrumpido que es necesario para tener marchando determinadas investigaciones.

Para superar estas dificultades creemos necesario :

- A) Descentralización del trabajo Administrativo y Docente, a través de la contratación de más personal idóneo.
- B) Facilitación de todo tipo de recursos materiales y humanos para llevar a efecto al más alto nivel la mejor política de investigaciones regionales y la creación de un organismo Regional de CONICYT que supervise, regule y dirija la distribución de estos recursos y la capacitación del material humano.
- C) Creación de Becas de estudio de post-gradado para que los futuros investigadores tengan una asesoría eficiente y práctica en Santiago, por ejemplo, para capacitarse en metodología y en técnicas de investigación, o que vengan aquí a asesorarnos.